

REPORTAGE VIERDEKLASSERS BEZOEKEN EXPOSITIE IN BEEKVLIETBOERDERIJ VOOR PROJECTWEEK

De geschiedenis herhaalt zich, merken Beekvlieters

„Eigenlijk is dit wel een goede plek om met burgerschap bezig te zijn”, constateert Nathanaël van der Lek, vierdeklasser van Gymnasium Beekvliet. De bedoelde locatie is de Beekvlietboerderij waar verleden, heden en toekomst zo dicht bijeen zijn.

Willem Geurts
Sint-Michielsgestel

Het gebouw in Sint-Michielsgestel herbergt met het gedwongen verblijf van honderden prominente Nederlanders in de Tweede Wereldoorlog een flinke brok vaderlandse historie. Kennis die vrijwel nieuw blijkt voor het merendeel van deze gymnasiasten. Een plek die hen evenwel een opstap levert naar het doel van hun projectweek, het schrijven van een essay.

Nathanaël behoort tot een van de twee groepen scholieren die de gehele maandag in de Beekvlietboerderij doorbrengen. Zojuist is het eerste deel van het ochtendprogramma afgerond. Dik drie kwartier vulde geschiedenisdocent Teun van Schaaijk op boeiende wijze met informatie over vooral de politieke ontwikkelingen rond China en Taiwan, en de aanslagen van Rusland op Oekraïne.

Binnen de muren van de expositie *Gegijzeld maar niet verslagen* voeden de leerlingen zich met kennis en respect voor basiswaarden in de democratische rechtsstaat. Geleidelijk komen de contouren van wat deze inhoudelijke informatie betekent voor het project tevoorschijn. Al helemaal na het wisselen van lokaal. Daar, in



lokaal 5, illustreert Koos Loose van de Stichting Gijzelaarskampen via interviewfragmenten met gijzelaars de impact van het verblijf in Sint-Michielsgestel voor de gijzelaars. Die roepen bij de gymnasiasten enige herkenning op tot de huidige tijd.

In essay verwerken

Renske Naus uit Sint-Michielsgestel kende tot deze gisterochtend geen details over het gijzelaarskamp in haar woonplaats. Dat beeld is er in de pauze echter wel. Zij ziet overeenkomsten tussen toen en nu in de wereld. „Het komt voor veel van ons wel dichterbij”, zegt Renske, die doelt op de omstreden gebieden Oekraïne en Taiwan. „Interessant”, vindt zij, en meteen praktisch met het oog op de opdracht voor deze week. „Al weet

ik nu nog niet hoe ik dat samen met twee klasgenoten in een essay ga verwerken. Ik verwacht wel dat we er op een wetenschappelijke manier onderzoek naar moeten doen. Interessant dus, ja.”

Overheid en onderwijs werken al jaren samen aan een programma voor burgerschapsonderwijs. Actief burgerschap, participatie, is de kernboodschap. Ook in deze week, voor de Beekvlietscholieren. Het verhaal en de ervaringen van de gijzelaars sluiten naadloos aan op hedendaagse thema's als integratie, vluchtelingen, politieke polarisatie.

Volwassen woorden

Nathanaël vermoedt dat hij de essentie van deze boodschap wel enigszins heeft te pakken. „Als je ziet en hoort

▲ **Leerlingen van Gymnasium Beekvliet luisteren naar Koos Loose van de Stichting Gijzelaarskampen.** FOTO JAN ZANDEE

Het komt voor veel van ons wel dichterbij

– Renske Naus, Gymnasium Beekvliet

wat er allemaal is gebeurd en nog gaande is, dan kun je haast zeggen dat de geschiedenis zich herhaalt. Alsof wij mensen er nooit van leren.” Toch is het dat wat het burgerschapsonderwijs beoogt. „Wij zijn allemaal een individu in onze samenleving. Zo kunnen we allemaal ons steentje bijdragen aan een betere wereld.” Volwassen woorden uit de mond van een jeugdige gymnasiast, die onderweg of op zoek is naar een eigen invulling van burgerschap.

De Beekvlietboerderij ontvangt iedere jaargang van het Gymnasium in twee groepen, telkens voor één dag. Ook voor andere middelbare scholen in de regio is de Beekvlietboerderij beschikbaar voor projecten gerelateerd aan thema's als democratie, oorlog, vrijheid en burgerschap.