

Programma van toetsing en afsluiting van Gymnasium Beekvliet, vastgesteld door het bevoegd gezag.

Vakspecifiek deel; van toepassing op klas 4.

INHOUDSOPGAVE

| | |
|--|----|
| Vakken klas 4 ¹ | |
| Algemene Natuur Wetenschappen M-stroom | 3 |
| Algemene Natuur Wetenschappen N-stroom | 5 |
| Maatschappijleer | 7 |
| Lichamelijke Opvoeding | 9 |
| Loopbaanoriëntatie en –begeleiding | 11 |
| Bijlage: schoolexamenrooster klas 4 | 13 |

¹ Van de vakken die starten in klas 5 zijn geen gegevens opgenomen.

Vak in het gemeenschappelijk deel

I Inhoud van het examen

Het examenprogramma van het vak Algemene Natuurwetenschappen vwo (ANW) bestaat uit de volgende domeinen:

- Domein A Vaardigheden
- Domein B Analyse en reflectie met betrekking tot natuurwetenschap en techniek.
- Domein C Leven
- Domein D Biosfeer
- Domein E Materie
- Domein F Zonnestelsel en heelal

II Toetsing en afsluiting

Het eindexamen bestaat uit het schoolexamen.

Schoolexamen

Het schoolexamen wordt afgesloten in klas 4 en heeft betrekking op de eindtermen uit domein A tot en met E, te toetsen via de opdrachten die gegeven worden in een tweetal modules.

Het schoolexamen bestaat uit een examendossier met de volgende onderdelen:

1. Gamma-module; domein A
2. Nederland in 2070: domein A t/m E

De modules bepalen ieder voor 50% het cijfer van het schoolexamen.

Indien een leerling 6 lessen of meer uit een module mist, dient de leerling voor deze module een aanvullende opdracht te maken.

III Eindcijfer/Eindbeoordeling

Het eindcijfer voor ANW is het eindcijfer van het schoolexamen afgerond op een geheel getal.

IV Methode

De gebruikte methode voor het vak ANW bestaat uit eigen materiaal.

V Overzicht vierde leerjaar ANW M-stroom

| Periode | Soort werk | Inhoud | Inleverdatum praktische opdracht | Weging |
|--------------------|-------------------|---------------|---|-----------------|
| week 2-3 2019 | Gamma-module | A | opdracht volgens vast te stellen schema, uiterlijk in week 3 2019 ¹ | 50% SE01 |
| week 20-25 2019 | Nederland in 2070 | A, B, C, D, E | opdracht volgens vast te stellen schema, uiterlijk in week 25 2019 ¹ | 50% SE02 |

¹ In beide modules geldt dat de leerlingen via een studiewijzer/moduleplanning op de hoogte worden gebracht van de precieze inhoud van de modules, alsmede van (evt.) tussentijdse deadlines en de precieze eisen waaraan voldaan moet worden. Bovendien wordt in de planning vermeld hoe het eindcijfer voor de module tot stand komt.

Vak in het gemeenschappelijk deel

I Inhoud van het examen

Het examenprogramma van het vak Algemene Natuurwetenschappen vwo (ANW) bestaat uit de volgende domeinen:

- Domein A Vaardigheden
- Domein B Analyse en reflectie met betrekking tot natuurwetenschap en techniek.
- Domein C Leven
- Domein D Biosfeer
- Domein E Materie
- Domein F Zonnestelsel en heelal

II Toetsing en afsluiting

Het eindexamen bestaat uit het schoolexamen.

Schoolexamen

Het schoolexamen wordt afgesloten in klas 4 en heeft betrekking op de eindtermen uit domein A tot en met E, te toetsen via de opdrachten die gegeven worden in een tweetal modules.

Het schoolexamen bestaat uit een examendossier met de volgende onderdelen:

3. module Krachtmeting: Domein A1t/m7, B1t/m3 en Domein C2;
4. module Disco: Domein A1t/m7, Domein B1t/m3, Domein C2 en Domein E2.

De modules Sportanalyse en Disco bepalen ieder voor 50% het cijfer van het schoolexamen.

Indien een leerling 6 lesuren of meer uit een module mist dient de leerling voor deze module een aanvullende opdracht te maken.

III Eindcijfer/Eindbeoordeling

Het eindcijfer voor ANW is het eindcijfer van het schoolexamen afgerond op een geheel getal.

IV Methode

De gebruikte methode voor het vak ANW bestaat uit eigen materiaal.

V Overzicht vierde leerjaar ANW N-stroom

| Periode | Soort werk | Inhoud | Inleverdatum praktische opdracht | Weging Code |
|--------------------|--|------------------------------|---|----------------------------------|
| week 3 2019 | module 'De sportanalyse' ¹ | A1t/m7, B1t/m3 C2 | rapportage en proefwerk volgens vast te stellen schema, uiterlijk in week 5 2019 | 50% SE01 |
| week 20–25 2019 | module 'De disco' ¹ | A1t/m7, B1t/m3, C2, E2 | rapportage en presentatie volgens vast te stellen schema, uiterlijk in week 26 2019 | 50% SE02 |

¹ In beide modules geldt dat de leerlingen via een studiewijzer/moduleplanning op de hoogte worden gebracht van de precieze inhoud van de modules, alsmede van (evt.) tussentijdse deadlines en de precieze eisen waaraan voldaan moet worden. Bovendien wordt in de planning vermeld hoe het eindcijfer voor de module tot stand komt.

MAATSCHAPPIJLEER

Vak in het gemeenschappelijk deel.

I Inhoud van het examen

Het examenprogramma van het vak Maatschappijleer vwo bestaat uit de volgende domeinen:

- Domein A Vaardigheden
- Domein B Rechtsstaat
- Domein C Parlementaire democratie
- Domein D Verzorgingsstaat
- Domein E Pluriforme samenleving

II Toetsing en afsluiting

Het eindexamen bestaat uit 3 schriftelijke toetsen en 2 praktische opdrachten die worden afgenomen in klas 4. De schriftelijke toetsen hebben betrekking op de domeinen B, C, D en E. De eerste praktische opdracht heeft betrekking op domein C en op de tweede op de vaardigheden uit Domein A. De praktische opdrachten komen niet in aanmerking voor een herkansing.

III Eindcijfer/eindbeoordeling

Het eindcijfer komt tot stand als een gewogen gemiddelde van de schriftelijke toetsen en praktische opdrachten.

IV Methode

De gebruikte methode voor het vak Maatschappijleer is ‘Thema’s Maatschappijleer’ van uitgeverij Essener.

V Studielast

De totale studielast voor maatschappijleer is 120 SLU.

VI Overzicht vierde leerjaar Maatschappijleer

| Periode | Soort werk | Inhoud | Tijdsduur/ aantal SLU | Weging Code |
|--------------------------------|--------------------------|---|-----------------------------|-----------------|
| week 40 2018 (periode 1) | praktische opdracht* | domein C (parlementaire democratie) | 6 SLU | 10% SE01 |
| week 47 2018 (periode 1) | schriftelijke toets | domein C (parlementaire democratie) | 50 min. | 30% SE02 |
| week 7 2019 (periode 2) | schriftelijke toets | domein B (rechtsstaat) | 50 min. | 25% SE03 |
| week 15 2019 (periode 3) | praktische opdracht * | domein A (vaardigheden) | 12 SLU | 20% SE04 |
| week 22 2019 (periode 3) | schriftelijke toets | domein D (verzorgingsstaat) domein E (pluriforme samenleving) | 50 min. | 15% SE05 |

* Bij te laat inleveren van de praktische opdracht kunnen punten in mindering worden gebracht met een maximum van 1 punt van het cijfer per werkdag dat te laat wordt ingeleverd.

LICHAMELIJKE OPVOEDING

Vak in het gemeenschappelijk deel.

I Inhoud van het examen

Het examenprogramma van het vak lichamelijke opvoeding vwo (LO) bestaat uit de volgende domeinen:

- Domein A Algemene Doelstellingen
- Domein B Bewegen
- Domein C Bewegen en regelen
- Domein D Bewegen en gezondheid
- Domein E Bewegen en samenleving

II Toetsing en afsluiting

Het eindexamen bestaat uit het schoolexamen.

Schoolexamen

Het schoolexamen wordt afgesloten in klas 6 en heeft betrekking op de eindtermen uit domein A tot en met E. Hierbij komen de eindtermen uit de domeinen A en C, D en E in samenhang met domein B aan de orde.

Domein C: Bewegen en regelen.

Dit onderdeel moet met een voldoende/goed worden afgesloten in klas 4 met een eventuele uitloop naar klas 5 c.q. 6 en bestaat uit organisatie en begeleiding van de sportdag van klas 1-2-3 óf een alternatieve opdracht.

Het schoolexamen bestaat uit een examendossier met uitsluitend praktische opdrachten.

III Eindbeoordeling

Beoordeling

LO dient naar behoren te worden afgesloten.

Een voldoende wordt gescoord bij voldoende motorisch technische vaardigheden, voldoende inzet en een voldoende score bij bewegen en regelen, rekening houdend met de capaciteiten en mogelijkheden van de kandidaat. De eindbeoordeling voor LO is onvoldoende, voldoende of goed.

IV Methode

Niet van toepassing.

V Overzicht vierde leerjaar LO

| Periode | Soort werk | Inhoud | SLU |
|---------------------------------------|-------------------------|---|-----|
| week 34-38 2018 | hockey | techniek/spel/bewegen en regelen | 4 |
| | atletiek | werp-, spring- en loopnummers/bewegen en regelen | 4 |
| week 39-43 2018 | basketbal | techniek/spel/bewegen en regelen | 4 |
| | ultimate frisbee | techniek/spel/bewegen en regelen | 4 |
| week 44-49 2018 | voetbal | techniek/spel/bewegen en regelen | 4 |
| | badminton | techniek/spel/bewegen en regelen | 4 |
| week 50 2018 t/m week 5 2019 | turnen | techniek/hulpverlening/ inrichten oefensituaties/bewegen en regelen | 5 |
| | volleybal | techniek/spel/bewegen en regelen | 5 |
| week 6-7 2019 | trainingsleer | circuittraining/bewegen en gezondheid/inzicht in trainingsleer | 2 |
| | volleybal | techniek/spel/bewegen en regelen | 2 |
| week 8-12 2019 | unihockey/ floorball | techniek/spel/bewegen en regelen | 3 |
| | turnen | techniek/hulpverlening/ inrichten oefensituaties/bewegen en regelen | 4 |
| week 13-15 2019 | tafeltennis | spel/bewegen en regelen | 1 |
| | minitennis | techniek/spel/bewegen en regelen | 2 |
| | turnen | techniek/hulpverlening/ inrichten oefensituaties/bewegen en regelen | 3 |
| week 19-25 2019 | atletiek | werp-, spring- en loopnummers/bewegen en regelen | 4 |
| | softbal | techniek/spel/bewegen en regelen | 6 |
| | activiteit naar keuze | | 2 |

LOOPBAANORIËNTATIE EN –BEGELEIDING (LOB)

Onderdeel van het schoolcurriculum in alle profielen

I Inhoud

Loopbaanoriëntatie en –begeleiding (LOB) richt zich op de individuele leerling, met betrekking tot het maken van keuzes die deze moet maken voor het vervolg van de (school)loopbaan. Dat betreft keuzes binnen de school (profielkeuze, vakkenkeuze) en keuzes voor het traject ná het voortgezet onderwijs (studiekeuze, loopbaanoriëntatie).

LOB is een doorlopend traject, dat meestentijds verloopt in vier fases: oriënteren, verkennen, verdiepen en de knoop doorhakken. Begeleiding van het traject vindt hoofdzakelijk plaats via de mentor en de decaan.

Binnen LOB werkt de leerling aan een vijftal competenties die hem/haar kunnen helpen in het keuzeproces: kwaliteitenreflectie (wie ben ik?, wat kan ik?), motievenreflectie (wat wil ik?, wat drijft mij?), exploratie (wat voor opleiding en werk past bij mij?), loopbaansturing (wat wil ik worden?) en netwerken (wie kan mij daarbij helpen?)



Oriënteren



Verkennen



Verdiepen



De knoop doorhakken

II Toetsing en afsluiting

LOB wordt afgesloten middels een LOB-portfolio, bestaande uit praktische opdrachten, dat de leerling in de loop der jaren opbouwt.

Daarbij geldt de volgende opbouw:

Klas 3: oriëntatie op te kiezen vakken en stroom

Inhoud: informatie via de decaan, keuzeweb-opdrachten op Beekvliet.dedecaan.net, LOB-project ‘De Essche stroom’, een intertestet en indien nodig/wenselijk gesprekken met mentor en/of decaan (niet in een PTA opgenomen; wel opbouw van een LOB-portfolio op Beekvliet.dedecaan.net)

Klas 4: oriëntatie op definitieve profiel- en vakkenkeuze en start met oriëntatie op vervolgopleiding en loopbaan.

Inhoud: zie tabel in PTA LOB klas 4. Dit PTA klas 4 wordt afgesloten met ‘voldaan’ indien alle genoemde opdrachten ten minste op voldoende wijze zijn uitgevoerd. Opdrachten worden door de leerlingen uitgevoerd en ingeleverd via Beekvliet.dedecaan.net, onderdeel Keuzeweb klas 4 (opbouw van een LOB-portfolio)

Klas 5: verdere oriëntatie en verdieping op het gebied van vervolgopleiding en loopbaan.

Inhoud: zie tabel in PTA LOB klas 5. Dit PTA klas 5 wordt afgesloten met ‘voldaan’ indien alle genoemde opdrachten ten minste op voldoende wijze zijn uitgevoerd. Opdrachten worden door de leerlingen uitgevoerd en ingeleverd via Beekvliet.dedecaan.net, onderdeel Keuzeactiviteiten (opbouw van een LOB-portfolio)

Klas 6: verdere verdieping en de knoop doorhakken op het gebied van vervolgopleiding

Inhoud: voor klas 6 wordt geen specifiek PTA LOB vastgesteld. Leerlingen zullen als vanzelfsprekend, uitgaande van de in klas 4 en 5 uitgevoerde oriëntatie en verdieping, hun keuzetraject vervolgen en uiteindelijk een keuze maken.

III Eindbeoordeling

LOB dient naar behoren te worden afgesloten. Het eindoordeel is ‘voldaan’ indien alle onderdelen van het PTA LOB klas 4 en klas 5 minimaal voldoende zijn afgerond.

IV Methode

De gebruikte methode voor LOB: in klas 4 het onderdeel 'Keuzeweb' op Beekvliet.dedecaan.net, in klas 5 via de onderdelen 'Keuzeactiviteiten' en 'Portfolio' op Beekvliet.dedecaan.net.

V Overzicht LOB klas 4

| Periode | Soort werk | Inhoud | Tijdsduur | Product | Inleverdatum / deadline |
|-----------------|-----------------------|--|-----------|--------------------------------|---|
| hele jaar | praktische opdrachten | Opdrachten op Keuzeweb. | variabel | afgeronde opdrachten | deadlines staan per opdracht op Keuzeweb vermeld. |
| 7 dec. 2018 | | bezoek Radboud Try-Out, incl. bijbehorende opdracht vooraf | middag | afgeronde opdracht op Keuzeweb | zie Keuzeweb |
| jan. 2019 | | klassikale profielvoorlichting door decaan | 50 min. | geen | |
| hele jaar | praktische opdracht | oriënterende activiteit* 1 | variabel | verslag volgens format | twee weken na activiteit |
| hele jaar | praktische opdracht | oriënterende activiteit* 2 | variabel | verslag volgens format | twee weken na activiteit |
| mei – juni 2019 | | groepsgesprek met decaan | 50 min. | geen | |

*Oriënterende activiteiten zijn:

- Onderwijsbeurs Zuid (Beursgebouw Eindhoven): zaterdag 29-9-2018
- Jet-Net Careerday: woensdag 7-11-2018
- Studievoorlichtingsavond door oud-leerlingen: vrijdag 30-11-2018
- Beroepenavond op Beekvliet: dinsdag 5-2-2019
- Regionale studievoorlichtingsavond op het Sint-Janslyceum: donderdag 21-2-2019
- Open dag of Bachelorvoorlichting op universiteit of hogeschool: variabel
- Overige activiteiten, in overleg met decaan

Uiteraard is het toegestaan om meer dan twee oriënterende activiteiten uit te voeren.

Indien een leerling door omstandigheden niet deel kan nemen aan het bezoeken van de Radboud Try-Out-dag, wordt deze activiteit vervangen door een derde oriënterende activiteit naar keuze.

Indien een van de opdrachten aan het eind van het schooljaar niet of niet voldoende is afgerond, wordt deze opdracht (of een vervangende opdracht) toegevoegd aan de te verrichten LOB-opdrachten in klas 5.

| | SCHOOLEXAMENS KLAS 4 | | | | | |
|------|--|------------|----|------|-----------|---------|
| week | | ma | di | wo | do | vr |
| 40 | | | | | po MA | |
| 41 | di 7 x 40 min.lessen | | | | | |
| 42 | herfstvakantie | | | | | |
| 43 | | | | | | |
| 44 | | | | | | |
| 45 | | | | | | |
| 46 | do les tot 13.00 uur; vanaf vr pww | | | | | |
| 47 | pww t/m do; vr vrij | MA | | | | |
| 48 | profielweek | | | | | |
| 49 | di t/m vr 40 min.lessen; vr les tot 10.30u | | | | | Try-out |
| 50 | ma+di 40 min.lessen; wo rapport 1 | | | | | |
| 51 | do excursie Lille/Keulen; vr Kerstviering | | | | | |
| 52 | Kerstvakantie | | | | | |
| 1 | Kerstvakantie | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | projectweek / module sportanalyse | | | | | ANWM |
| 4 | | | | ANWN | | |
| 5 | Thimun Den Haag | | | | | |
| 6 | di 7 x 40 min.lessen | | | | | |
| 7 | | | | MA | | |
| 8 | do les tot 13.00 uur; vanaf vr pww | | | | | |
| 9 | pww t/m do; vr vrij | | | | | |
| 10 | carnavalsvakantie | | | | | |
| 11 | | | | | | |
| 12 | | | | | | |
| 13 | di t/m vr 40 min.lessen | | | | | |
| 14 | ma 40 min.lessen; di rapport 2 | | | | | |
| 15 | | | | | po MA | |
| 16 | Rome/Griekenland | | | | | |
| 17 | meivakantie | Pasen | | | | |
| 18 | meivakantie | | | | | |
| 19 | | | | | | |
| 20 | begin module disco (ANWN) | | | | | |
| 21 | vr toetsdag | | | | | |
| 22 | do Hemelvaart; vr vrij | | | MA | | |
| 23 | ma sportdag klas 1 t/m 4 | | | | | |
| 24 | | Pinksteren | | | | |
| 25 | do les tot 13.00 uur; vanaf vr pww | | | ANWM | | ANWN |
| 26 | pww t/m do; vr vrij | | | | herkansen | inhalen |
| 27 | vr rapport 3 | | | | | |