

Schoolrapportage PISA-onderzoek

Meting najaar 2022

Gymnasium Beekvliet



Geachte PISA-deelnemer,

Bij deze willen wij u nogmaals bedanken voor de deelname van uw school aan het PISA-onderzoek in het najaar van 2022. Tijdens deze meting heeft een selectie van 15-jarige leerlingen op uw school of afdeling een digitale toets gemaakt. De toets bestond uit vijf onderdelen: wiskunde, lezen, natuurwetenschappen, creatief denken en financiële geletterdheid. Daarnaast hebben de leerlingen een aantal vragen beantwoord. In deze rapportage presenteren wij de resultaten van uw school in vergelijking met andere deelnemers.

Op de pagina's hierna vindt u eerst de toetsresultaten. Relevant daarbij is dat niet alle leerlingen alle toetsopgaven hebben gemaakt. PISA werkt met een 'carrousel' van overlappende deoltoetsen waarin elke leerling een specifieke set krijgt voorgelegd. Daardoor varieert ook het aantal opgaven per onderdeel; sommige leerlingen kregen voor een bepaald onderdeel zelfs geen enkele opgave. De meeste leerlingen kregen vooral veel wiskundeopgaven, omdat wiskunde in PISA-2022 het hoofddomein was. Leerlingen in het praktijkonderwijs (PRO) hebben een verkorte toets gemaakt, waarin geen opgaven voor creatief denken en financiële geletterdheid voorkwamen. De grafieken op de volgende pagina tonen per onderdeel het gemiddelde percentage goed beantwoorde opgaven door de leerlingen van uw school, per schooltype (de paarse balkjes). Ter vergelijking laten de grafieken ook zien wat het gemiddelde percentage goed beantwoorde opgaven is onder alle leerlingen in Nederland die de toets hebben gemaakt, eveneens per schooltype (de lila balkjes). Een opgave is fout gerekend als de leerling een verkeerd antwoord heeft gegeven, maar ook als de leerling niets heeft ingevuld. Een laag percentage goed beantwoorde opgaven kan dus verwijzen naar het beheersingsniveau, maar ook naar tempo en/of inzet. De cijfers onder de grafieken (achter 'N') verwijzen naar de aantallen leerlingen van uw school aan wie opgaven van het betreffende onderdeel zijn voorgelegd, per schooltype. Er wordt geen percentage getoond als dit aantal lager is dan twee. Ook de toetsresultaten van leerlingen die niet konden worden ingedeeld naar schooltype ontbreken.

Na de toetsresultaten volgt de terugkoppeling van een aantal vragen die aan de leerlingen zijn gesteld over hun plezier, zelfvertrouwen en motivatie bij de vakken wiskunde, Nederlands en natuurwetenschappen. Ook koppelen we terug hoe tevreden de leerlingen zijn over hun leven, uitgedrukt in een cijfer tussen 0 en 10. Anders dan bij de toets zijn deze vragen aan alle leerlingen voorgelegd die deelnamen aan het PISA-onderzoek, behalve aan de leerlingen in het praktijkonderwijs. Bovenaan elke pagina is de betreffende vraag weergegeven, rechts ziet u uit welke antwoorden de leerlingen konden kiezen. In de grafiek zelf tonen de blauwe balkjes hoeveel procent van uw leerlingen welk antwoord gaf, per schooltype. De gele balkjes daarnaast tonen de verdeling van de antwoorden onder alle leerlingen in Nederland die de vragenlijst hebben ingevuld, per schooltype.

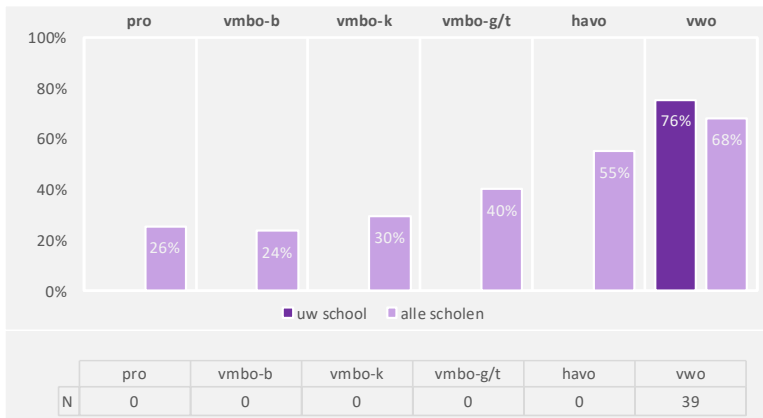
In december worden de nationale en internationale resultaten van PISA-2022 openbaar gemaakt. Met deze terugkoppeling ontvangt u daarvan alvast een voorproefje, toegespitst op uw eigen school. Mocht u nog vragen of opmerkingen hebben over het PISA-onderzoek of over deze schoolrapportage, neemt u dan gerust contact met ons op door een mail naar pisa@kbanijmegen.nl te sturen. Voor meer informatie over PISA kunt u ook de website www.pisa-nederland.nl raadplegen.

Met vriendelijke groet,

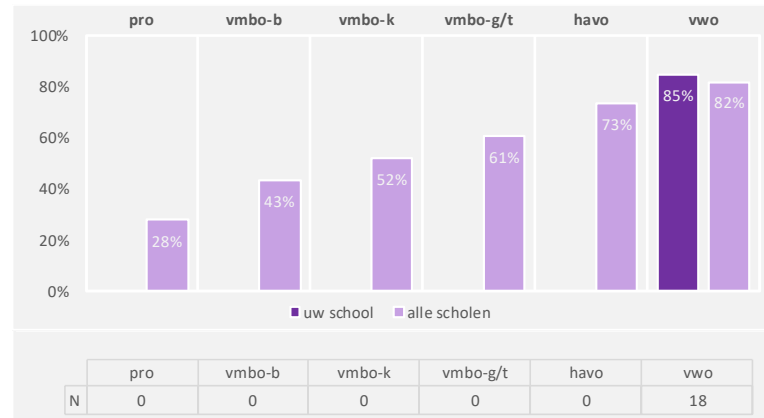
Prof. dr. Maarten H.J. Wolbers – namens het PISA-onderzoeksteam van KBA Nijmegen

Percentage goed beantwoorde items per opleidingstype: naar toets-onderdeel

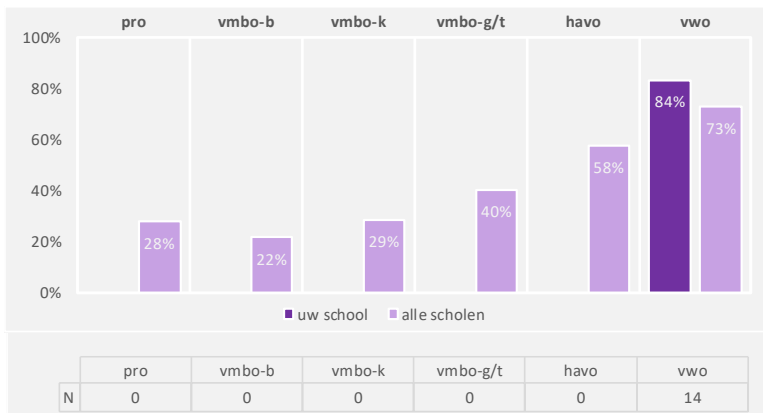
Wiskunde



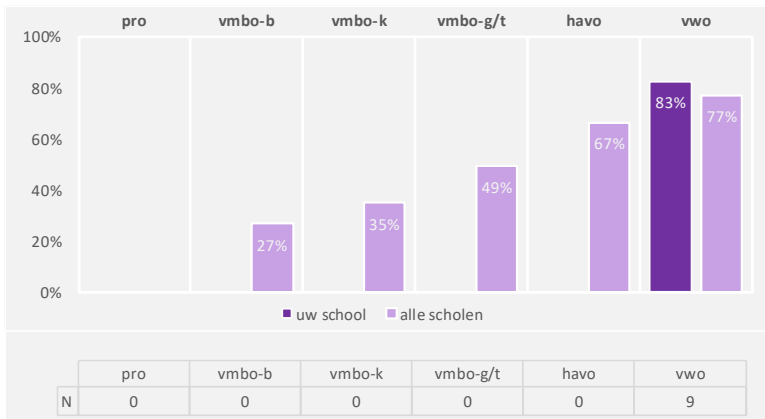
Lezen



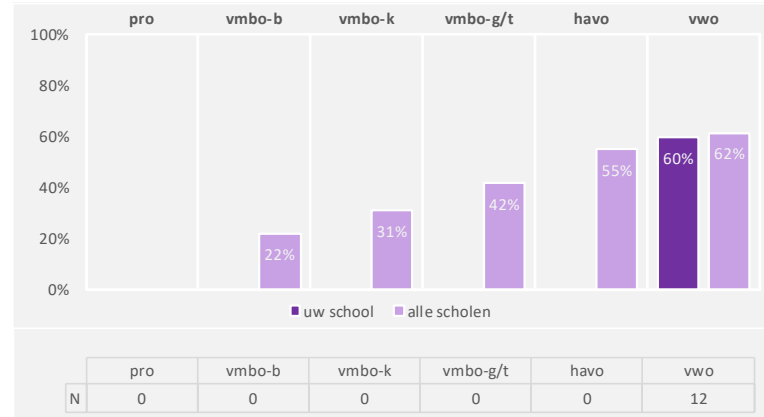
Natuurwetenschappen



Financiële geletterdheid

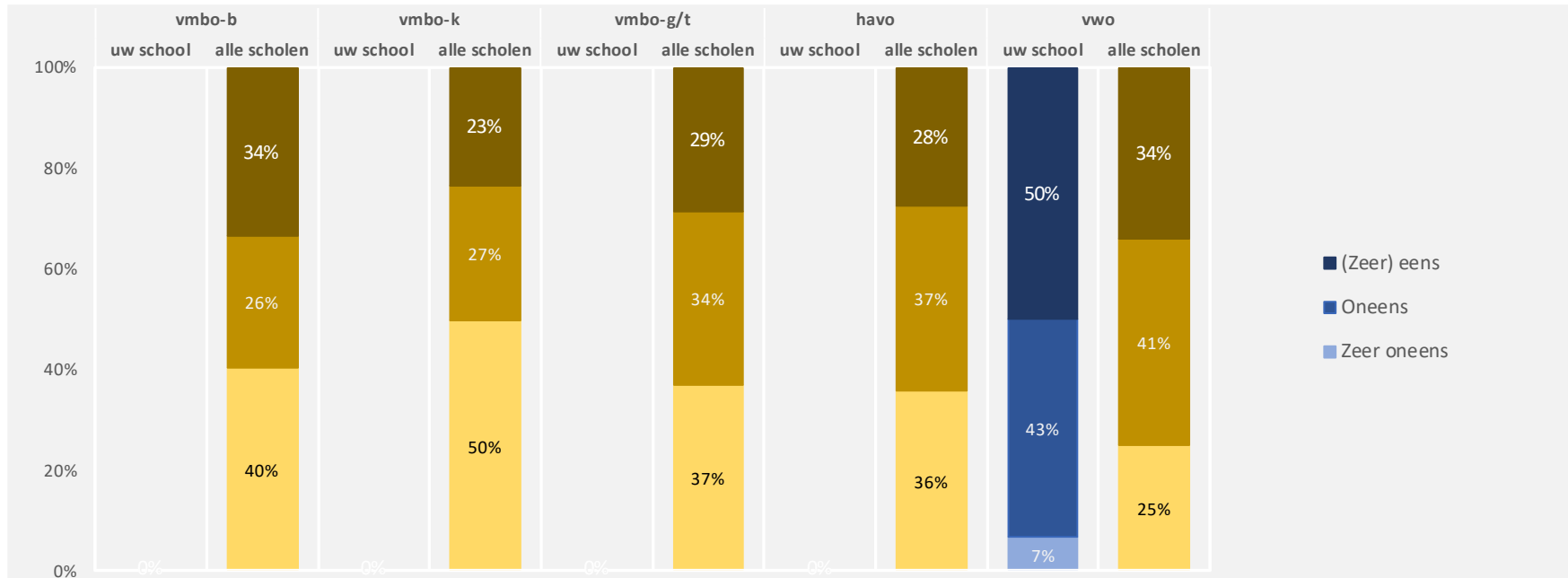


Creatief denken

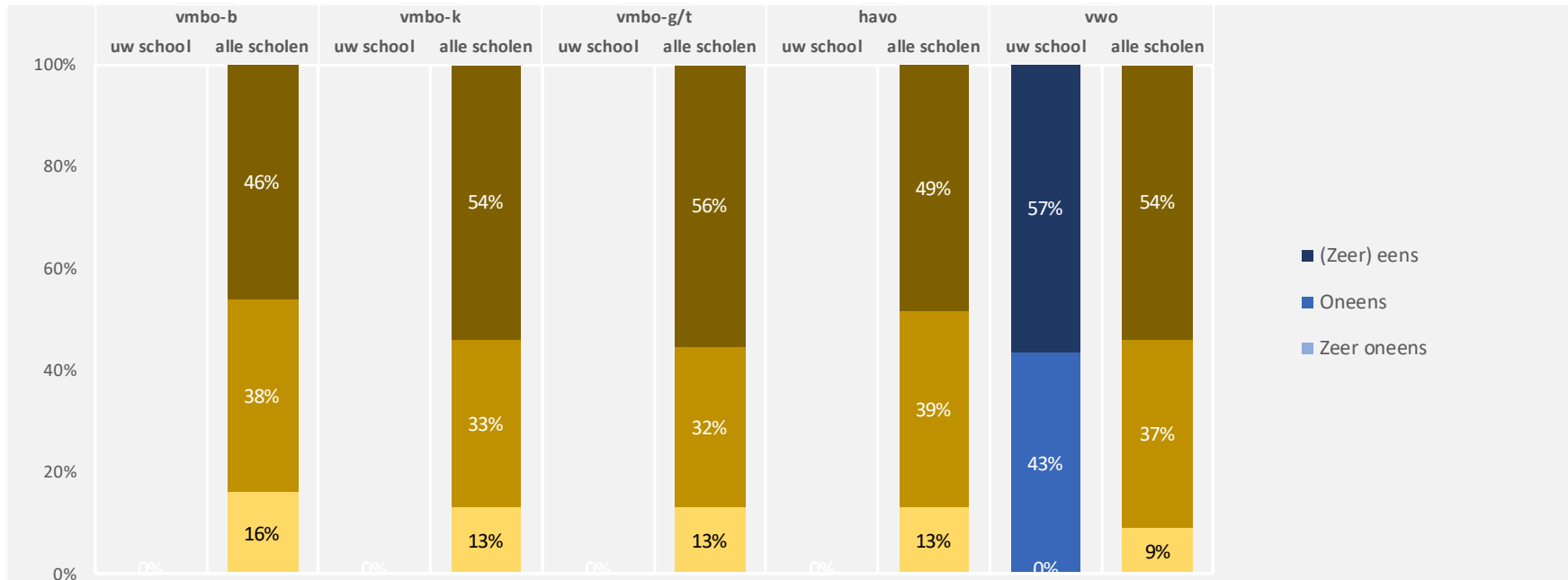


Terugkoppeling vragen over plezier, zelfvertrouwen en motivatie

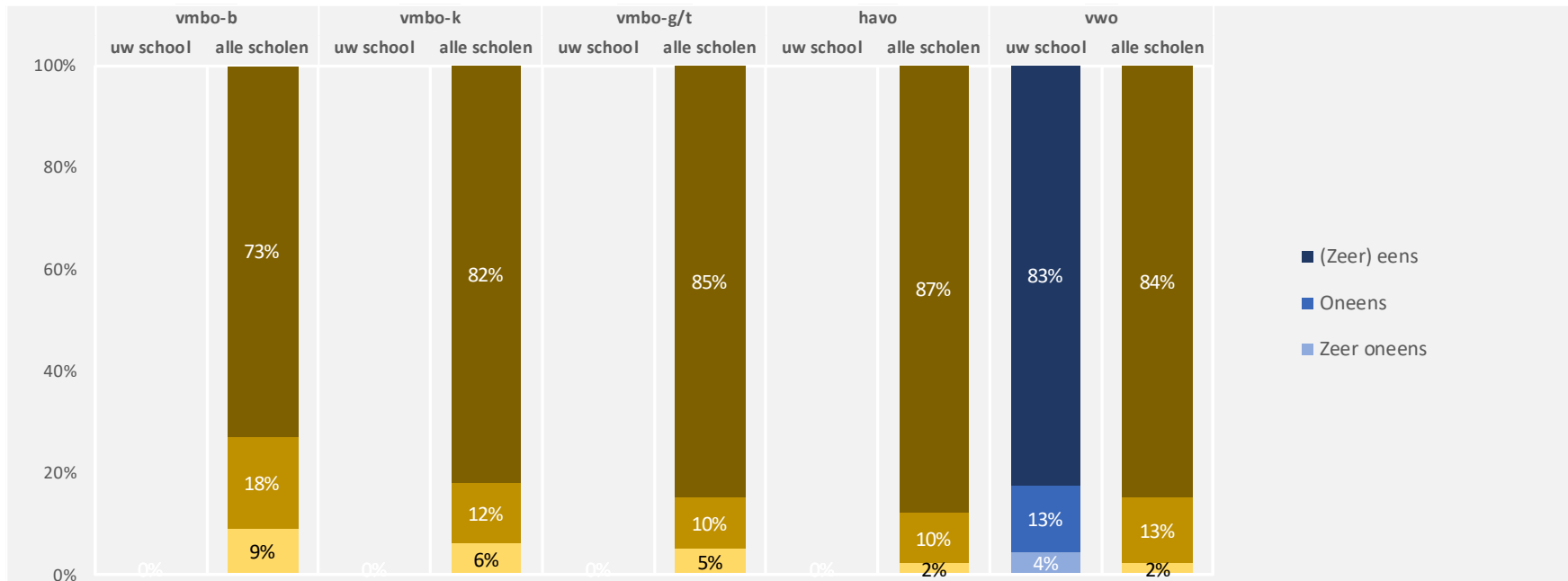
Eens of oneens met de bewering 'Wiskunde is één van mijn favoriete vakken'.



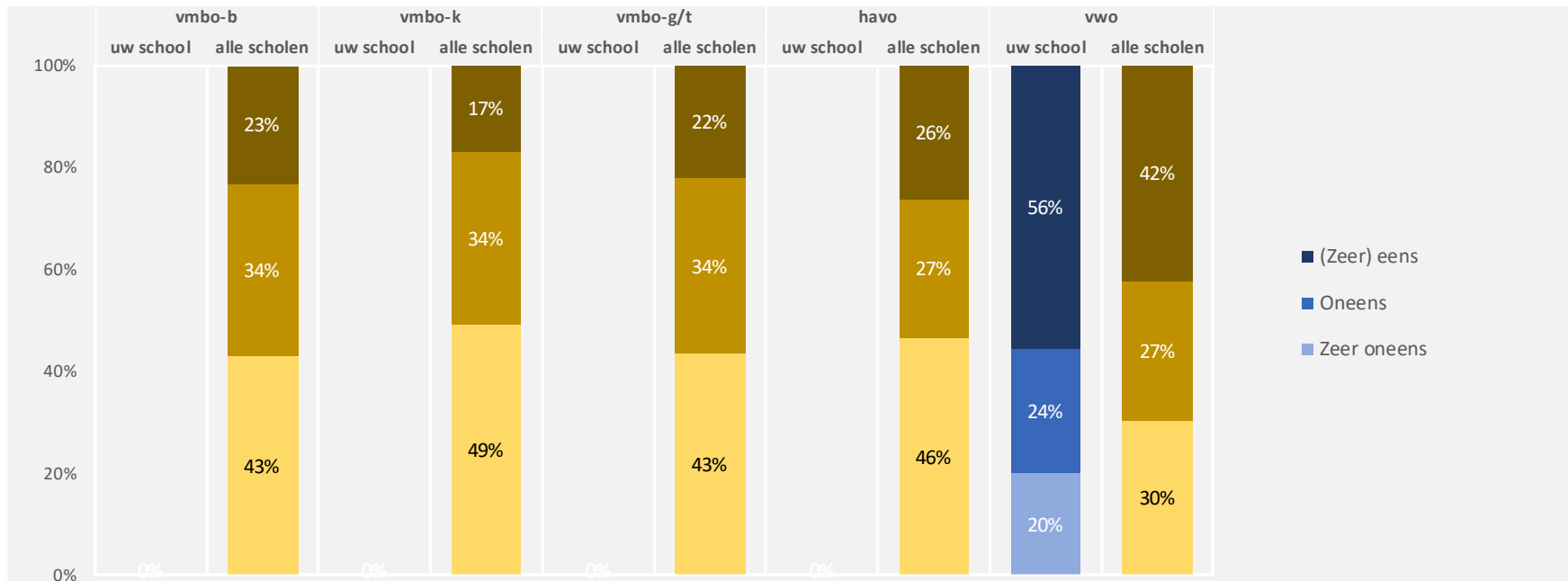
Eens of oneens met de bewering 'Nederlands is makkelijk voor mij'.



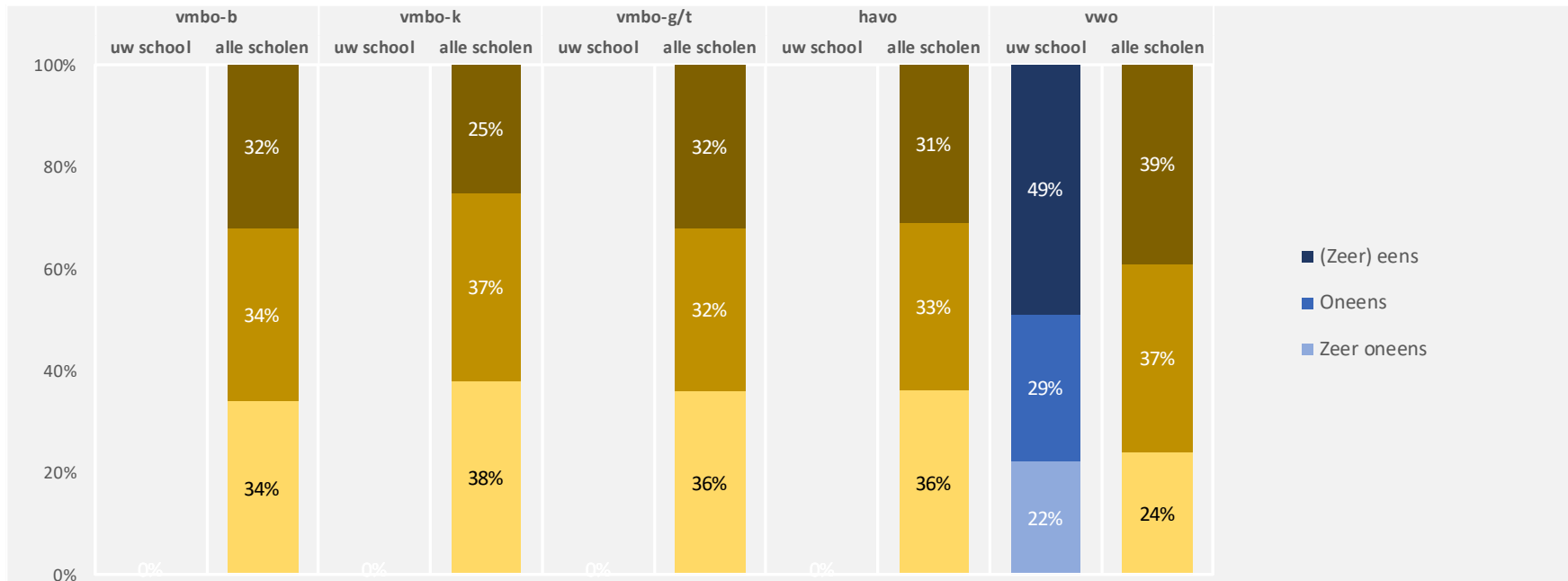
Eens of oneens met bewering 'Ik wil het goed doen in mijn les Nederlands'.



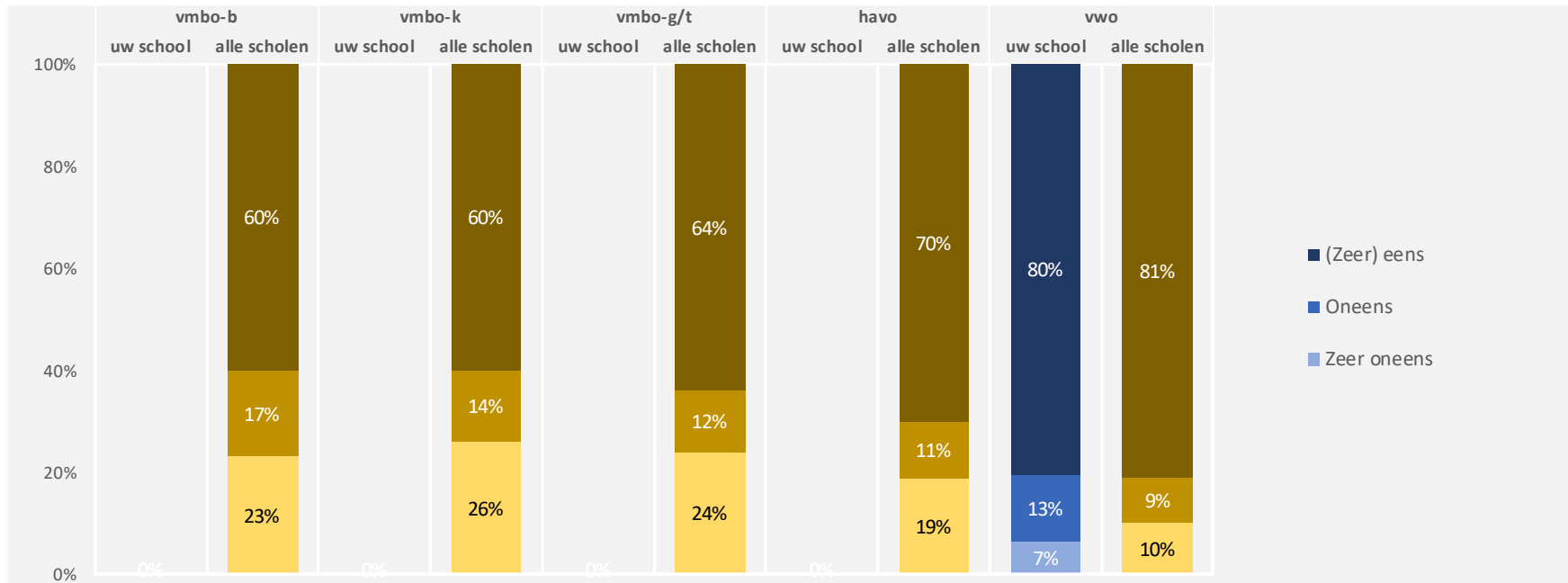
Eens of oneens met bewering 'Natuurwetenschappelijke vakken behoren tot mijn favoriete vakken'.



Eens of oneens met bewering 'Natuurwetenschappelijke vakken zijn makkelijk voor mij'.



Eens of oneens met bewering 'Ik wil het goed doen in mijn natuurwetenschappelijke lessen'.



Hoe tevreden ben je op het moment over het geheel gezien met je leven?

