

BEVORDERINGSNORMEN

Het schooljaar is verdeeld in drie periodes. Elke periode wordt afgesloten met een proefwerkweek, waarna een rapport wordt uitgereikt. Medio november en medio maart beginnen respectievelijk de tweede en de derde periode; de precieze data kunt u in de jaaragenda vinden.

Rapportcijfers

De prestaties en resultaten voor de verschillende vakken worden op het rapport uitgedrukt in cijfers van 1 tot en met 10. Op de eerste twee rapporten kunnen ook 'halven' gegeven worden; op het derde rapport komen alleen hele getallen voor.

Het niet afgeronde trimestergemiddelde voor een bepaald vak wordt in het volgende trimester meegeteld als een proefwerk voor dat vak; de weging kan per vak verschillend zijn.

Bevordering, doubleren, taak

Naar aanleiding van het derde rapport neemt de docentenvergadering een beslissing over de bevordering van een leerling. Aan die vergadering nemen de docenten deel, die aan die leerling les geven, en de mentor en de afdelingsleider. Voor de bevordering worden de verderop genoemde bevorderingsnormen gebruikt. In uitzonderingsgevallen kunnen de docenten daarvan afwijken, bijvoorbeeld op grond van overwegingen over aanleg, karakter, privéomstandigheden, gezondheid en gedrag van de leerling, voor zover die mogelijk van invloed zijn geweest op de rapportcijfers. Een en ander houdt in dat twee leerlingen met schijnbaar of vrijwel identieke rapporten, toch verschillend beoordeeld kunnen worden. Een leerling kan bevorderd worden naar het volgende leerjaar, of worden afgewezen. Een voorwaardelijke bevordering gebeurt vrijwel uitsluitend

wanneer de leerling het leerjaar niet op normale wijze kon afsluiten, ten gevolge van ziekte of zeer bijzondere omstandigheden. De definitieve beslissing wordt dan uitgesteld tot het eerste rapport van het volgende schooljaar.

Tenslotte: het is niet toegestaan dat een leerling tweemaal in hetzelfde leerjaar of in twee opeenvolgende leerjaren doubleert.

Rekenen

In klas 1 t/m 4 wordt, als onderdeel van de wiskundelessen, het vak rekenen gegeven als voorbereiding op de bij het eindexamen verplichte rekentoets. Ieder trimester wordt er een rekentoets afgenomen waar een leerling de waardering Goed, Voldoende of Onvoldoende voor kan behalen. Leerlingen met een onvoldoende voor een toets krijgen begeleiding en dienen de toets te herkansen, net zo lang tot ze voor alle drie de toetsen minimaal een voldoende hebben behaald. Indien een leerling aan het einde van het jaar nog een onvoldoende heeft voor een of meerdere toetsen en toch op grond van de overige cijfers bevorderd zou kunnen worden, krijgt de leerling een taak. De leerling heeft pas toegang tot de lessen van de volgende jaarlaag als de taak als voldoende is beoordeeld.

In klas 5 wordt de officiële rekentoets afgenomen. Voor dit cijfer gelden dezelfde regels als bij het eindexamen: Het cijfer voor rekenen telt niet mee voor de berekening van het gemiddelde maar wel bij de bepaling van het aantal tekortpunten.

Revisie

Als ouder(s), verzorger(s) het niet eens zijn met de beslissing van de docentenvergadering over de bevordering, kunnen zij een revisie

(herziening van het besluit) aanvragen. Op de website kunt u de details over de voorwaarden en te volgen procedure lezen.

Bevorderingsnormen

Het rapportcijfer "5" wordt in deze normen als één tekortpunt geteld, een "4" als twee, een "3" of lager als drie tekortpunten. Als "onvoldoende" gelden alle cijfers lager dan een 6.

Klas 1

Een leerling wordt bevorderd als het gemiddelde over alle rapportcijfers minstens 6,0 is, bij maximaal twee tekortpunten.

Voor het vak rekenen geldt de hierboven beschreven procedure.

Klas 2

Een leerling wordt bevorderd als het gemiddelde over alle rapportcijfers minstens 6,0 is, bij maximaal drie tekortpunten.

Voor het vak rekenen geldt de hierboven beschreven procedure.

Klas 3

Een leerling wordt bevorderd als het gemiddelde over alle rapportcijfers minstens 6,0 is en

1. bij ten hoogste drie tekortpunten, of
2. bij vier (dan wel vijf) tekortpunten, als minstens één (resp. twee) van de vakken natuurkunde, scheikunde, beeldende vorming, lichamelijke opvoeding of levensbeschouwing onvoldoende is (resp. zijn) en de leerling voor de M-stroom van klas 4 kiest, of
3. bij vier (dan wel vijf) tekortpunten, als minstens één (resp. twee) van de vakken geschiedenis, beeldende vorming, lichamelijke opvoeding of levensbeschouwing onvoldoende is (resp. zijn) en de leerling voor de N-stroom van klas 4 kiest.

Voor het vak rekenen geldt de hierboven beschreven procedure.

Klas 4

Bij de besluitvorming voor de bevordering naar klas 5 worden de vakken ANW en maatschappijleer niet als afzonderlijke vakken meegeteld, maar wordt het afgeronde gemiddelde van de rapportcijfers van deze vakken als één combinatiecijfer op het rapport meegenomen.

Een leerling wordt bevorderd als aan de volgende voorwaarden is voldaan:

1. het gemiddelde over alle rapportcijfers is minstens 6,0 waarbij alle vakken meetellen behalve het vak L.O.
2. het rapport telt ten hoogste vier tekortpunten;
3. het profieldeel telt ten hoogste twee tekortpunten. Het profieldeel in de natuurstroom bestaat uit de vakken wiskunde, natuurkunde, scheikunde en biologie. In de maatschappijstroom bestaat het profieldeel uit de vakken wiskunde, geschiedenis, economie, aardrijkskunde, kunst en filosofie.

Indien voor Maatschappijleer en/of ANW cijfers staan van 3 of minder en de leerling op grond van de overige cijfers over zou gaan, heeft de leerling recht op herexamen(s) over de hele stof of een gedeelte daarvan, hetgeen bepaald wordt door de examinerator. Als de leerling er niet in slaagt minimaal een 4 te halen, moet hij/ zij doubleren. Indien een leerling in de N-stroom niet bevorderd wordt en hij/zij heeft een negatief advies van de N-stroom in klas 3 gekregen, dan is doubleren alleen mogelijk in de M-stroom. N.B. De keuze voor wiskunde D is alleen mogelijk als wiskunde B met een voldoende wordt afgesloten.

Voor het vak rekenen geldt de hierboven beschreven procedure.

Klas 5

Een leerling wordt bevorderd als aan de volgende voorwaarden is voldaan:

1. het gemiddelde over alle rapportcijfers is minstens 6,0 waarbij alle vakken meetellen behalve L.O. en levensbeschouwing,
2. het rapport telt ten hoogste drie tekortpunten,
3. het vak levensbeschouwing en het vak L.O. worden met minstens een 6 afgesloten,
4. het combinatiecijfer (gemiddelde ANW en Maatschappijleer) telt mee bij de bepaling van het gemiddelde. Indien een leerling een onvoldoende heeft voor levensbeschouwing en/of L.O. en toch op grond van de overige cijfers bevorderd zou kunnen worden, krijgt de leerling een taak. De leerling heeft pas toegang tot de lessen van klas 6 als de taak als voldoende is beoordeeld.
5. voor het vak rekenen gelden dezelfde regels als bij het eindexamen. Het cijfer voor rekenen telt niet mee voor de berekening van het gemiddelde maar wel bij de bepaling van het aantal tekortpunten.

Indien een leerling een onvoldoende heeft voor levensbeschouwing en/of L.O. en toch op grond van de overige cijfers bevorderd zou kunnen worden, krijgt de leerling een taak. De leerling heeft pas toegang tot de lessen van klas 6 als de taak als voldoende is beoordeeld.

SLAAG/ZAKREGELING

Een kandidaat is geslaagd als:

1. voor alle vakken de eindcijfers 6 of hoger zijn
2. voor één vak het eindcijfer 5 is vastgesteld en alle overige eindcijfers 6 of hoger zijn,
3. voor één vak het eindcijfer 4 is vastgesteld en alle overige eindcijfers 6 of hoger en het gemiddelde van de eindcijfers tenminste 6,0 bedraagt.
4. voor twee vakken het eindcijfer 5 of voor één vak het eindcijfer 5 én voor één vak het eindcijfer 4 is vastgesteld en alle overige eindcijfers 6 of hoger en het gemiddelde van de eindcijfers tenminste 6,0 bedraagt.

Naast bovenstaande gelden ook nog de volgende regels:

1. CE-regel
Het gemiddelde van de vakken waarin centraal examen wordt afgelegd moet onafgerond 5,5 zijn.
2. Kernvakkenregel
Een kandidaat mag ten hoogste één vijf als eindcijfer voor de basisvakken Nederlands, Engels en wiskunde-A,B,C en de rekentoets. Een leerling is dus gezakt als
 - a) er meer dan één vijf voor deze vakken wordt gescoord;
 - b) er een vier of lager voor deze vakken wordt gescoord.

N.B. De rekentoets telt alleen mee bij deze kernvakkenregel en niet in de compensatieregel en de CE-regel.
3. het vak L.O. is beoordeeld als “voldoende” of “goed”. In alle andere situaties is de leerling afgewezen.
N.B. Eén van de “vakken” wordt gevormd door een combinatie van de vakken algemene natuurwetenschappen (ANW) en maatschappijleer en het profielwerkstuk. De cijfers van deze vakken worden eerst afzonderlijk afgerond op nul decimalen en

vervolgens met gelijke weging gemiddeld tot een heel cijfer. De ondergrens voor de afzonderlijke vakken is 4. Dit zogenoemde combinatiecijfer telt mee zoals de cijfers van alle andere vakken.

Rekentoets

Voor de leerlingen die in 2018 examen doen geldt de kernvakkenregel. Dat wil zeggen dat er in de groep cijfers voor Engels, Nederlands, Wiskunde en Rekenen hooguit één keer een 5 mag voorkomen. Zij krijgen vier kansen voor de rekentoets, waarvan er minimaal één in klas 5 wordt afgenomen. De eerste toets is afgenomen in maart 2017.

Voor leerlingen, die in het eindexamenjaar niet slagen, vervallen alle CE-cijfers inclusief het cijfer van de rekentoets. Zij krijgen dan nog drie kansen om de rekentoets succesvol af te ronden en moeten in het nieuwe eindexamenjaar tenminste één keer de rekentoets afleggen.

Cum laude

Een leerling is cum laude geslaagd als het gemiddelde van de eindcijfers een 8,0 of hoger is. De rekentoets en alleen het hoogste cijfer uit het vrije deel tellen mee voor deze berekening. Bovendien mag geen van de cijfers die bij de uitslagbepaling betrokken zijn, lager zijn dan 7.

