**Vooraanmelding Intermezzo Beekvliet 2023-2024**

*Onderstaand formulier dient te worden ingevuld door de ouder(s)/verzorger(s) en docent(en) of intern begeleider van de leerling. Graag ontvangen we een leesbare scan van het ondertekende formulier per mail op* *intermezzo@gymnasiumbeekvliet.nl**. Aanvullende rapportage en/of verslagen kunnen in de bijlage worden toegevoegd.*

**Gegevens leerling**

|  |  |
| --- | --- |
| Naam  |  |
| Geboortedatum |  |
| AdresPostcode |  |
| Woonplaats |  |

**Gegevens ouder(s)**

|  |  |
| --- | --- |
| Naam |  |
| Telefoonnummer  |  |
| E-mailadres |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Naam |  |
| Telefoonnummer  |  |
| E-mailadres |  |

**Basisschoolgegevens**

|  |  |
| --- | --- |
| Basisschool |  |
| Huidige klas |  |
| Groepsleerkracht(en) /Intern Begeleider |  |
| - Telefoonnummer |  |
| - E-mailadres |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Welke groepen zijn er (volledig) doorlopen? |  |
| Is er sprake van schoolwisselingen? |  |
| Deelname aan plusklas? |   |
| Verwacht (pré-)advies |  |

**Extra begeleiding binnen school**

|  |  |
| --- | --- |
| Periode |  |
| Door wie |  |
| Gericht op |  |

**Externe begeleiding buiten school**

|  |  |
| --- | --- |
| Periode |  |
| Door wie |  |
| Gericht op |  |

**Medische en/of psychologische (onderzoeks)rapporten of verklaringen**
*Indien er sprake is van een diagnose, dit graag expliciet vermelden. Leerlingen worden niet bij voorbaat uitgesloten van toelating tot Intermezzo vanwege een diagnose; we kijken bij elke aanmelding naar de leerling als individu met zijn/haar eigen leervragen.*

*De relevante onderdelen van het rapport/de verklaring graag meesturen in de bijlage.*

|  |  |
| --- | --- |
| Type onderzoek/verklaring |  |
| Datum afname |  |
| Naam hulpverlener/bureau |  |
| Aanleiding onderzoek |  |

**Stimulerende en belemmerende factoren:**

*Vul per onderdeel een beschrijving van de leerling toe. Ter ondersteuning staan er richtvragen bij elk onderwerp, maar deze zijn niet leidend.*

|  |
| --- |
| ***Cognitieve ontwikkeling*** *In hoeverre is de leerling in staat snel nieuwe stof te verwerken en toe te passen?**Heeft de leerling een (dis)harmonisch IQ-profiel?* |
|  |
| ***Didactische ontwikkeling****Zijn de basisvaardigheden van taal en rekenen op het niveau van groep 7/8?**In hoeverre kan (en wil) de leerling automatiseren?* |
|  |
| ***Taakwerkhouding****In hoeverre kan de leerling een taak aangaan en (binnen de tijd) volbrengen?**Heeft de leerling kenmerken van gemakzucht, perfectionisme en/of faalangst?* |
|  |
| ***Sociaal/emotionele ontwikkeling****In hoeverre heeft de leerling aansluiting bij leeftijdsgenoten of klasgenoten?**In hoeverre kan de leerling zijn/haar emoties tonen of bedwingen?* |
|  |
| ***Gedrag****Laat de leerling storend of sociaal wenselijk gedrag zien in de klas?**Kan de leerling goed samenwerken met klasgenoten?* |
|  |
| ***Fysiek / medisch / motorisch****Heeft de leerling fysieke beperkingen? Zo ja, welke hulpmiddelen kunnen daarbij helpen?**Heeft de leerling een achterstand of voorsprong op de motorische ontwikkeling?* |
|  |
| ***Gezinsomstandigheden****Heeft de leerling een afwijkende of opvallende gezinssituatie? In hoeverre heeft dit invloed op het leven en het functioneren van het kind?* |
|  |
| ***Vrije tijd****Waaraan besteedt de leerling zijn/haar vrije tijd doorgaans?**Laat de leerling daar ander gedrag zien dan op school? Zo ja, welk gedrag?* |
|  |
| ***Schoolplezier****Gaat of ging de leerling regelmatig met tegenzin naar school?**Hoe praat de leerling thuis over school?* |
|  |
| ***Overig****Zijn er nog andere factoren die een rol spelen in het functioneren van de leerling?* |
|  |

|  |
| --- |
| Waarom kan deze leerling volgend schooljaar niet naar groep 8 / klas 1? |
|  |

|  |
| --- |
| Wat zijn de verwachtingen vanuit de basisschool, ouder(s) en leerling van Intermezzo? |
|  |

|  |
| --- |
| Aan dit bestand zijn de volgende bijlagen toegevoegd: |
| * LVS van de basisschoolperiode (verplicht)
 |

Datum:

Handtekening ouder(s)/verzorger(s):

Handtekening vertegenwoordiger school: