

Programma van toetsing en afsluiting

Vakspecifiek deel klas 4 2024-2025

september 2024

Programma van toetsing en afsluiting van Gymnasium Beekvliet, vastgesteld door het bevoegd gezag.

Vakspecifiek deel; van toepassing op klas 4.

De Medezeggenschapsraad van Gymnasium Beekvliet heeft op 24 september ingestemd met deze versie

INHOUDSOPGAVE

Vakken klas 4¹

Maatschappijleer	4
Lichamelijke Opvoeding	6
Loopbaanoriëntatie en –begeleiding	9

Hulpmiddelen

1. Bij alle schriftelijke schoolexamantoetsen is het gebruik van een Nederlands woordenboek toegestaan tenzij nadrukkelijk vermeld staat dat het niet mag.
2. Per vak is opgenomen welke overige hulpmiddelen zijn toegestaan.

¹Van de vakken die starten in klas 5 of 6 zijn geen gegevens opgenomen.

MAATSCHAPPIJLEER

Vak in het gemeenschappelijk deel.

I Inhoud van het examen

Het examenprogramma van het vak Maatschappijleer vwo bestaat uit de volgende domeinen:

- Domein A Vaardigheden
- Domein B Rechtsstaat
- Domein C Parlementaire democratie
- Domein D Verzorgingsstaat
- Domein E Pluriforme samenleving

II Toetsing en afsluiting

Het eindexamen bestaat uit 3 schriftelijke toetsen en 1 praktische opdracht die worden afgenomen in klas 4. De schriftelijke toetsen hebben betrekking op de domeinen B, C, D en E. De praktische opdracht heeft betrekking op de domeinen A en C.

De praktische opdracht komt niet in aanmerking voor een herkansing.

III Eindcijfer/eindbeoordeling

Het eindcijfer komt tot stand als een gewogen gemiddelde van de schriftelijke toetsen en praktische opdrachten (zie hieronder voor de weging per onderdeel).

IV Methode

De gebruikte methode voor het vak Maatschappijleer is 'Dilemma' van Uitgeverij Malmberg.

V Studielast

De totale studielast voor maatschappijleer is 120 SLU.

VI Overzicht vierde leerjaar Maatschappijleer

Periode	Soort werk	Inhoud	Tijdsduur/ aantal SLU	Weging Code	Toegestane hulp- middelen	Her- kans- baar J/N	Domein
toetsweek periode 1	schriftelijke toets	parlementaire democratie	50 min	30% SE01	gewone rekenmachine (geen woordenboek toegestaan)	ja	C
week 47 2024 (periode 2)	praktische opdracht*	politieke partijen (parlementaire democratie)	6 SLU	15% SE02	lesboek, internet	nee	A, C
week 8 2025 (periode 3)	schriftelijke toets	rechtsstaat, EU	50 min.	30% SE03	- (geen woordenboek toegestaan)	ja	B, C3
week 22-23 2025 (periode 4)	schriftelijke toets	verzorgingsstaat & pluriforme samenleving	50 min.	25% SE04	- (geen woordenboek toegestaan)	ja	D, E

* Bij te laat inleveren van een praktische opdracht vervalt het recht op herkansing voor de maatschappijleertoetsen.

LICHAMELIJKE OPVOEDING

Vak in het gemeenschappelijk deel.

I Inhoud van het examen

Het examenprogramma van het vak lichamelijke opvoeding vwo (LO) bestaat uit de volgende domeinen:

- Domein A: Algemene Doelstellingen
- Domein B: Bewegen
- Domein C: Bewegen en regelen
- Domein D: Bewegen en gezondheid
- Domein E: Bewegen en samenleving

II Toetsing en afsluiting

Het eindexamen bestaat uit het schoolexamen.

Schoolexamen

Het schoolexamen wordt afgesloten in klas 6 en heeft betrekking op de eindtermen uit domein A tot en met E. Hierbij komen de eindtermen uit de domeinen A en C, D en E in samenhang met domein B aan de orde.

Domein C: Bewegen en regelen.

Dit onderdeel moet met een voldoende/goed worden afgesloten in klas 4 met een eventuele uitloop naar klas 5 c.q. 6 en bestaat uit organisatie en begeleiding van de sportdag van klas 1-2-3 óf een alternatieve opdracht.

Het schoolexamen bestaat uit een examendossier met uitsluitend praktische opdrachten.

III Beoordeling/Eindbeoordeling

Beoordeling klas 4

In de lessen is er specifieke aandacht voor de beweegsleutel ‘Bewegen en regelen’ waarbij de leerlingen worden voorbereid op de organisatie van de sportdag eind van het schooljaar. Gedurende het schooljaar reflecteren leerlingen op enkele onderdelen uit het programma. Leerlingen maken een bewegingsanalyse van een turnonderdeel, ze werken aan bewegingsvaardigheden middels een kijkwijzer bij atletiek en maken een toernooischema bij spel. Daarnaast vullen leerlingen twee keer per jaar een zelfevaluatie in. Vorderingen worden bijgehouden in het Sportfolio. Per periode ontvangen de leerlingen op hun rapport ‘voldaan/niet voldaan’ voor het volledig bijhouden van het Sportfolio.

Eindbeoordeling

LO dient naar behoren te worden afgesloten. De eindbeoordeling voor LO wordt beoordeeld middels onderstaande rubric en is onvoldoende, voldoende of goed.

Het eindoordeel wordt bepaald aan het eind van schooljaar in leerjaar 5. De leerling ontvangt het eindoordeel na het afsluiten van de sportoriëntatie in klas 6.

	Onvoldoende	Voldoende	Goed
Bewegings-vaardigheden	De leerling heeft een onvoldoende bewegingsvaardigheid en er wordt geen of weinig progressie geboekt tijdens de diverse activiteiten.	De leerling heeft een voldoende bewegingsvaardigheid laten zien en heeft progressie geboekt.	De leerling heeft een goede/zeer goede bewegingsvaardigheid en heeft veel progressie laten zien tijdens de diverse activiteiten.
Inzet	De leerling heeft geen of weinig initiatief en toont weinig inzet. Ongeïnteresseerde en/of inactieve houding.	De leerling heeft een actieve rol, toont inzet en neemt initiatief in de lessen LO.	De leerling is zeer actief, toont grote inzet, neemt adequaat initiatief en is daarbij ook gericht op verbetering van het functioneren van medeleerlingen.
Zelfstandigheid	De leerling is niet zelfstandig en heeft veel begeleiding van de docent nodig.	De leerling is zelfstandig, waarbij de begeleiding van de docent afneemt.	De leerling is volledig zelfstandig en heeft weinig of geen begeleiding nodig van de docent.
Proces	De leerling levert in de evaluaties geen bijdrage en heeft in het totaalproces geen vooruitgang laten zien.	De leerling levert een zinvolle bijdrage in de evaluaties en heeft vooruitgang in het totaalproces laten zien.	De leerling constateert in de evaluaties positieve en negatieve aspecten en heeft grote vooruitgang in het totaalproces laten zien.

Alle onderdelen moeten minimaal met een voldoende worden beoordeeld. Wanneer er 3 onderdelen met goed worden beoordeeld krijgt de leerling het eindoordeel 'goed'.

IV Methode

Niet van toepassing.

Studielast

De totale studielast voor LO is 160 SLU.

V Overzicht vierde leerjaar LO

Periode	Soort werk	Inhoud zie tevens studiewijzer klas 4	SLU	Domein
week 34-38 2024	hockey	techniek/spel/bewegen en regelen	4	A t/m E
	atletiek	werp-, spring- en loopnummers/bewegen en regelen	4	A t/m E
week 38-43 2024	basketbal	techniek/spel/bewegen en regelen	4	A t/m E
	ultimate frisbee	techniek/spel/bewegen en regelen	4	A t/m E
week 45-49 2024	voetbal	techniek/spel/bewegen en regelen	4	A t/m E
	badminton	techniek/spel/bewegen en regelen	4	A t/m E
week 49 2024 - week 3 2025	turnen	techniek/hulpverlenen/ inrichten oefensituaties/bewegen en regelen	4	A t/m E
	volleybal	techniek/spel/bewegen en regelen	4	A t/m E
week 4-7 2025	trainingsleer	circuittraining/bewegen en gezondheid/inzicht in trainingsleer	3	A t/m E
	turnen	techniek/hulpverlenen/ inrichten oefensituaties/bewegen en regelen	3	A t/m E
week 8-10 2025	unihockey/ floorball	techniek/spel/bewegen en regelen	2	A t/m E
	turnen	techniek/hulpverlenen/ inrichten oefensituaties/bewegen en regelen	2	A t/m E
week 9-14 2025	tafeltennis	spel/bewegen en regelen	2	A t/m E
	basketbal	techniek/spel/bewegen en regelen	2	A t/m E
	turnen	techniek/hulpverlenen/ inrichten oefensituaties/bewegen en regelen	4	A t/m E
	Tchouckbal	techniek/spel/bewegen en regelen	2	A t/m E
week 18-24 2025	mini-tennis	Spel/bewegen en regelen	3	A t/m E
	atletiek	werp-, spring- en loopnummers/bewegen en regelen	4	A t/m E
	softbal	techniek/spel/bewegen en regelen	7	A t/m E

Onderdeel van het schoolcurriculum in alle profielen

I Inhoud

Loopbaanoriëntatie en –begeleiding (LOB) richt zich op de individuele leerling, met betrekking tot het maken van keuzes die deze moet maken voor het vervolg van de (school)loopbaan. Dat betreft keuzes binnen de school (profielkeuze, vakkenkeuze) en keuzes voor het traject ná het voortgezet onderwijs (studiekeuze, loopbaanoriëntatie).

LOB is een doorlopend traject, dat meestentijds verloopt in vier fases: oriënteren, verkennen, verdiepen en de knoop doorhakken. Begeleiding van het traject vindt hoofdzakelijk plaats via de mentor en de decaan.

Binnen LOB werkt de leerling aan een vijftal competenties die hem/haar kunnen helpen in het keuzeproces: kwaliteitenreflectie (wie ben ik?, wat kan ik?), motievenreflectie (wat wil ik?, wat drijft mij?), exploratie (wat voor opleiding en werk past bij mij?), loopbaansturing (wat wil ik worden?) en netwerken (wie kan mij daarbij helpen?)



Oriënteren



Verkennen



Verdiepen



De knoop doorhakken

II Toetsing en afsluiting

LOB wordt afgesloten middels een LOB-portfolio, bestaande uit praktische opdrachten, dat de leerling in de loop der jaren opbouwt.

Daarbij geldt de volgende opbouw:

Klas 3: oriëntatie op te kiezen vakken en stroom.

Inhoud: informatie via de decaan, MijnLOB-opdrachten op app.lyceolob.nl, een LOB-projectdag, een interesseltest en indien nodig/wenselijk gesprekken met mentor en/of decaan (niet in een PTA opgenomen; wel opbouw van een LOB-portfolio op app.lyceolob.nl)

Klas 4: oriëntatie op definitieve profiel- en vakkenkeuze en start met oriëntatie op vervolgonderwijs en loopbaan.

Inhoud: zie tabel in PTA LOB klas 4. Dit PTA klas 4 wordt afgesloten met ‘voldaan’ indien alle genoemde opdrachten ten minste op voldoende wijze zijn uitgevoerd. Opdrachten worden door de leerlingen uitgevoerd en ingeleverd via het LOB-portfolio.

Klas 5: verdere oriëntatie en verdieping op het gebied van vervolgonderwijs en loopbaan.

Inhoud: zie tabel in PTA LOB klas 5. Dit PTA klas 5 wordt afgesloten met ‘voldaan’ indien alle genoemde opdrachten ten minste op voldoende wijze zijn uitgevoerd. Opdrachten worden door de leerlingen uitgevoerd en ingeleverd via het LOB-portfolio.

Klas 6: verdere verdieping en de knoop doorhakken op het gebied van vervolgonderwijs.

Inhoud: voor klas 6 wordt geen specifiek PTA LOB vastgesteld. Leerlingen zullen als vanzelfsprekend, uitgaande van de in klas 4 en 5 uitgevoerde oriëntatie en verdieping, hun keuzetraject vervolgen en uiteindelijk een keuze maken.

III Eindbeoordeling

LOB dient naar behoren te worden afgesloten. Het eindoordeel is ‘voldaan’ indien alle onderdelen van het PTA LOB klas 4 en klas 5 minimaal voldoende zijn afgerond.

IV Methode

Voor LOB wordt gebruik gemaakt van eigen opdrachten in de vorm van een LOB-portfolio en/of het onderdeel ‘MijnLOB’ op app.lyceolob.nl.

V Overzicht LOB klas 4

Periode	Soort werk	Inhoud	Tijdsduur	Product	Inleverdatum / deadline
hele jaar	oriënterende opdrachten	opdrachten in MijnLOB in LOB-portfolio / op app.lyceolob.nl	variabel	afgeronde opdrachten	deadlines staan per opdracht in MijnLOB vermeld.
najaar 2024		klassikale profielvoorlichting door decaan	50 min.	geen	
22 november 2024	verkennde activiteit	studievoorlichtingsavond door oud-leerlingen op Beekvliet	avond	afgeronde opdracht in LOB-portfolio	mentorles volgend op activiteit
14 maart 2025	verkennde activiteit	bezoek Radboud Try-Out, inclusief voorbereidende opdracht	middag	afgeronde opdracht in LOB-portfolio	mentorles volgend op activiteit
1 april 2025	verkennde activiteit	Beroepenavond op Beekvliet	avond	afgeronde opdracht in LOB-portfolio	mentorles volgend op activiteit
hele jaar	facultatief	andere verkennde activiteiten*	variabel	-	-
mei – juni 2025		groepsgesprek met decaan	50 min.	geen	

* Verkennde activiteiten zijn:

- Onderwijsbeurs Zuid (Koningshof Veldhoven): zaterdag 28-9-2024
- Studievoorlichtingsavond door oud-leerlingen op Beekvliet: vrijdag 22-11-2024
- Studiemarkt073: regionale studievoorlichtingsavond (Den Bosch, Avans): woensdag 19-2-2025
- Beroepenavond op Beekvliet: dinsdag 1-4-2025
- Open dag of Bachelorvoorlichting op universiteit of hogeschool: variabel
- Overige activiteiten, in overleg met decaan

Uiteraard is het toegestaan om meer dan drie verkennde activiteiten uit te voeren.

Indien een leerling door omstandigheden niet deel kan nemen aan het bezoeken van de Studievoorlichtingsavond door oud-leerlingen, Radboud Try-out dag en Beroepenavond (deze drie verkennde activiteiten zijn verplicht), dan wordt deze activiteit vervangen door een derde verkennde activiteit naar keuze.

Indien een van de opdrachten aan het eind van het schooljaar niet of niet voldoende is afgerond wordt deze opdracht (of een vervangende opdracht) toegevoegd aan de te verrichten LOB-opdrachten in klas 5.