



Gymnasium ■ Beekvliet

Gymnasium ■ Beekvliet

Schoolgids 2024 - 2025



Gymnasium ■ Beekvliet





Gymnasium ■ Beekvliet

Schoolgids Gymnasium Beekvliet

Jaargids 2024-2025

Gymnasium Beekvliet
Beekvlietstraat 4
5271 SM Sint-Michielsgestel

t. 073-55 12 213

beekvliet@gymnasiumbeekvliet.nl
www.gymnasiumbeekvliet.nl

Rabobank 133 680 355,
IBAN NL57RABO0133680355

Gymnasium Beekvliet valt onder
het bestuur van vereniging Ons
Middelbaar Onderwijs.

vereniging
ons middelbaar onderwijs
samen groeien 

INHOUD

| | | |
|------------------------------|--------------------------------------|----|
| In vogelvlucht | Voorwoord..... | 4 |
| | In perspectief | 5 |
| De schoolgang | Onderwijs op Beekvliet | 9 |
| | Intermezzo | 20 |
| | Buitenlesactiviteiten | 21 |
| | Mentoraat en studiebegeleiding | 23 |
| | Leerlingzorg | 28 |
| Resultaten | Toelating..... | 31 |
| | Bevorderingsnormen..... | 32 |
| | Slaag/zakregeling | 35 |
| | Kwaliteitszorg..... | 36 |
| Financiën | Kosten..... | 40 |
| | Tegemoetkomingen | 43 |
| | Leermiddelen | 46 |
| | Voorzieningen | 49 |
| Praktisch | Advies- en overlegorganen | 52 |
| | Organisatie..... | 55 |
| | Medewerkers | 59 |
| Calendarium 2024-2025 | Calendarium..... | 67 |
| OMO | Vereniging OMO | 69 |
| | Reglementen..... | 71 |



Gymnasium ■ Beekvliet

Gymnasium ■ Beekvliet

IN VOGELVLUCHT



Gymnasium Beekvliet brengt je ver, met kennis van jezelf, de ander en de wereld



'Beekvliet brengt je ver, met kennis van jezelf, de ander en de wereld' is niet zomaar gekozen. Het vertegenwoordigt de kern van onze missie hier op school. Hier gaan we verder dan alleen het overdragen van kennis; we streven ernaar om jullie te helpen begrijpen wie je bent, hoe je je verhoudt tot anderen en hoe je een positieve invloed kunt hebben op de wereld om je heen.

Op Beekvliet word je uitgedaagd om je intellectuele en creatieve grenzen te verkennen en te verleggen. We zullen je aanmoedigen om nieuwsgierig te zijn, vragen te stellen en te blijven leren, niet alleen over klassieke onderwerpen, maar ook over actuele maatschappelijke vraagstukken en de diversiteit van de wereld om ons heen.

Maar we geloven ook in de waarde van persoonlijke groei. Het ontdekken van je eigen talenten en passies is net zo belangrijk als het leren van Latijn of wiskunde. We willen dat je jezelf begrijpt, je sterke punten en zwakheden kent, en werkt aan de persoon die je wilt zijn. Onlosmakelijk hoort

hierbij een veilige omgeving waar je kunt zijn wie je bent.

Het leren van anderen is een fundamenteel onderdeel van ons proces. Het begrip en respect voor anderen zal je helpen niet alleen als toekomstig student, maar ook als burger van de wereld. Jullie gaan op Beekvliet mensen ontmoeten met diverse achtergronden, interesses en talenten. Samen zullen jullie lachen, leren en vriendschappen voor het leven sluiten.



Dus, verwelkom deze reis met open armen en een nieuwsgierige geest. Wees niet bang om fouten te maken, want dat is hoe we leren en groeien. Samen zullen we bouwen aan een gemeenschap van leerlingen die zichzelf begrijpen, de ander waarderen en de wereld met open ogen tegemoet treden.

Carla Faassen
Rector



IN PERSPECTIEF

Een lange historie...

In Sint-Michielsgestel is sinds 1815 het seminarie “Beekvliet” van het bisdom ‘s-Hertogenbosch gevestigd geweest. In zijn grootste vorm bezat het grote landgoed een aantal imposante gebouwen en een prachtig sportpark.

Jongens uit talloze gezinnen uit de hele regio volgden er onderwijs, met het vooruitzicht van een latere wijding tot priester. De meesten van hen verbleven er intern. Tijdens de Tweede Wereldoorlog werd een aantal landelijk bekende en invloedrijke vertegenwoordigers uit de politiek, het bedrijfsleven en de wereld van wetenschap en kunst door de bezetter in het gebouw geïnterneerd. Deze gijzelaars poogden ondanks hun gevangenschap een bijdrage te leveren aan de latere opbouw van het bevrijde Nederland. In 1972 werd het seminarie door het bisdom gesloten; het aantal roepingen rechtvaardigde niet langer de instandhouding van het instituut. Het voortgezet onderwijs dat geboden werd, bleef echter behouden. Onder de bestuurlijke vleugels van Ons Middelbaar Onderwijs (OMO) kon de school een gymnasiumopleiding blijven aanbieden.

Aan de rand van het oude seminarieterrein betrok “Gymnasium Beekvliet”, zoals de oude school onder een nieuwe naam ging heten, in 1978 een nieuw gebouw. De meeste gebouwen van het oude complex werden gesloopt; slechts één karakteristiek gebouw, dat aan de huidige Seminarielaan, bleef behouden. Daaromheen werden veel woningen gebouwd; straatnamen als Grote Cour en Regent Van den Heuvelstraat herinneren nog aan de lange geschiedenis van het gebied. Het streven van de school was er steeds op gericht een opleiding van niveau en met hoge kwaliteit te waarborgen in een sfeer van betrokkenheid en veiligheid, zelfs “huiselijkheid”. In 1995, 2002, 2012 en 2022 werd het gebouw flink uitgebreid en gemoderniseerd. Voor de leerlingen is er alle ruimte: een groot sportveld, een basketbalveld en veel groen sieren het terrein.

Gymnasium

Aan het eind van hun opleiding op de basisschool, sommigen zijn dan 10 of 11, de meesten 12, een enkeling 13, moeten alle leerlingen een school kiezen waar zij het voortgezet onderwijs willen gaan volgen. Het VWO (voorbereidend wetenschappelijk onderwijs) is de vorm die het langste duurt (zes jaar) en die veel mogelijkheden biedt voor de studie daarna. VWO is in feite een verzamelbegrip voor atheneum en gymnasium. Op een gymnasium krijgen de leerlingen naast de gewone schoolvakken ook les in de klassieke talen. Op Beekvliet wordt vanaf klas 1 lesgegeven in Latijn en Grieks. In minstens één van die twee talen doet een leerling aan het einde van het zesde leerjaar examen. Een leerling die geslaagd is voor het eindexamen aan het gymnasium, heeft toegang tot het hoger onderwijs (universiteit en hoger beroepsonderwijs).

Een categoriaal gymnasium

Sinds de grote fusiegolf van de afgelopen decennia in het voortgezet onderwijs zijn er nog 40 categoriale of zelfstandige gymnasia in Nederland over. Dat zijn

scholen voor voortgezet onderwijs waar uitsluitend gymnasiumonderwijs wordt aangeboden. Het is dus in het belang van leerling én school, dat eventuele studieproblemen tijdig worden ontdekt; naar een andere school moeten gaan is nooit leuk. En wij zien onze leerlingen graag vertrekken met een diploma.

Dat op een categoriaal gymnasium alleen maar gymnasiumonderwijs wordt gegeven betekent niet dat zo'n school autonoom is. Gymnasium Beekvliet is een van de ruim 40 scholen voor voortgezet onderwijs die onder het bestuur van OMO vallen. Met die scholen kan kennis gedeeld worden en door gezamenlijke inkoop en organisatie kunnen de kosten beperkt worden.

Een kleine school

Met rond de 700 leerlingen is Gymnasium Beekvliet voor hedendaagse begrippen een kleine school. Daarmee is veel gezegd: een overzichtelijk gebouw, een duidelijke opleiding, een voor allen nagenoeg identiek programma in de onderbouw, korte lijnen, heldere structuur. De klassen blijven zoveel mogelijk bijeen, met een sterk klassenmentoraat in de eerste jaren en een gekozen mentoraat in de laatste twee jaar. Met die circa 700 leerlingen is Beekvliet als categoriaal gymnasium middelgroot. Onze leerlingen hebben veel talenten, een gymnasiumopleiding wordt maatschappelijk gewaardeerd en onze aanpak wordt als succesvol herkend.

Een streekschool

Beekvliet wordt bezocht door leerlingen uit een vrij grote regio. Grofweg, van Den Bosch tot Sint-Oedenrode en van Rosmalen tot Haaren en alles wat daartussen zit. En ook zijn er altijd wel leerlingen te vinden die net buiten dat toch al ruim bemeten gebied wonen.

Met die herkomst proberen we zo goed mogelijk rekening te houden, bijvoorbeeld bij de indeling van leerlingen in klassen, of door mogelijkheden aan te bieden om op school huiswerk te maken.

Identiteit

Gymnasium Beekvliet is een katholieke school die openstaat voor alle leerlingen die de capaciteiten hebben voor een gymnasiale opleiding, ongeacht hun levensbeschouwelijke overtuiging. Onze school biedt een leer- en werkklimaat voor leerlingen en medewerkers
Waarin de waarden openheid, respect, vertrouwen en hart voor elkaar centraal staan. We zijn een kleinschalige school waarin iedereen wordt gezien en de mogelijkheid krijgt zich ten volle te ontwikkelen.

We kennen elkaar
We leren van elkaar
We motiveren elkaar
We hebben oog voor elkaar

Binnen de lessen levensbeschouwing maken leerlingen kennis met belangrijke levensbeschouwelijke tradities en leren zij reflecteren op hun eigen drijfveren en waarden. Wij vinden het waardevol dat leerlingen zich breed ontwikkelen en dat hun cognitieve ontwikkeling gepaard gaat met persoonlijke reflectie. Het vak levensbeschouwing wordt dan ook vijf jaar lang door alle leerlingen gevolgd.

Verschillende vakken, zoals de gammavakken en het vak levensbeschouwing, dragen bij aan de bevordering van sociale integratie en actief burgerschap. Leerlingen maken kennis met diversiteit in de samenleving, o.a. door middel van maatschappelijke stages en internationalisering. Onze school begeleidt leerlingen op hun weg naar volwassenheid, in de hoop dat ze onze school verlaten met kennis, maar ook met wijsheid. Onze leerlingen kunnen later een belangrijke bijdrage leveren aan de samenleving, omdat ze oog hebben voor wat er in de wereld speelt, omdat ze hun verantwoordelijkheid kunnen en willen nemen, en omdat ze hun talenten willen inzetten voor een betere wereld.

Wij onderschrijven de notitie 'Zingeving en goed onder- wijs', juni 2018, van Ons Middelbaar Onderwijs.



Gymnasium ■ Beekvliet

Gymnasium ■ Beekvliet

DE SCHOOLGANG



ONDERWIJS OP BEEKVLIET

Gymnasium Beekvliet brengt je ver.

Hoewel de vraag wat een leerling later wil worden natuurlijk ook op Beekvliet speelt, gaan wij ervan uit dat hij al iemand is. En daar begint onze uitdaging. We vergroten waar de leerling goed in is en ontwikkelen dat. En dat waar de leerling niet goed in is, proberen we samen te verbeteren. Maar van nature kijken we naar de talenten van de leerlingen.

Gymnasium Beekvliet is een relatief kleine school met een sterke focus op leerlingen. Dat zie je ook terug in onze resultaten. We hebben goede doorstroomcijfers en een goed slagingspercentage. Maar wat belangrijker is, is persoonlijke ontwikkeling en de plek in het maatschappelijk leven. We vinden het belangrijk dat kinderen zich ontwikkelen tot zelfverzekerde jongvolwassenen en een toekomst kiezen die bij hen past. Veel oud-leerlingen van Beekvliet schoppen het ver in onze maatschappij en bekleden mooie functies bij bedrijven en organisaties over de hele wereld. Een verdienste die niet alleen verkregen is door een zware studie, maar ook door de manier waarop wij leerlingen begeleiden. Zelfstandig denken en samenwerken vinden wij belangrijk. We stimuleren het hogere denken, los van kaders en beperkingen. Daarbij hechten we veel waarde aan het plezier en geloof in eigen kunnen en daarnaast aan creativiteit. Met wat de leerling leert, spiegelen we hem in de wereld om zich heen. Het onderwijs bevordert burgerschap en sociale cohesie. In een wereld waarin hij van belang is voor de ander en de ander voor hem. Dan kan hij een toekomst kiezen die past bij zijn gymnasiale vorming en zijn ideeën, die nu en later van toegevoegde waarde zijn in onze maatschappij. Wij staan naast de leerling en brengen hem verder!

Olympiadeschool

Beekvliet heeft het keurmerk Olympiadeschool gekregen van het SLO, het nationaal expertisecentrum leerplanontwikkeling. Dit keurmerk wordt verleend aan scholen die leerlingen actief stimuleren om deel te nemen aan de vele olympiades die in Nederland worden gehouden.

Olympiades zijn landelijke wedstrijden in diverse vakgebieden (aardrijkskunde, biologie, informatica, natuurkunde, scheikunde, wiskunde, sterrenkunde, filosofie, economie), waaraan leerlingen individueel of in groepjes kunnen deelnemen. De beste leerlingen van een olympiade vertegenwoordigen Nederland tijdens de internationale olympiades. De afgelopen jaren zijn regelmatig Beekvlietleerlingen bij de besten van Nederland geëindigd.

Burgerschap

Op Beekvliet wordt bij het traject burgerschap een balans gezocht tussen de het in de klas leren over burgerschap en een voor de leerlingen meer actiegeoriënteerde, naar buiten gerichte, benadering. Actief burgerschap (participatie), sociale cohesie (integratie), en respect en kennis van mensenrechten en onderlinge verschillen. Goed burgerschap is immers actief

burgerschap. In nauwe samenwerking met de Beekvlietboerderij, beheerd door de Stichting Gijzelaarskampen, wordt daarom één van de burgerschapstrajecten opgezet. Verder zijn er Studium-Generalelezingen, waarbij een spreker aan één of meerdere jaarlagen komt vertellen over een onderwerp. Afgelopen jaar heeft bijvoorbeeld de Canadese Roslyn Franken over de holocaust verteld en nam Gabe Marino van het John Adams Institute de leerlingen mee in de natuurhistorische geschiedenis van de Verenigde Staten. Daarnaast wordt bij diverse vakken en in projecten aandacht gegeven aan burgerschap. Door het ontwikkelen van sociale en maatschappelijke competenties kan de leerling beter deel uitmaken van en bijdragen aan de pluriforme samenleving.

Sport en Bewegen op Gymnasium Beekvliet

“Een leven lang met plezier bewegen” is de missie van de vakgroep Lichamelijke Opvoeding. Bewegen draagt bij aan het ontplooiën van het persoonlijke beweeggedrag. Leerlingen ontdekken wat ze leuk vinden, waar ze goed in zijn en hoe ze hier vorm aan willen en kunnen geven. Leerlingen maken kennis met een breed aanbod van activiteiten waarin bewegen en met elkaar bewegen centraal staat. Ze leren binnen hun eigen mogelijkheden, participeren, socialiseren en beter bewegen, waardoor een actieve en gezonde leefstijl wordt gestimuleerd. Wij vinden het ook belangrijk dat leerlingen elke dag op de fiets naar school toe komen.

De faciliteiten op Beekvliet zijn: een groot en goed onderhouden grasveld, twee volledig ingerichte gymzalen, vier outdoor basketbalvelden, een multicourt-veld en een tafeltennistafel. Naast de lessen Lichamelijke Opvoeding stimuleren we onze leerlingen om veel en gevarieerd te bewegen tijdens en na schooldagen, door o.a. sporten in de pauzes, deelname aan scholencompetities in de regio, sporten tijdens opvanguren, sportdagen, naschoolse sportactiviteiten, diverse kampen (o.a. skikamp), iedere toetsweek een sporttoernooi per jaarlaag en sportmomenten tijdens de projectdagen.

Jet-Netschool

Beekvliet maakt deel uit van dit landelijk netwerk van scholen en bedrijven. Als Jet-Netschool (Jongeren en Technologie Netwerk Nederland) proberen we het onderwijs in de exacte vakken en techniek uitdagend en eigentijds vorm te geven, zodat meer leerlingen voor een studie in die richting gaan kiezen. Zo geven we aan klas 1 en 2 het vak ‘science’ en zijn er in klas 4 enkele vakoverstijgende projecten. Jet-Net is een samenwerking tussen bedrijven, onderwijs en overheid. In dat kader werken we o.a. samen met Waterschap De Dommel, Vanderlande en enkele andere bedrijven (voornamelijk via gastlessen en bijdragen aan projecten en profielwerk stukken).

Projectweken

Tweemaal per schooljaar worden er geen regulieren lessen gegeven, maar gaan alle leerlingen aan de slag met uiteenlopende projecten. De projecten variëren van het verfilmen van eigen mythen met behulp van lego, fake-news en mediawijsheid, tot verdiepen in de vraagstukken van de United Nations en het realiseren van noodopvang. In groepjes wordt aan deze vakoverstijgende

projecten gewerkt en aan het eind van de week worden de resultaten gepresenteerd.

Verbreding

Op een school als de onze hebben we veel ervaring met leerlingen die uitzonderlijk getalenteerd zijn. Meestal uit zich dat in goede schoolprestaties, soms ook niet. Ongeacht de schoolprestaties zullen deze leerlingen gebaat zijn bij extra aandacht. De extra aandacht die wij aan deze leerlingen geven, bestaat onder andere uit de mogelijkheid deel te nemen aan verbredingsactiviteiten. We proberen daarmee aan deze leerlingen een breder aanbod van leeractiviteiten te bieden.

Verbreding onderbouw

In klas 1 laten we alle leerlingen een test maken. Op basis van deze test wordt besloten of een leerling in aanmerking komt voor een verbreding van zijn leeractiviteiten. We worden daarbij geadviseerd door het Centrum voor Begaafdheidsonderzoek (CBO) van de Universiteit Nijmegen. De selectie gebeurt echter niet alleen op basis van deze test. Ook studieresultaten en motivatie zijn belangrijk.

In principe komen de “verbreders” van klas 1 ook in de tweede en derde klas voor diverse verbredingsactiviteiten in aanmerking, maar een definitieve beslissing hierover laten we afhangen van tussentijdse evaluatie. Leerlingen kunnen kiezen voor het volgen van modules (bijvoorbeeld Spaans), cursussen (zoals EHBO), deelname aan de First Lego League en het werken aan een eigen project. Over alle activiteiten in het kader van het verbredingsprogramma worden de betrokken ouders geïnformeerd.

Contactpersonen:

Mw. Riemke Ouwens

Mw. Christa Thieme

Mw. Natasja Verberne

Verbreding bovenbouw

Model United Nations (MUN)

Ieder jaar reist een groep Beekvlietleerlingen af naar Den Haag om deel te nemen aan de prestigieuze The Hague International Model United Nations (THIMUN). Gedurende een week bootsen leerlingen uit landen van over de hele wereld de vergaderstructuur van de Verenigde Naties na. De deelnemers onderzoeken een land, verdiepen zich in internationale vraagstukken, debatteren, schrijven resoluties en ontwikkelen oplossingen voor maatschappelijke en internationale problemen. (<https://foundation.thimun.org/>)

Contactpersoon:

Dhr. Bram van Hulst

Pre-University College

Aan getalenteerde en gemotiveerde leerlingen uit de bovenbouw wordt de mogelijkheid gegeven om deel te nemen aan pre-university-activiteiten die

door diverse universiteiten aangeboden worden aan scholieren. Twee belangrijke activiteiten waar zeer regelmatig leerlingen van Beekvliet aan deelnemen:

Plusprogramma en talentenprogramma Radboud Universiteit Nijmegen
Leerlingen volgen een masterclass (bestaande uit een aantal bijeenkomsten) of zelfs een volledig eerstejaars universitair vak in het gebied van hun interesse aan de Radboud Universiteit. (<https://www.ru.nl/puc>)

Pre-University Classes Universiteit Leiden

In dit programma maken leerlingen aan de hand van een thema kennis met een onderzoeksgebied van een opleiding van hun keuze. Dat kan met het oog op oriëntatie op de toekomstige studie zijn, maar ook om te verdiepen in een voor hen volledig nieuw onderwerp (<https://www.universiteitleiden.nl/pre-classes>).

Ook andere universiteiten bieden dergelijke programma's aan.

Contactpersoon:

Dhr. Patrick van Aarle

Honoursprogramma

Het Honoursprogramma van de zelfstandige gymnasia biedt gemotiveerde, getalenteerde leerlingen in de bovenbouw een aanvulling op het standaard lesprogramma, waarin zij uitgedaagd worden te excelleren.

Tijdens dit programma in klas 4, 5 en 6 kunnen leerlingen aan zelfgekozen projecten werken, met als doel om op zeven competenties vastgestelde niveaus te bereiken. Wat zij doen en presteren wordt begeleid op school, maar uiteindelijk beoordeeld door externe beoordelaars en beloond met een certificaat bij het diploma.

Contactpersoon:

Mw. Lindsay Robertson

Erasmus+ programma

Leerlingen kunnen deelnemen aan het Erasmus + programma. Dit Europese programma bestaat uit projecten die worden uitgevoerd in samenwerking met andere scholen binnen de Europese Unie. Tijdens deze projecten werken leerlingen samen aan thema's die de landsgrenzen overschrijden. Daarbij kan bijvoorbeeld gedacht worden aan het thema duurzaamheid. De projecten kennen een leerzame, een uitvoerende en natuurlijk ook een sociale component. Leerlingen krijgen zo de kans om samen te werken met leerlingen uit andere landen en daarbij de verschillen binnen de diverse culturen te ervaren. Leerlingen ervaren deze bijzondere manier van kennis opdoen over zichzelf, de ander en de wereld als zeer verrijkend.

Contactpersonen:

Mw. Wilma van Dartel

Internationale activiteiten en wereldburgerschap

Meer en meer zijn we ons ervan bewust dat we behalve een Nederlandse identiteit ook een Europese identiteit hebben. In dit kader hebben we in de afgelopen 25 jaar een steeds omvangrijker internationaliseringprogramma

ontwikkeld. Leerlingen maken op verschillende manieren kennis met andere culturen en leefwerelden en maken contact in een andere taal. Gymnasium Beekvliet maakt sinds 1 juli 2023 deel uit van het Global Citizen Network, een scholennetwerk van 81 scholen in het VO. Dit versterkt ons wereldburgerschap en de samenwerking met Erasmus+.

In de onderbouw zijn er excursies naar Duitsland (Xanten en Aken) en in klas 2 loopt het project Eetculturen. Daadwerkelijke internationalisering vindt plaats in de bovenbouw. De leerlingen van klas 4 gaan op excursie naar Keulen of Lille. Bijna alle leerlingen nemen deel aan een klassieke reis, naar Rome of naar Griekenland. Vanuit het verbredingsprogramma van Beekvliet kunnen geselecteerde leerlingen deelnemen aan de MUN (Model United Nations) in Den Haag of nemen deel aan de ISLI (International Student Leadership Institute). Als Erasmusschool werken we in het kader van het Erasmus + programma samen met partnerscholen binnen de Europese Unie aan projecten die op Europees niveau van belang zijn.

Cambridge

Engels, de wereldtaal. Onmisbaar voor de toekomst in opleiding, bedrijf en wetenschap. In de klassen 1 en 2 volgen alle leerlingen versterkt Engels. Vanaf klas 3 kunnen leerlingen kiezen voor Cambridge-Engels. Dit leidt op tot internationaal erkende examens. Elk jaar kiezen veel leerlingen voor Cambridge en haalt nagenoeg iedereen die op examen gaat het certificaat.

Contactpersoon:

Mw. Saskia Weltevreden

Goethe Duits

Ook van de taal van ons grootste buurland en handelspartner bieden we een versterkte variant aan: Goethe Duits. De examens worden afgenomen door het "Goethe Institut".

Contactpersoon:

Mw. Sabiene van Wersch

DEL F - Diplôme d'études en langue Française

De DELF en de DALF zijn officiële diploma's geleverd door het Franse Ministerie van Onderwijs. Kandidaten buiten Frankrijk kunnen hiermee hun vaardigheden van de Franse taal waarborgen. In Nederland is "de Alliance Française de La Haye" het officiële examen centrum als het gaat om het organiseren en het afleggen van de DELF/DALF-examens.

Contactpersoon:

Mw. Wilma van Dartel

Partnerschool van Het Noordbrabants Museum

Op Gymnasium Beekvliet vinden we cultuureducatie van groot belang. De net gerenoveerde vleugel die voor de leerlingen vele nieuwe mogelijkheden biedt op het gebied van beeldende vorming en muziek is hier een uiting van. Om de leerlingen op een structurele manier te laten kennismaken met de kunst, de

cultuur en het erfgoed van Noord-Brabant is de school partnerschool van Het Noordbrabants Museum geworden. Dit partnerschap geeft de school veel voordelen. Het houdt onder meer in dat onze docenten inspraak hebben bij de ontwikkeling van bijzondere educatieve programma's die goed aansluiten bij de lessen in de klas. Onze leerlingen kunnen nieuwe museumlessen volgen en tips geven ter verbetering van het programma. Ze leren daarbij veel over schoonheid en verwondering en gaan ook zelf aan de slag. In het spetterlab of het medialab van het museum kan iedereen zich uitleven en zijn creatieve talenten ontplooiën. De resultaten zijn te zien op de website van het museum www.hetnoordbrabantsmuseum.nl.

First Tech Challenge

De First Tech Challenge (FTC) is een wereldwijde robotwedstrijd voor middelbare scholieren, waarbij bovenbouwleerlingen zelf een robot ontwerpen en programmeren die enerzijds zelfstandig en anderzijds via besturing een reeks opdrachten moet uitvoeren. Naast het ontwerpen, construeren en programmeren van een robot (en het documenteren en rapporteren hiervan) wordt ook de nadruk gelegd op "gracious professionalism": nieuwe kennis en vaardigheden opdoen, focus op creativiteit en innovatiekracht, samenwerken (zowel binnen een team als met andere teams) en onderlinge hulp tussen teams, onderling respect, kennisdeling, contacten met en informeren van derden.

Teams doen mee aan een aantal voorrondes, op basis waarvan deelnemers aan de landelijke finale worden bepaald. De winnaar daarvan vertegenwoordigt Nederland in de wereldwijde finale in de VS.

Contactpersoon:
Dhr. Marco Oggel

Maatschappelijke stage

Leerlingen op gymnasium Beekvliet kunnen tijdens hun schooltijd één of meerdere maatschappelijke stages doen. We hebben een netwerk opgebouwd met stagebieders en er zijn experimenten uitgevoerd om te kijken welke stages op een goede, educatieve manier passen bij onze leerlingen. Er is een goed contact met de buitenschoolse opvang van scholen in de gemeente Sint-Michielsgestel en omgeving. Onze leerlingen hebben ook activiteiten gedaan binnen het basisonderwijs: projecten voor meer getalenteerde leerlingen, natuureducatie, controleren van de veiligheid van fietsen, etc. Voorts waren onze leerlingen actief in bejaardentehuizen, bij scouting en sportclubs.

Leerlingen uit klas 5 kunnen tijdens hun externe oriëntatie in het najaar kiezen om deze één of meerdere dagen in te vullen als maatschappelijke stage. Zij organiseren deze stage zelfstandig, maar waar nodig kunnen zij daarbij hulp krijgen van hun mentor of de projectcoördinatoren.

Contactpersonen:
Dhr. Patrick van Aarle (klas 5)
Mw. Jeanet Bongers

De lessentabel

Gymnasium Beekvliet heeft als doel om al haar leerlingen onderwijs in brede zin op een niveau te bieden dat past bij een leerlingenpopulatie met diverse talenten en capaciteiten. Het centrale thema van deze benadering is *Gevarieerd gymnasiaal onderwijs*, passend bij het vak, het onderwerp, de leerling en de docent.

Het schooljaar is verdeeld in vier kwartielen (periodes) met aan het eind van elk kwartiel een toetsweek. Gedurende het kwartiel wordt de voortgang gemonitord door formatief handelen, waardoor de leerling én de docent tussentijds weten hoe goed de lesstof beheerst wordt. De reguliere lessen duren 50 minuten.

De onderbouw

Met “onderbouw” bedoelen we de eerste drie leerjaren. In die jaren is het onderwijsprogramma algemeen vormend; de leerlingen krijgen een scala aan vakken aangeboden, van Grieks en Frans tot biologie en drama. De onderbouw heeft ook een oriënterend karakter; de leerling leert ontdekken waar zijn talenten, wensen en ambities liggen. Op basis daarvan kan in de derde klas een keuze gemaakt worden voor het vierde leerjaar waar al enige specialisatie aangeboden wordt.

Naast de in de tabel genoemde reguliere uren, die voor alle leerlingen gelden, vinden er ook vakbegeleidingen en studievoorbereidings-trainingen (SVT) in de onderbouw plaats.

| Lessentabel Onderbouw | Klas | | |
|--------------------------|------------------|----------------|----------------|
| | 1 | 2 | 3 |
| Nederlands | 3 | 3 | 3 |
| Latijn | 2 | 2 | 2 |
| Grieks | 2 | 2 | 2 |
| Engels/Cambridge Engels | 3 | 2 | 3 |
| Frans | 2 | 2 | 2 |
| Duits | | 3 | 2 |
| Geschiedenis | 2 | 2 | 2 |
| Aardrijkskunde | 2 | 2 | 2 |
| Wiskunde | 2,5 ¹ | 3 ¹ | 3 ¹ |
| Science | 2 | 2 | |
| Natuurkunde | | | 2 |
| Scheikunde | | | 2 |
| Biologie | 2 | 2 | |
| Muziek | 1 | 1 | |
| Beeldende vorming | 1 | 2 | 2 |
| Drama | 1 | | |
| Levensbeschouwing | 2 | 1 | 1 |
| Lichamelijke opvoeding | 3 | 2 | 3 |
| Mentoruur/SVT | 1,5 | 1 | 1 |
| Totaal | 32 | 32 | 32 |

¹ Inclusief lessen rekensvaardigheid, in klas 1 wordt het eerste half jaar 3 uur en het tweede half jaar 2 uur per week wiskunde gegeven.

De bovenbouw

De term “bovenbouw” geeft aan dat de eerste fase van het voortgezet onderwijs is doorlopen. In klas 4, 5 en 6 bereidt de leerling zich voor op een studie in het hoger onderwijs (aan een hogeschool of aan een universiteit). Die drie laatste jaren zien er dus ook anders uit dan de drie eerste leerjaren.

Wezenlijk daarin is het inzicht dat een leerling zelfstandig stof moet leren verwerken, moet leren keuzes te maken en dat vaardigheden op het gebied van samenwerking, presentatie, planning en informatieverwerking noodzakelijk zijn om met succes aan dat hoger onderwijs te kunnen deelnemen.

Enkele kenmerken van onze bovenbouw zijn:

- Alle leerlingen volgen in klas 4 Nederlands, Engels, maatschappijleer, een klassieke taal, wiskunde, economie, een tweede moderne vreemde taal, levensbeschouwing en lichamelijke opvoeding.
- In klas 4 is er een natuurstroom (met natuurkunde, scheikunde en biologie) en een maatschappijstroom (met geschiedenis, aardrijkskunde en filosofie).
- In klas 4 worden de kunstvakken beeldende vorming en muziek als keuzevak aangeboden. Geïnteresseerde leerlingen kunnen deze vakken volgen naast hun reguliere lesprogramma. Vanaf klas 5 kunnen deze vakken ook in het examenpakket worden gekozen.
- In klas 5 kiezen de leerlingen een profiel en een keuze-examenvak. De leerlingen volgen minimaal 10 vakken. Het volgen van extra vakken is mogelijk, maar de lessen vallen in het rooster parallel met andere vakken.
- In klas 5 wordt in een vakoverstijgende module aandacht besteed aan burgerschapsvorming.
- Op het rooster staan Beekvlieturen. Leerlingen mogen uit een breed scala van vaardigheidslessen, ondersteuningslessen en extracurriculaire activiteiten een keuze maken om invulling aan deze uren te geven. Daarnaast kunnen leerlingen deze uren gebruiken voor zelfstudie of samenwerken aan opdrachten, zoals het profielwerkstuk.
- Het vak maatschappijleer wordt afgesloten in klas 4. Het vak levensbeschouwing wordt afgesloten in klas 5.
- De schoolexamens (als onderdeel van het eindexamen) worden voornamelijk afgenomen in klas 5 en 6. De school heeft ruimte om eigen accenten in het onderwijs en het examenprogramma aan te brengen.

| Lessentabel bovenbouw | klas | | |
|------------------------------|------------------|------------------|---|
| | 4 | 5 | 6 |
| Nederlands | 3 | 3 | 2 |
| Latijn | 4 | 4 | 4 |
| Grieks | 4 | 4 | 4 |
| Engels | 2,2 ¹ | 2 | 2 |
| Cambridge Engels | 3,2 ¹ | 2 ² | |
| Frans | 2 | 2 | 3 |
| Duits | 2,2 ¹ | 2,2 ¹ | 3 |
| Geschiedenis | 2 | 3 | 3 |
| Aardrijkskunde | 2 | 3 | 2 |
| Wiskunde A | 2 | 3 | 3 |
| Wiskunde B | 3 | 3 | 3 |
| Wiskunde C | | | 2 |
| Wiskunde D | | 3 | 3 |
| Natuurkunde | 2 | 3 | 3 |
| Scheikunde | 2 | 3 | 2 |
| Biologie | 2 | 3 | 3 |
| Practicummiddag (na, sk, bi) | 0,5 ³ | 0,5 ³ | |
| Economie | 2 | 3 | 3 |
| Filosofie | 2 | 3 | 3 |
| Kunst/beeldende vorming | 2 ⁴ | 3 | 3 |
| Kunst/muziek | 2 ⁴ | 3 | 3 |
| Maatschappijleer | 1,5 ⁵ | | |
| Levensbeschouwing | 1 | 1 | |
| Burgerschapsvorming | | 0,3 ⁶ | |
| Lichamelijke opvoeding | 2 | 1 | 1 |
| Beekvlietuur | 2 | 2 | 2 |

¹ Tijdens het Beekvlietuur worden leerlingen één periode verwacht bij Engels voor lessen spreek- en leesvaardigheid in klas 4 en één periode bij Duits voor lessen spreekvaardigheid in klas 4 en 5.

² Een leerling die vanaf klas 3 deelneemt aan het Cambridge programma volgt in klas 3 en 4 geen reguliere lessen Engels. In klas 5 volgt een leerling zowel de reguliere lessen (als voorbereiding op het reguliere eindexamen) als de extra Cambridge lessen.

³ Negen middagen per jaar van 2 uren.

⁴ Keuzevak voor alle leerlingen van klas 4.

⁵ Dit zal afwisselend 1 of 2 uren per week zijn.

⁶ Eén periode van 6 weken met 2 uren per week.

Het Eindexamen

Het eindexamen maakt onderscheid tussen een centraal schriftelijk gedeelte (CE) dat wordt afgenomen in het zesde leerjaar en een schoolexamen (SE) dat tot stand komt in de klassen 4, 5 en 6. Een en ander wordt geregeld in een Programma van Toetsing en Afsluiting (P.T.A.). Dit P.T.A. wordt jaarlijks in de klassen 4, 5 en 6 uitgereikt vóór 1 oktober en is te vinden op de website van Gymnasium Beekvliet.

INTERMEZZO

Sinds schooljaar 2022-2023 heeft Beekvliet een 'Intermezzo'-klas. Dit is een tussenjaar voor leerlingen die de basisschool ontgroeid zijn, maar nog niet klaar zijn voor de middelbare school. Vaak betreft het leerlingen die op de basisschool een jaar overgeslagen hebben en dus een jaar jonger zijn dan hun klasgenoten. Ze zijn slim genoeg om door te stromen naar het VWO, maar missen nog vaardigheden om als middelbare scholier te kunnen slagen. In dit tussenjaar wordt structureel gewerkt aan de balans tussen kennis en hun persoonlijke ontwikkeling, zoals executieve functies en sociale vaardigheden, zodat ze daarna voorbereid kunnen starten in klas 1 van het VWO.

Intermezzo is voor leerlingen die op de basisschool snel klaar zijn met hun taken, moeite hebben met automatiseren en vaardigheden, veel vragen stellen, eigen leerstrategieën hebben, moeilijk op zoek gaan naar alternatieven en/of het plezier in school kwijtgeraakt zijn. Hoewel de leerling het curriculum van basisschool (grotendeels) succesvol heeft afgerond, ervaart deze toch een kloof naar de middelbare school doordat bepaalde vaardigheden nog onvoldoende ontwikkeld zijn.

De Intermezzoleerlingen worden op hun eigen intelligentieniveau aangesproken en cognitief uitgedaagd door vakken zoals filosofie, programmeren en Oude talen op VWO-niveau. Hierbij wordt nadrukkelijk niet vooruit gelopen op de lesstof van de brugklas, maar worden andere onderwerpen aangeboden. Daarnaast worden de kernvakken, creatieve vakken en lichamelijke opvoeding aangeboden. Tijdens de lessen wordt steeds de link gelegd tussen de vakinhoud en de vaardigheden die daarmee samenhangen. Hierbij is te denken aan luisteren naar de docent, zelfstandig werken, complexere taken uitvoeren, omgaan met tegenslagen, huiswerk plannen en maken en toetsing. In de meerdere mentorlessen per week is veel ruimte voor de persoonlijke ontwikkeling van elke leerling.

BUITENLESACTIVITEITEN

School houdt meer in dan alleen het opleiden tot een diploma. Beekvliet biedt ruimte aan leerlingen om samen met hen de school te vormen.

Excursies

Zoals eerder gemeld in het hoofdstuk over Onderwijs op Beekvliet maken de klassen 1, 2 en 4 in het kader van de internationalisering een dagexcursie.

Klas 3 maakt een meerdaagse actieve excursie naar de Ardennen. Daarnaast heeft klas 3 een dagexcursie naar ProDemos in Den Haag.

De studiereizen naar Rome of Griekenland vinden plaats tijdens het vierde leerjaar.

In het vijfde jaar gaan de leerlingen met aardrijkskunde in hun pakket een dag naar Rotterdam.

In het zesde leerjaar vindt het project “Oorlog in Woorden” plaats, met als thema de diversiteit aan ervaringen tijdens de Eerste Wereldoorlog. Dit project wordt georganiseerd door de secties Geschiedenis, Nederlands en moderne vreemde talen. Het project wordt afgesloten met een bezoek aan Ieper.

De leerlingen van de onderbouw maken kennis met de musea in onze omgeving. Ook deze bezoeken worden uiteraard in de les voorbereid en nabesproken. Ook tijdens de projectdagen worden regelmatig uitstapjes georganiseerd. In het kader van burgerschap gaat elke jaarlaag bijvoorbeeld één keer per schooljaar naar de Beekvlietboerderij.

Klas 4 heeft een profieldag aan de Radboud Universiteit in Nijmegen. Vanuit verschillende vakken worden excursies georganiseerd waarvan u telkens schriftelijk op de hoogte wordt gesteld.

Leerlingen uit klas 4 en 5 kunnen deelnemen aan internationale uitwisselingen met andere scholen, bijvoorbeeld in het kader van Erasmus, zie daarvoor het betreffende hoofdstuk.

Feesten

Jaarlijks worden schoolfeesten georganiseerd, waaronder een gala voor klas 6. Deze worden in de onderbouw schriftelijk aan de ouders aangekondigd, met vermelding van de eindtijd. Uiteraard is de school uitsluitend verantwoordelijk voor de feesten die door school worden georganiseerd en aangekondigd. We gaan ervan uit dat leerlingen zich houden aan de ter plaatse geldende huisregels en aan algemeen geldende regels of wettelijke voorschriften. Onze verantwoordelijkheid eindigt op het moment dat de leerling het feest verlaat.

Mentoractiviteit

In klas 1 t/m 4 organiseren de mentoren een activiteit met de klas om de band van leerlingen onderling en met de mentor te versterken. Deze mentoractiviteit wordt schriftelijk aan de ouders aangekondigd. Het gaat doorgaans om een sportieve of culturele activiteit in de omgeving.

Activiteiten op school

Leerlingen kunnen zich aanmelden voor extra activiteiten zoals de muziekavond, het brugklastoneel en het schooltoneel. De deelnamebereidheid onder leerlingen is groot. Diverse activiteiten worden (mede) door leerlingen georganiseerd. Zo is er een techniekcommissie die tijdens toneel- en muziekavonden het licht en geluid verzorgt, een evenementencommissie die helpt bij de organisatie van feesten en de bar daarbij bemenst.

Ook op het gebied van sport en bewegen zijn er verschillende extra activiteiten waar de leerlingen zich voor kunnen aanmelden: skikamp (klas 3), diverse sporttoernooien, pauze-sport en Olympic moves (dit is de grootste scholencompetitie van Nederland).

Ook tijdens lesdagen willen we op Beekvliet leerlingen stimuleren en uitdagen om (meer) te bewegen. Een greep uit de activiteiten: verschillende sport- en spelvormen tijdens het brugklaskamp, avontuurlijke outdooractiviteiten tijdens het Ardennenkamp, een sportieve invulling van de kerstviering en de jaarafsluiting, verschillende beweegmomenten tijdens de projectdagen en verschillende mogelijkheden tijdens pauzes en tussenuren, zoals een tafeltennistafel, tafelfootbal en een multicourt.

Debatclub

Als lid van de debatclub op Beekvliet neem je deel aan debattoernooien door heel het land. Op school tref je de voorbereidingen voor deze toernooien onder begeleidingen van docenten en externe trainers. Op deze manier leer je argumenteren, presenteren en de wereld bekijken door de ogen van een ander; vaardigheden waar je de rest van je leven wat aan hebt!

Goede doelen

Gymnasium Beekvliet zet zich graag in voor de ander en een betere wereld. Op verschillende momenten in het schooljaar worden acties georganiseerd om goede doelen te steunen. De ene keer wordt er een doel gekozen dat zich richt op mensen en gebieden ver weg, zoals Edukans, de andere keer juist voor een doel dat zich op de eigen omgeving richt, zoals de Vincentius Vereniging. Naast het doneren van geld willen we ook bewustwording creëren onder onze leerlingen.

MENTORAAT EN STUDIEBEGELEIDING

Mentoraat

In klas 1 tot en met 4 wordt gewerkt met klassenmentoren. Iedere klas heeft een eigen mentor. De mentor van klas 1 gaat met de klas mee naar het 2e jaar. De mentor van klas 3 gaat mee naar het vierde jaar. In klas 5 en 6 hebben de leerlingen een persoonlijke mentor die hen begeleidt. Het mentoraat is gericht op planning, studievoordigheden, welbevinden, motivatie, studievoortgang en ondersteuning bij de keuze van de vervolgopleiding. In de onderbouw wordt binnen het mentoraat veel aandacht besteed aan elkaar leren kennen en het creëren van een veilige sfeer binnen de klas. In het verlengde daarvan wordt uitvoerig stilgestaan bij pesten in en om school. Ook wordt ingegaan op schoolse zaken zoals roosters, studievoortgang, begeleidingen, excursies, klassenactiviteiten, etc. Daarnaast zijn er veelvuldig individuele en groeps gesprekken over tal van zaken en worden onderwerpen behandeld die onze leerlingen bezighouden.

In klas 1 krijgt iedere leerling naast een klassenmentor ook een mini-mentor/buddy toegewezen. Dit is een leerling uit klas 5 die aanwezig is als begeleider bij het brugklaskamp, excursies e.d. en de hem/haar toegewezen brugklassers verder wegwijst maakt in diverse aspecten van de school, vragen kan beantwoorden, hulp en advies kan bieden m.b.t. schoolwerk of andere zaken. Op die manier ondersteunt de mini-mentor/buddy de klassenmentor. De mini-mentor/buddy heeft daarmee een belangrijke rol bij het vergemakkelijken van de overgang van de basisschool naar de middelbare school.

Begeleiding onderbouw

Na de eerste periode kunnen leerlingen van klas 1 t/m 3 in verschillende soorten van begeleiding ingedeeld worden. Plaatsing in een begeleiding komt tot stand na overleg tussen de mentor en de leerling; eventueel worden hier ook de ouders in betrokken. Vanzelfsprekend wordt ook de docentenvergadering van elke klas geraadpleegd. Uitgangspunt is altijd dat gekeken wordt naar de oorzaak van de tegenvallende prestaties. We kennen in de onderbouw verschillende soorten begeleidingen: 1) vakbegeleidingen en 2) studievoordigheidstraining.

Aan het begin van elk kwartiel krijgen ouders bericht via Magister in welke begeleiding hun kind is ingedeeld. Veranderingen in deze indeling kunnen na overleg worden aangebracht door de afdelingsleider. Van de leerlingen wordt verwacht dat zij alle begeleidingslessen volgen en wanneer zij verhinderd zijn net zoals voor de gewone lessen vooraf verlof vragen. De begeleidingslessen brengen geen extra kosten met zich mee.

1) Vakbegeleiding

De leerlingen die minder goede resultaten behaald hebben voor een of meerdere vakken, kunnen in dat vak of die vakken begeleid worden.

Concreet wil dat zeggen dat zij voor een bepaald vak extra les krijgen in kleine groepen gedurende een bepaalde periode. Vakbegeleiding is bestemd voor die leerlingen bij wie sprake is van een achterstand voor een bepaald vak; bij wie sprake is van onvoldoende training voor bepaalde onderdelen van een vak of bij wie het totaal van de vakken te zwaar blijkt, waardoor een leerling het allemaal net niet aan kan, en voor wie dus extra lessen wenselijk of noodzakelijk zijn. In klas 1 zijn er vakbegeleidingslessen voor Nederlands, Latijn, Grieks, Frans, Engels, science en wiskunde. In klas 2 voor de vakken Latijn, Grieks, Frans, Duits, Engels, aardrijkskunde, science en wiskunde. In klas 3: Latijn, Grieks, Duits, Frans, aardrijkskunde, wiskunde en natuurkunde.

Contactpersonen:

Dhr. Joep Teulings

Mw. Eva Roefs

2) Studievaardigheidstraining

Het vak Studievaardigheden wordt tot de eerste toetsweek door de mentor gegeven aan de leerlingen van klas 1. Wekelijks worden er verschillende vaardigheden aangeleerd zoals agendagebruik, planning en organisatie van huiswerk, methodes om woorden te leren, het maken van samenvattingen etc. Er wordt in deze lessen gewerkt met de methode "Tumult". Leerlingen die daar behoefte aan hebben kunnen na de kerstvakantie buiten het reguliere rooster om, gebruik blijven maken van extra begeleiding.

Contactpersoon:

Mw. Emmie Willems

Beekvlieturen

In het rooster van de leerlingen klas 4, 5 en 6 staan Beekvlieturen. Tijdens deze Beekvlieturen werken de leerlingen zelfstandig aan taken (zoals huiswerk, profielwerkstuk), volgen ze extra vakbegeleiding of maken ze een keuze uit verschillende verbredingsactiviteiten. De vakbegeleidingen worden het gehele schooljaar aangeboden en leerlingen worden door de mentor en/of vakdocent ingedeeld indien deze extra begeleiding raadzaam wordt geacht. Leerlingen worden tevens gestimuleerd om ook zelf het initiatief te nemen voor deelname.

Verdere (begeleidings)opties

Huiswerk maken op school

De leerlingen kunnen op school, na de reguliere schooltijd, huiswerk maken. Hierbij is een surveillant aanwezig.

Studievaardigheidstraining

Een aantal leerlingen is gebaat bij extra begeleiding op het gebied van plannen en studievaardigheden. Daarvoor wordt per jaarlaag een begeleidingsles

georganiseerd, waarin deze aspecten aandacht krijgen en direct kunnen worden toegepast bij het maken van huiswerk. Dit wordt begeleid door docenten. Leerlingen worden hiervoor ingeschreven door de mentoren en afdelingsleiders.

Profielkeuze klas 3

Alle keuzemomenten vanaf klas 3 worden begeleid door de schooldecaan en mentor. In klas 3 wordt voor de leerlingen een evenement in het kader van loopbaanoriëntatie en begeleiding georganiseerd. Dit staat in het teken van de keuzebegeleiding voorafgegaan door een informatieavond.

Daarna wordt de voorlopige keuze gemaakt in februari. Na de voorlopige keuze geven de docenten van de keuzevakken een advies waarna in april de definitieve keuze plaats vindt.

Leerlingen (en ouders) kunnen in geval van twijfel over hun stroom- en vakkenkeuze in gesprek gaan met de decaan.

Keuze extra vak

In het vierde leerjaar hebben de leerlingen de mogelijkheid om één of meerdere extra vakken te volgen. In principe geldt deze mogelijkheid voor daartoe gemotiveerde leerlingen met voldoende capaciteiten. Het extra vak wordt parallel ingeroosterd, dus de leerling moet, in overleg met de betrokken docenten, zelf organiseren wanneer hij/zij welke lessen volgt. De docentenvergadering geeft uiterlijk aan het eind van het vierde kwartiel in klas 3 een bindend advies t.a.v. de keuze voor een extra vak.

Het volgen van dit extra vak wordt toegestaan als de leerling voldoet aan de volgende voorwaarden:

- Leerlingen die 7,5 gemiddeld staan voor alle vakken, mogen zonder voorwaarde een extra vak kiezen.
- Leerlingen die niet voldoen aan deze voorwaarde, dienen bij hun keuzeformulier een korte (schriftelijke) motivatie in te leveren waarom zij dit extra vak willen kiezen. Tijdens de docentenvergadering wordt dan besloten over het al dan niet toekennen van dit verzoek.
- Indien leerlingen meer dan één extra vak willen kiezen, dienen zij altijd een korte (schriftelijke) motivatie in te leveren bij hun keuzeformulier.
- Indien het gekozen extra vak natuurkunde of scheikunde is, geldt als aanvullende voorwaarde dat de leerling in klas 4 voor wiskunde B kiest.
- Het is uitdrukkelijk de bedoeling dat men bij de keuze voor een extra vak serieus te werk gaat. Het stoppen met een extra vak kan alleen aan het einde van een kwartiel en na toestemming van ouders, betrokken vakdocent, mentor, afdelingsleider en decaan.

Profielkeuze klas 4

De leerlingen van klas 4 krijgen klassikale informatie over de keuze en krijgen een (groeps)gesprek met de decaan gericht op de keuze van het profiel en een oriëntatie op het ver volgonderwijs. Ook voor de betrokken ouders vindt er een informatieavond plaats. De docenten van de keuzevakken brengen, na de voorlopige keuze in februari, een advies uit in verband met de keuze vanuit de stroom in de richting van het uiteindelijke profiel. Daarna wordt in april de definitieve keuze gemaakt.

Voor de keuze voor het vak wiskunde D geldt: bij een advies “twijfel” voor dit vak wiskunde wordt de leerling dringend geadviseerd om ook te kiezen voor biologie en een extra vak, zodat de leerling een “escape”-mogelijkheid heeft indien de resultaten voor wiskunde D ernstig zouden tegenvallen; bij een negatief advies wordt dringend geadviseerd om wiskunde D niet te kiezen. Uiteindelijk beslist de leerling echter (samen met zijn ouders) zelf.

Keuze extra examenvak in klas 5 en 6

In het kader van “eigenaarschap over je eigen studiekeuzeprocess” wordt aan de leerling de kans geboden één of meerdere extra examenvakken te kiezen. De docentenvergadering in klas 4 beslist op basis van de resultaten van de leerling of dit al dan niet wordt toegestaan.

Extra vakken worden immers parallel ingeroosterd dus de leerling moet, in overleg met de betrokken docenten, zelf organiseren wanneer hij/zij welke lessen volgt. Dat vereist voldoende motivatie en capaciteiten voor het gekozen extra vak. Wanneer de leerling wil stoppen met een extra vak in klas 5 of 6 kan dat alleen met ingang van een nieuw kwartiel en na toestemming van ouders, decaan, vakdocent, mentor en afdelingsleider.

Studiekeuze

Met alle leerlingen van klas 4 brengen we een bezoek aan de Radboud Universiteit Nijmegen waar leerlingen een programma kunnen volgen dat past bij het profiel dat zij gaan kiezen. Dit als eerste kennismaking met de universiteit. Voor de leerlingen van klas 4, 5 en 6 vindt eens per jaar (meestal in november of december) een bijeenkomst plaats waarbij oud-leerlingen voorlichting geven over de opleiding die zij volgen.

Voor diezelfde leerlingen is er een “beroepenavond” waarbij een aantal beroepsbeoefenaars informatie geeft over hun beroep.

De leerlingen van klas 4 (en 5) krijgen een uitnodiging voor de Interscholaire Studievoorlichting die in het voorjaar in ‘s-Hertogenbosch wordt georganiseerd voor de leerlingen van een groot aantal scholen uit de regio. Voor de leerlingen van klas 6 en hun ouders is er een mogelijkheid om via een webinar informatie te krijgen over studiefinanciering en aanmelding in het Hoger Onderwijs.

Voor verdere informatie kan men met de schooldecanen een afspraak maken. Ouders, leerlingen en oud-leerlingen kunnen de decanenpagina's van de school raadplegen voor meer informatie: app.lyceolob.nl

Onderwijstijd

Onderwijstijd is het aantal uren dat leerlingen onderwijs krijgen. Het gaat hierbij niet alleen om de lessen die op het rooster staan. Ook projectweken, sportdagen, mentorlessen en maatschappelijke stages tellen mee. De school programmeert jaarlijks ruim voldoende onderwijstijd. Lesuitval wordt onder andere tegengegaan door onderbouwklassen studiemogelijkheden onder begeleiding van docenten aan te bieden en door een aantal verzuimbeheersende maatregelen en lesuitvalvoorkomende regelingen te treffen. Tijdens tussenuren wordt het lezen van een boek gestimuleerd.

Inspectie

Inspectie van onderwijs
info@owinsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl

Vragen over onderwijs:
0800 - 8051 (gratis)

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld, alsmede discriminatie, onverdraagzaamheid, fundamentalisme, radicalisering, etc.: meldpunt vertrouwensinspecteurs 0900 - 111 3 111 (lokaal tarief)

LEERLINGZORG

Gymnasium Beekvliet is aangesloten bij het Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs de Meierij. Het samenwerkingsverband heeft tot doel om iedere jongere binnen de regio Meierij passend onderwijs aan te bieden. Op deze manier werkt Beekvliet dus nauw samen met de andere scholen in onze regio. Zo kunnen we gebruikmaken van elkaars deskundigheid, expertise en ervaring in het belang van elke leerling. De scholen in de Meierij kunnen extra ondersteuning bieden aan leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte en zo nodig een beroep doen op het samenwerkingsverband. De school is er voor de leerling. De leerling moet zich kunnen ontplooien, ontwikkelen. De leerling moet fouten kunnen maken, want daarvan kun je leren. We zoeken stevast naar oplossingen die de leerling ruimte geven. We bieden vertrouwen.

Als de schoolresultaten tegenvallen, is er vakbegeleiding en studievoordigheidstraining. Als de problemen te maken hebben met het persoonlijk welbevinden, dan zijn er binnen en buiten de school deskundigen te vinden die hulp kunnen bieden.

De docenten lichamelijke oefening zien dagelijks de leerlingen in uiteenlopende beweegsituaties en signaleren daarbij soms inactiviteit en/of motorische achterstand bij leerlingen. Hier zal melding van worden gedaan bij de afdelingsleider en mentor. Zij nemen indien nodig contact op met ouders / verzorgers.

Veiligheid

Op Gymnasium Beekvliet vinden we het belangrijk dat iedere leerling zichzelf kan zijn en dat school een fijne en veilige omgeving is om jezelf, de ander en de wereld beter te leren kennen. In zo'n omgeving heeft pesten geen plaats. We zetten daarom vanaf de brugklas door middel van mentorlessen, klassenactiviteiten en projecten in op een gezonde groepsdynamiek. Wanneer er onverhoopt toch wordt gepest, dan zullen mentor, afdelingsleider en de antipestcoördinator snel ingrijpen om de rust weer te herstellen en pestgedrag te stoppen. Hierbij hebben wij aandacht voor alle leerlingen die bij zo'n peestsituatie betrokken zijn. We vinden het belangrijk dat leerlingen in hun groei naar volwassenheid leren om verantwoordelijkheid te dragen voor hun gedrag en bij te dragen aan een prettige leef- en werksfeer, waarin iedereen gerespecteerd wordt en zich thuis kan voelen.

Veiligheid op school vinden we van groot belang. De school stimuleert sociaal gedrag en tolereert geen enkele vorm van pesten, discriminatie en intimidatie. We bevorderen het elkaar aanspreken op ongewenst gedrag. We proberen problemen in een vroeg stadium te onderkennen en erop te reageren. Waar nodig, werken we samen met instanties buiten de school.

Leerlingen kunnen als er iets is terecht bij hun docent, mentor of afdelingsleider. Daarnaast is er ook een vertrouwenspersoon voor de leerlingen. Deze biedt een luisterend oor, ondersteunt bij het zoeken naar oplossingen en kan helpen bij

het nemen van stappen om problemen aan te pakken.

Vertrouwenspersoon voor leerlingen:

Mw. Fredi Kaufmann

Faalangstreductietraining en sociale vaardigheidstraining

Leerlingen die last hebben van faalangst of onvoldoende sociaal functioneren (hierbij gaat het natuurlijk niet alleen om prestaties) worden na overleg doorverwezen naar een hiervoor speciaal geschoolde docente, die leerlingen in groepjes - soms individueel - begeleidt.

Dyslexie en Dyscalculie

Op Beekvliet heeft een leerling met dyslexie en/of dyscalculie recht op een aantal faciliteiten, zoals extra tijd bij toetsen. Hiervan worden de betreffende leerlingen op de hoogte gebracht.

Zie ook het schoolondersteuningsplan (te downloaden via de website).

Begeleiding Passend Onderwijs

Het samenwerkingsverband De Meierij richt zich op de onderwijsondersteuning van leerlingen op de reguliere scholen. Alle reguliere scholen hebben vaste ondersteuners passend onderwijs. De ondersteunings-coördinator overlegt met mentor en ouders of ondersteuning gewenst is. Omdat wij constateren dat individuele begeleiding voor een leerling met een ondersteuningsbehoefte veel oplevert, heeft gymnasium Beekvliet ook intern een eigen ondersteuner passend onderwijs en orthopedagoog die ingezet kunnen worden voor het begeleiden van leerlingen.

Meer informatie over Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs de Meierij kunt u vinden op de site www.demeierij-vo.nl.

Ouder- en jeugdsteunpunt de Meierij geeft duidelijkheid over passend onderwijs

Heb je vragen over passend onderwijs, wil je advies of praten met iemand die met je meedenkt? Dan kun je terecht bij school of bij ouder- en jeugdsteunpunt de Meierij. De website is

www.ouderjeugdsteunpuntdeimeierij.nl.

Op de website vind je informatie over passend onderwijs die toegankelijk, leesbaar en begrijpelijk is. De informatie bestaat vooral uit veelgestelde vragen en antwoorden, voor zowel basisonderwijs als voortgezet onderwijs. Je vindt er ook uitleg van begrippen en handige links. En wil je een vraag stellen? Dan kun je contact opnemen met ouder- en jeugdsteunpunt de Meierij.

Contactpersoon zorg op school:

Mw. Fredi Kaufmann

Jeugdgezondheidszorg

Naast de eerdergenoemde ondersteuning kent Beekvliet ook vormen van zorg op het gebied van jeugdgezondheid en schoolmaatschappelijk werk. Deze worden hieronder toegelicht. Een keer in de zes weken komt een zorgteam bij elkaar waarin de school, de GGD en schoolmaatschappelijk werk (Farent) vertegenwoordigd zijn. Dit team bespreekt leerlingen met problemen, bereidt gesprekken voor en maakt - indien nodig - voor leerlingen een actieplan. Zie ook het schoolondersteuningsplan (te downloaden via de website).

De GGD 's-Hertogenbosch heeft een preventieve taak bij de gezondheidsbevordering van de jeugd. In het kader van de begeleiding van leerlingen hebben de jeugdarts en de sociaal-verpleegkundige een plaats binnen de school. De onafhankelijkheid van beide JGZ-medewerkers ten opzichte van de school en hun beroepsgeheim kunnen hierbij voor leerlingen in moeilijke situaties van belang zijn. Alle leerlingen van klas 2 zullen uitgenodigd worden voor een preventieve screening die op school door de sociaal-verpleegkundige van de GGD uitgevoerd wordt. De screening kan aanleiding zijn voor een verder onderzoek. Ouders krijgen hierover bericht en hun toestemming wordt gevraagd.

Leerlingen, ouders en de school kunnen zich te allen tijde tot de jeugdarts en de sociaal-verpleegkundige wenden in verband met medische of andersoortige problemen. Vanuit de GGD kan ook ondersteuning geboden worden bij onderwerpen als "pesten op school", "de gezonde school", "genotmiddelen" bijvoorbeeld op ouderavonden en in voorlichtingslessen voor leerlingen.

GGD Hart voor Brabant, vestiging 's-Hertogenbosch

Postadres: Postbus 3166
5203 DD
's-Hertogenbosch

Bezoekadres: Orthenseweg 2
5212 XA
's-Hertogenbosch
www.ggdhartvoorbrabant.nl

Telefoon 073 - 640 45 00
Tel. Info 0900 - 463 64 43

Jeugdarts:
Mw. C. Sturm

Sociaal-verpleegkundige:
Mw. S. de Bie

Contactpersoon van Beekvliet:
Mw. Fredi Kaufmann (zorgcoördinator)

Schoolmaatschappelijk werk

Het schoolmaatschappelijk werk is bedoeld voor alle leerlingen die sociaal-emotionele problemen hebben. Te denken valt hierbij bijvoorbeeld aan leerlingen bij wie sprake is van klachten van depressieve aard, leerlingen die moeite hebben met het aangaan en onderhouden van sociale contacten, leerlingen die problemen thuis hebben en daar graag eens over willen praten etc. De hulpverlenende contacten zijn kortdurend van aard. Wanneer blijkt dat een langer traject nodig is, wordt in overleg met de leerling en ouders doorverwezen. In principe worden ouders, in overleg met de betrokken leerling, zo nodig bij de hulpverlening betrokken. Naast bovenstaande heeft de schoolmaatschappelijk werker ook een adviserende en consulterende taak voor docenten. Zij heeft een wekelijks spreekuur op school.

Farent maatschappelijk werk en dienstverlening

Postadres: Postbus 168
5270 AD
Sint-Michielsgestel

Telefoon 088-0237500

SMW
Dhr. Tim. van Zoggel

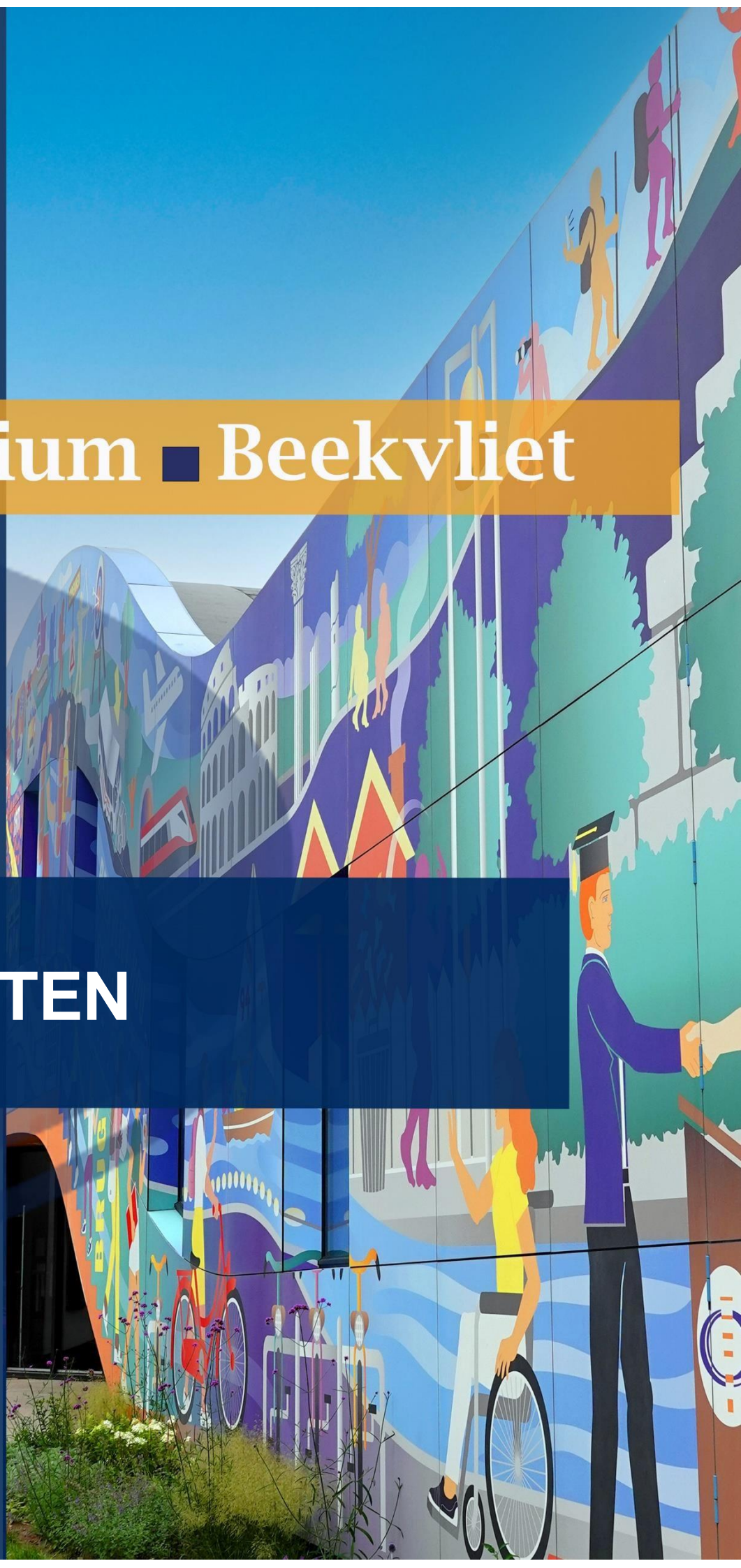
Contactpersoon van Beekvliet:
Mw. Fredi Kaufmann (zorgcoördinator)



Gymnasium ■ Beekvliet

Gymnasium ■ Beekvliet

RESULTATEN



TOELATING

Om op Beekvliet toegelaten te kunnen worden is het schooladvies van de basisschool leidend: VWO of HAVO/VWO. Na controle van de gegevens worden leerlingen met een HAVO/VWO of VWO-advies over het algemeen aangenomen.

Indien het schooladvies naar aanleiding van het resultaat van de doorstroomtoets wordt gewijzigd, dan kijken we naar dat gewijzigde schooladvies.

BEVORDERINGSNORMEN

Het schooljaar is verdeeld in vier kwartielen (periodes). Elk kwartiel wordt afgesloten met een toetsweek. De precieze data kunt u in de jaaragenda vinden.

Rapportcijfers

Er wordt gewerkt met een voortschrijdend gemiddelde. De prestaties en resultaten voor de verschillende vakken worden op het rapport uitgedrukt in cijfers van 1 tot en met 10.

Bevordering, doubleren, taak

Naar aanleiding van het eindrapport neemt de docentenvergadering een beslissing over de bevordering van een leerling. Aan die vergadering nemen de docenten deel, die aan die leerling lesgeven, de mentor en de afdelingsleider. Voor de bevordering worden de verderop genoemde bevorderingsnormen gebruikt. Daarnaast willen wij “kansrijk bevorderen”, hierbij wordt uitvoerig gekeken naar overwegingen over aanleg, karakter, privéomstandigheden, gezondheid en gedrag van de leerling, voor zover die mogelijk van invloed zijn geweest op de rapportcijfers, en ook naar de wensen, inschattingen en overwegingen van de leerling zelf die hij/zij verwoordt in een zelfevaluatie. Een en ander houdt in dat twee leerlingen met schijnbaar of vrijwel identieke rapporten, toch verschillend beoordeeld kunnen worden. Een leerling kan bevorderd worden naar het volgende leerjaar, of worden afgewezen.

Een voorwaardelijke bevordering gebeurt vrijwel uitsluitend wanneer de leerling het leerjaar niet op normale wijze kon afsluiten, ten gevolge van ziekte of zeer bijzondere omstandigheden. De definitieve beslissing wordt dan uitgesteld tot een later moment in het volgende schooljaar.

Tenslotte: het is niet toegestaan dat een leerling tweemaal in hetzelfde leerjaar of in twee opeenvolgende leerjaren doubleert.

Rekenen

In klas 1 t/m 3 wordt, als onderdeel van de wiskundelessen, het vak rekenen gegeven. Op 1 of 2 momenten in het jaar wordt er een rekentoets afgenomen waar een leerling de waardering Goed, Voldoende of Onvoldoende voor kan behalen.

In klas 4 wordt halverwege het schooljaar een rekentoets afgenomen.

Leerlingen met een onvoldoende voor een toets krijgen begeleiding en dienen de toets te herkansen, net zo lang tot ze voor alle drie de toetsen minimaal een voldoende hebben behaald. Indien een leerling aan het einde van het jaar nog een onvoldoende heeft voor één of meerdere toetsen en op grond van de overige cijfers bevorderd zou kunnen worden, krijgt de leerling een taak. De leerling heeft pas toegang tot de lessen van de volgende jaarlaag als de taak als voldoende is beoordeeld.

Lichamelijke Opvoeding

In klas 1 t/m 4 wordt het vak Lichamelijke Opvoeding afgesloten met de waardering voldaan of niet voldaan.

Leerlingen met een niet voldaan krijgen de mogelijkheid om dit te repareren. Indien dit voor het einde van het schooljaar niet is gerepareerd en de leerling op grond van de overige cijfers bevorderd zou kunnen worden, krijgt de leerling een taak. De leerling heeft pas toegang tot de lessen van de volgende jaarlaag als de taak als voldoende is beoordeeld.

Revisie

Als ouder(s), verzorger(s) het niet eens zijn met de beslissing van de docentenvergadering over de bevordering, kunnen zij een revisie (herziening van het besluit) aanvragen. Redenen kunnen zijn dat bij de overgangsvergadering niet alle gegevens beschikbaar waren of dat er bijzondere omstandigheden waren waarvan de school onvoldoende op de hoogte was. Het verzoek met bijhorende motivatie tot herziening van het overgangsbesluit moet binnen 24 uur nadat de mentor contact met de ouders heeft opgenomen per e-mail aan de rector te worden verstuurd. De rector besluit in overleg met de afdelingsleider en de mentor of er een reden is om een revisievergadering te houden. Voor deze revisievergadering worden alle docenten van de betrokken leerling uitgenodigd. De vergadering wordt geleid door de afdelingsleider en de rector is toehoorder. De revisievergadering neemt, alles overwegende, een nieuw besluit. De mentor deelt dit besluit, inclusief de bijbehorende argumentatie, zo spoedig mogelijk met de ouders.

Bevorderingsnormen

Het rapportcijfer “5” wordt in deze normen als één tekortpunt geteld, een “4” als twee, een “3” of lager als drie tekortpunten. Als “onvoldoende” gelden alle cijfers lager dan een 6. Als een leerling aan de normen voldoet gaat hij over. Indien de leerlingen niet aan de hieronder beschreven bevorderingsnormen voldoet, zal hij door het docententeam besproken worden, waarbij we uitgaan van “kansrijk bevorderen”.

Klas 1

Een leerling wordt bevorderd als het gemiddelde over alle rapportcijfers minstens 6,0 is, bij maximaal drie tekortpunten. Voor het vak rekenen en lichamelijke opvoeding geldt de hierboven beschreven procedure.

Klas 2

Een leerling wordt bevorderd als het gemiddelde over alle rapportcijfers minstens 6,0 is, bij maximaal drie tekortpunten. Voor het vak rekenen en lichamelijke opvoeding geldt de hierboven beschreven procedure.

Klas 3

Een leerling wordt bevorderd als het gemiddelde over alle rapportcijfers minstens 6,0 is en

1. bij ten hoogste drie tekortpunten, of
2. bij vier (dan wel vijf) tekortpunten, als minstens één (resp. twee) van de vakken natuurkunde, scheikunde, beeldende vorming of lichamelijke opvoeding onvoldoende is (resp. zijn) en de leerling voor de M-stroom van klas 4 kiest, of
3. bij vier (dan wel vijf) tekortpunten, als minstens één (resp. twee) van de vakken geschiedenis, aardrijkskunde of beeldende vorming onvoldoende is (resp. zijn) en de leerling voor de N-stroom van klas 4 kiest.

Voor het vak rekenen en lichamelijke opvoeding geldt de hierboven beschreven procedure.

Klas 4

Een leerling wordt bevorderd als aan de volgende voorwaarden is voldaan:

1. het gemiddelde over alle rapportcijfers is minstens 6,0 waarbij alle vakken meetellen (behalve het vak L.O., daar wordt immers geen cijfer voor gegeven);
2. het rapport telt ten hoogste vier tekortpunten;
3. het profieldeel telt ten hoogste twee tekortpunten. Het profieldeel in de natuurstroom bestaat uit de vakken wiskunde, natuurkunde, scheikunde en biologie. In de maatschappijstroom bestaat het profieldeel uit de vakken wiskunde, geschiedenis, economie, aardrijkskunde en filosofie.
4. Indien voor Maatschappijleer een eindcijfer staat van 3 of minder en de leerling op grond van de overige cijfers over zou gaan, heeft de leerling recht op herexamen(s) over de hele stof of een gedeelte daarvan, hetgeen bepaald wordt door de examinerator. Als de leerling er niet in slaagt minimaal een 4 te halen, moet hij/zij doubleren.

De keuze voor wiskunde D is alleen mogelijk als wiskunde B met een voldoende wordt afgesloten.

Voor het vak rekenen geldt de hierboven beschreven procedure.

Klas 5

Een leerling wordt bevorderd als aan de volgende voorwaarden is voldaan:

1. het gemiddelde over alle rapportcijfers is minstens 6,0 waarbij alle vakken meetellen behalve L.O. en levensbeschouwing,
2. het rapport telt ten hoogste drie tekortpunten,
3. het vak levensbeschouwing en het vak L.O. worden met minstens een 6 afgesloten,
4. het vak Maatschappijleer (afgerond in klas 4, als onderdeel van het combinatiecijfer) telt mee bij de bepaling van het gemiddelde.

Indien een leerling een onvoldoende heeft voor levensbeschouwing en/of L.O. en toch op grond van de overige cijfers bevorderd zou kunnen worden, krijgt de leerling een taak. De leerling heeft pas toegang tot de lessen van klas 6 als de taak als voldoende is beoordeeld.

SLAAG/ZAKREGELING

Een kandidaat is geslaagd als:

1. voor alle vakken de eindcijfers 6 of hoger zijn
2. voor één vak het eindcijfer 5 is vastgesteld en alle overige eindcijfers 6 of hoger zijn,
3. voor één vak het eindcijfer 4 is vastgesteld en alle overige eindcijfers 6 of hoger en het gemiddelde van de eindcijfers tenminste 6,0 bedraagt.
4. voor twee vakken het eindcijfer 5 of voor één vak het eindcijfer 5 én voor één vak het eindcijfer 4 is vastgesteld en alle overige eindcijfers 6 of hoger en het gemiddelde van de eindcijfers tenminste 6,0 bedraagt.

Naast bovenstaande gelden ook nog de volgende regels:

1. CE-regel: Het gemiddelde van de vakken waarin centraal examen wordt afgelegd moet onafgerond 5,5 zijn.
2. Kernvakkenregel: Een kandidaat mag ten hoogste één vijf als eindcijfer voor de basisvakken Nederlands, Engels en wiskunde A,B,C hebben. Een leerling is dus gezakt als
 - a) er meer dan één vijf voor deze vakken wordt gescoord;
 - b) er een vier of lager voor deze vakken wordt gescoord.
3. het vak L.O. is beoordeeld als "voldoende" of "goed". In alle andere situaties is de leerling afgewezen.

N.B. Eén van de "vakken" wordt gevormd door een combinatie van het vak maatschappijleer en het profielwerkstuk. De cijfers van het vak Maatschappijleer en het profielwerkstuk worden eerst afzonderlijk afgerond op nul decimalen en vervolgens met gelijke weging gemiddeld tot een heel cijfer. De ondergrens voor de afzonderlijke vakken is 4. Dit zogenoemde combinatiecijfer telt mee zoals de cijfers van alle andere vakken.

Cum laude

Een leerling is cum laude geslaagd als het gemiddelde van de eindcijfers een 8,0 of hoger is. Alleen het hoogste cijfer uit het vrije deel telt mee voor deze berekening. Bovendien mag geen van de cijfers die bij de uitslagbepaling betrokken zijn, lager zijn dan 7.

KWALITEITSZORG

Op Beekvliet bestaat een lange traditie van evaluatie van het onderwijsleerproces. Sinds 1972 worden allerlei gegevens verzameld, geanalyseerd en aan belangstellenden gepresenteerd. Dat is heel logisch: we willen graag weten welke resultaten we behalen, wat we moeten behouden, waar we iets moeten versterken. Er is veel cijfermateriaal. Hoe onze examenresultaten er uit zien, hoe de leerlingen doorstromen van klas naar klas, wat er gebeurt met onze schoolverlaters, zittenblijvers en geslaagden. Sinds enkele jaren publiceert ook de inspectie diverse cijfers van de scholen in Nederland. Die beoordeling kunt u raadplegen via www.scholenopdekaart.nl. Sinds het schooljaar 2022-2023 hebben wij een Intermezzo-klas, een tussenjaar voor leerlingen die van de basisschool af komen om te werken aan hun vaardigheden voor de middelbare school. Deze leerlingen worden ingeschreven alsof ze in klas 1 starten, waardoor de doorstroomcijfers van klas 1 wat negatiever lijken dan dat ze zijn. Rekening houdend met deze Intermezzo-leerlingen voldoen we aan de doorstroomcijfers die de inspectie hanteert.

Op Beekvliet kijken we verder dan alleen naar de cijfers van de leerlingen. Ook het welbevinden van de leerlingen en hun individuele of collectieve ervaringen krijgen de aandacht. Soms zijn er klachten, soms wordt er gediscussieerd en vaak kunnen problemen worden opgelost. Regelmatig voeren we met zgn. resonansgroepen gesprekken met leerlingen uit verschillende jaarlagen over hun ervaringen met verschillende aspecten van de school. Met leerlingen van klas zes die op het punt staan de school te verlaten, voeren we exitgesprekken. In die gesprekken wordt gesproken over de plussen en minnen van hun Beekvlietperiode. Ook door middel van tevredenheidsonderzoeken bij ouders en leerlingen en verschillende andere onderzoeken proberen we zicht te houden op de sterke en op de verbeterbare kanten van de school en proberen we tijdig tendensen te onderkennen en daarop actie te ondernemen.

Met behulp van deze inzichten bewaken we de doorlopende leerlijn van de leerlingen in hun ontwikkelingsproces en kunnen we bijsturen indien nodig.

Het onderwijsplan voor het komend schooljaar is ook tot stand gekomen met input van diverse enquêtes, gesprekken met leerlingen, ouders en medewerkers, studiemiddagen en werkgroepoverleggen.

Bevorderingsgegevens per schooljaar in procenten

| jaar | klas 1 | klas 2 | klas 3 | klas 4 | klas 5 | klas 6 |
|-------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 2014 – 2015 | 97,8 | 91,1 | 97,4 | 90,4 | 94,4 | 88,9 |
| 2015 – 2016 | 96,3 | 92,2 | 91,9 | 91,5 | 89,4 | 95,5 |
| 2016 – 2017 | 94,6 | 89,9 | 93,1 | 92,6 | 91,3 | 93,6 |
| 2017 – 2018 | 90,0 | 84,6 | 94,2 | 92,2 | 86,7 | 90,2 |
| 2018 – 2019 | 85,3 | 90,5 | 86,6 | 89,0 | 86,3 | 93,0 |
| 2019 – 2020 | 92,9 | 92,5 | 96,5 | 96,0 | 89,2 | 99,3 |
| 2020 – 2021 | 89,5 | 91,4 | 97,3 | 94,6 | 88,6 | 92,9 |
| 2021 – 2022 | 92,3 | 90,1 | 94,8 | 94,5 | 85,3 | 94,9 |
| 2022 - 2023 | 95,9 | 92,8 | 96,0 | 92,6 | 91,5 | 93,9 |
| 2023 - 2024 | 97,4 | 87,8 | 94,1 | 92,5 | 97,9 | 94,3 |

Eindexamenresultaten

| | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| aantal leerlingen | 99 | 111 | 94 | 102 | 100 | 146 | 138 | 118 | 99 | 106 |
| slagingspercentage | 88,9 | 95,5 | 93,6 | 90,2 | 93,0 | 99,3 | 92,9 | 94,9 | 93,9 | 92,2 |

Voortijdig schoolverlaters (vsv'ers)

| jaar | | aantal leerlingen | vsv'ers | % vsv | streef- norm | presta- tienorm |
|--------------------|-----------|----------------------|---------|-------|-----------------|--------------------|
| 2014 - 2015 | Onderbouw | 438 | 0 | 0,0% | 0,2% | 1,0% |
| | Bovenbouw | 334 | 0 | 0,0% | 0,1% | 0,5% |
| | Totaal | 772 | 0 | 0,0% | - | - |
| 2015 - 2016 | Onderbouw | 477 | 0 | 0,0% | 0,2% | 1,0% |
| | Bovenbouw | 337 | 0 | 0,0% | 0,1% | 0,5% |
| | Totaal | 814 | 0 | 0,0% | - | - |
| 2016 - 2017 | Onderbouw | 489 | 0 | 0,0% | 0,2% | 1,0% |
| | Bovenbouw | 329 | 0 | 0,0% | 0,1% | 0,5% |
| | Totaal | 818 | 0 | 0,0% | - | - |
| 2017 - 2018 | Onderbouw | 427 | 0 | 0,0% | 0,2% | 1,0% |
| | Bovenbouw | 389 | 1 | 0,2% | 0,1% | 0,5% |
| | Totaal | 816 | 1 | 0,0% | - | - |
| 2018 - 2019 | Onderbouw | 381 | 0 | 0,0% | 0,2% | 1,0% |
| | Bovenbouw | 424 | 0 | 0,0% | 0,1% | 0,5% |
| | Totaal | 805 | 0 | 0,0% | - | - |
| 2019 - 2020 | Onderbouw | 350 | 0 | 0,0% | 0,2% | 1,0% |
| | Bovenbouw | 428 | 1 | 0,2% | 0,1% | 0,5% |
| | Totaal | 778 | 1 | 0,1% | - | - |
| 2020 - 2021 | Onderbouw | 347 | 0 | 0,0% | 0,2% | 1,0% |
| | Bovenbouw | 385 | 0 | 0,0% | 0,1% | 0,5% |
| | Totaal | 732 | 0 | 0,0% | - | - |
| 2021 - 2022 | Onderbouw | 334 | 0 | 0,0% | 0,2% | 1,0% |
| | Bovenbouw | 349 | 2 | 0,6% | 0,1% | 0,5% |
| | Totaal | 683 | 2 | 0,3% | - | - |
| 2022 - 2023 | Onderbouw | 338 | 0 | 0,0% | 0,2% | 1,0% |
| | Bovenbouw | 320 | 0 | 0,0% | 0,1% | 0,5% |
| | Totaal | 658 | 0 | 0,0% | - | - |
| 2023 - 2024 | Onderbouw | 333 | 0 | 0,0% | 0,2% | 1,0% |
| | Bovenbouw | 293 | 2 | 0,7% | 0,1% | 0,5% |
| | Totaal | 626 | 2 | 0,3% | - | - |



Gymnasium ■ Beekvliet

Gymnasium ■ Beekvliet

FINANCIËN



KOSTEN

Vrijwillige ouderbijdrage

Met het budget dat wij van de overheid krijgen, bekostigen wij het reguliere onderwijs. We willen onze leerlingen echter op veel punten meer bieden dan wettelijk vereist is. Daartoe bieden we allerlei extra activiteiten en faciliteiten die de leeromgeving van onze leerlingen verrijken en zijn/haar talenten meer tot hun recht laten komen. Denk bijvoorbeeld aan: introductieprogramma's, excursies naar musea en buitenlesactiviteiten op het gebied van sport, kunst en cultuur. De school vindt het belangrijk dat iedereen deelneemt, want de extra activiteiten zijn een meerwaarde voor iedere leerling. Deze activiteiten zijn geen onderdeel van het gewone lesprogramma. Om deze activiteiten te bekostigen vraagt de school u om een vrijwillige ouderbijdrage.

De oudergeleding van de MR wordt vooraf om instemming gevraagd over de bestemming van de door de ouder(s)/verzorger(s) geleverde vrijwillige bijdrage. Naast deze activiteiten organiseren we een aantal 'grotere' activiteiten, zoals buitenlandse reizen. Hiervoor wordt een aparte vrijwillige ouderbijdrage gevraagd. Deze is dus niet meegenomen in de jaarlijkse vrijwillige ouderbijdrage.

Wanneer u ervoor kiest de vrijwillige ouderbijdrage niet (geheel) te betalen, dan wordt uw zoon/dochter niet uitgesloten van de activiteit(en). Als de school onvoldoende betalingen ontvangt, kan dat tot gevolg hebben dat de school moet besluiten deze activiteit(en) te annuleren.

Hieronder een overzicht van kosten die in rekening gebracht kunnen worden. Bij al deze onderdelen geldt dat het om een vrijwillige bijdrage gaat.

Sportkleding

Op Gymnasium Beekvliet dragen alle leerlingen hetzelfde sporttenue tijdens de gymlessen. Dit bestaat uit een blauw shirt met ons schoollogo erop, een donkerblauw broekje of rokje, en witte sportsokken. Deze sportkleding kan je direct kopen bij de leverancier via deze website: gymkleding.com.

Leerjaarafhankelijke activiteiten

Omdat de school het erg belangrijk vindt dat onze leerlingen zich ook op andere terreinen ontwikkelen dan enkel het reguliere onderwijs wordt er een breed scala aan excursies, kampen en reizen georganiseerd. Dit begint met een kennismakingskamp aan het begin van de brugklas en een excursie naar Xanten aan het einde van het eerste jaar.

In klas 2 staat de excursie naar Aken op het programma en in klas 3 het 3-daagse survivaalkamp in de Ardennen. In het najaar kunnen leerlingen van klas 4 deelnemen aan een excursie naar Lille of Keulen afhankelijk van de moderne vreemde taal die zij in hun pakket hebben.

Het hoogtepunt van de schoolloopbaan op Gymnasium Beekvliet is voor de meeste leerlingen de klassieke reis naar Rome of Griekenland. Deze staat gepland aan het einde van klas 4.

In klas 6 wordt door de vaksecties Nederlands, geschiedenis en de moderne vreemde talen het vakoverstijgende literatuurproject 'Oorlog in Woorden' over de eerste wereldoorlog georganiseerd. Oorlog in Woorden bestaat normaalgesproken uit een themadag waarin geschiedkundige context gecombineerd wordt met literaire diepgang, en een excursiedag naar Ieper (B).

Voor de leerlingen in klas 6 worden de lessen Lichamelijke Opvoeding ingevuld met een sportoriëntatieprogramma: uit een aanbod van ruim 20 sporten kunnen de leerlingen zelf een programma van meerdere sporten samenstellen waar ze kennis mee gaan maken. Alle sporten worden verzorgd door professionele trainers, meestal bij een lokale sportvereniging of -club zelf en met professioneel materiaal.

Zie voor meer informatie over de sportoriëntatie het hoofdstuk "Onderwijs op Beekvliet" in deze schoolgids.

Tot slot wordt er voor de leerlingen in klas 6 ook een eindexamengala georganiseerd. Deelnemersbijdrage is afhankelijk van onder andere de omvang van de jaarlaag en zal tijdig aan de leerlingen worden gecommuniceerd.

Tijdens de verschillende projectweken kunnen er ook excursies voor een jaarlaag georganiseerd worden, hierover wordt u vooraf geïnformeerd.

Nevenactiviteiten

Naast de reguliere schoolactiviteiten zijn er nog enkele activiteiten die buiten het onderwijsprogramma vallen. In klas 3 wordt een skikamp georganiseerd in de kerstvakantie. Ook doet de school jaarlijks met 12 leerlingen uit klas 4, 5 en 6 mee aan de Model United Nations in Den Haag. Middels een selectieprocedure worden leerlingen in klas 4 voor dit project geselecteerd. Informatie over deelname aan deze activiteiten zal tijdig met ouders en leerlingen worden gecommuniceerd.

Extra onderwijsactiviteiten

Als een leerling een versterkt talenprogramma (Cambridge-Engels, Delf Scolaire Frans, Goethe Duits) volgt dan worden alleen de examenkosten in rekening gebracht. De examenkosten worden bepaald door de instanties die het examen afnemen en de certificaten uitreiken. Omdat de examenkosten voor het nieuwe schooljaar in het najaar worden vastgesteld zijn in de tabel de examenkosten van het afgelopen schooljaar opgenomen. Ook hier geldt dat als het niet mogelijk is om de examenkosten te betalen de leerling niet

uitgesloten wordt van deelname maar wordt met verzocht dit aan te geven bij de mentor zodat de school kan bijdragen aan de kosten.

Zie voor meer informatie over versterkt talenonderwijs het hoofdstuk "Onderwijs op Beekvliet" in deze schoolgids. Voor de actuele tabel met de activiteiten waar een vrijwillige ouderbijdrage van ouders wordt gevraagd, vindt u op de website van de school.

| Schoolkosten 2024-2025 | intermezzo | klas 1 | klas 2 | klas 3 | klas 4 | klas 5 | klas 6 |
|---|------------|--------|--------|---------|---------|--------|--------|
| Faciliteiten | | | | | | | |
| Algemene ouderbijdrage | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Leerjaarafhankelijke extra curriculaire activiteiten | | | | | | | |
| Introductiedagen | | 70 | | | | | |
| Educatieve excursie | 25 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 65 |
| Skikamp (50 lln) | | | | 500-525 | | | |
| Ardennenkamp | | | | 270 | | | |
| Model United Nations (12 lln) | | | | | 500 | 500 | 500 |
| Rome- Griekenlandreis | | | | | 750-850 | | |
| Sportoriëntatie | | | | | | | 0-45 |
| Eindexamengala | | | | | | | 25-40 |
| Extra curriculaire onderwijs (tarieven van schooljaar 2023-2024) | | | | | | | |
| Examenkosten Cambridge Engels FCE | | | | 231 | | | |
| Examenkosten Cambridge Engels CAE | | | | | 265 | | |
| Examenkosten Cambridge Engels CPE | | | | | | 295 | |
| Examenkosten Delf Scolaire A1 | | 75 | | | | | |
| Examenkosten Delf Scolaire A2 | | | | 90 | | | |
| Examenkosten Delf Scolaire B1 | | | | | 120 | | |
| Examenkosten Delf Scolaire B2 | | | | | | | 135 |
| Examenkosten Goethe A2 | | | | 110 | | | |
| Examenkosten Goethe B1 | | | | | 150 | | |
| Examenkosten Goethe B2 | | | | | | 180 | |
| | | | | | | | |

TEGEMOETKOMINGEN

Stichting Leergeld

In steeds meer gezinnen is het niet haalbaar om de kinderen mee te laten doen met sportclubs of muziekles. Zelfs de kosten die de school met zich meebrengt (zoals schoolmateriaal) zijn voor steeds meer ouders niet op te brengen. Soms kunnen deze gezinnen geen of achteraf pas een beroep doen op bijzondere bijstand of een andere voorziening. Zij kunnen echter wel rekenen op de Stichting Leergeld. Voor nadere informatie wordt verwezen naar de website van deze stichting: www.leergeld.nl.

Tegemoetkoming in kosten

De overheid verstrekt een tegemoetkoming aan leerlingen in de kosten die het volgen van voortgezet onderwijs met zich meebrengt. Er zijn voorwaarden aan verbonden, die hieronder uiteengezet worden. Meer informatie kunt u vinden op www.duo.nl. De Dienst Uitvoering Onderwijs is de uitvoeringsorganisatie van de Rijksoverheid voor het onderwijs.

Tegemoetkoming scholieren

Deze is van toepassing op leerlingen die 18 jaar en ouder zijn en gaat in op 1 januari, 1 april, 1 juli of 1 oktober na je 18e verjaardag. De tegemoetkoming scholieren bestaat uit een basistoelage en (eventueel) een aanvullende toelage en kan worden aangevraagd op www.duo.nl.

Basistoelage

De hoogte van de basistoelage is niet afhankelijk van het inkomen van ouders en bedraagt in 2024 per kalendermaand

€ 137,58 als je thuiswonend bent en
€ 320,78 als je uitwonend bent.

Aanvullende toelage

Je kunt een maximale, een gedeeltelijke of geen aanvullende toelage als tegemoetkoming in de schoolkosten krijgen. Dit is afhankelijk van het gezamenlijk belastbaar inkomen van je ouder en haar of zijn partner twee jaar voorafgaand aan het jaar van de aanvraag (dus 2022 voor een aanvraag in 2024). De ouder is de persoon die, voordat je 18 werd, een tegemoetkoming voor jou ontving of die in het laatste kwartaal waarin je nog 17 was, jouw wettelijke vertegenwoordiger was. Bij een gezamenlijk inkomen van

€ 40.283,46 of minder in 2022 heb je recht op een maximale aanvullende toelage; hoe hoger het inkomen hoe lager de aanvullende toelage wordt. Vraag (bij twijfel) de aanvullende toelage altijd aan; DUO berekent dan of je er recht op hebt. De maximale aanvullende toelage schoolkosten bedraagt voor leerlingen in de onderbouw € 97,01 per maand en voor leerlingen in de bovenbouw € 106,21 per maand.

Sponsorbeleid

Het convenant “Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring”, dat gedragsregels bevat die scholen als richtlijn kunnen gebruiken bij hun sponsorbeleid, ligt op de schooladministratie ter inzage en is te downloaden van de website van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs via www.omo.nl.

Verzekeringen

De school heeft een verzekeringspakket voor de leerlingen, bestaande uit een aansprakelijkheidsverzekering, een reisverzekering en een school-ongevallenverzekering. Deze zijn op basis van secundaire dekking afgesloten. Dit betekent dat in eerste instantie de particuliere verzekering van de leerling (of de ouders) aangesproken wordt.

Aansprakelijkheidsverzekering

De aansprakelijkheidsverzekering biedt de school, met in begrip van de leerlingen en zij die voor de school actief zijn (zoals personeel en vrijwilligers), dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen. De school is echter niet zonder meer aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. De school heeft pas een schadevergoedingsplicht wanneer er sprake is van verwijtbaar gedrag en moet dus tekort zijn geschoten in haar rechtsplicht. De school is niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen.

Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Een leerling die tijdens de schooluren of tijdens andere door de school georganiseerde activiteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar dus in de eerste plaats zelf (of de ouders) verantwoordelijk voor. Het is dus van belang dat ouders/verzorgers zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afsluiten.

De school is niet aansprakelijk voor beschadiging aan persoonlijke eigendommen (kleding, fiets, bril enz.) of voor verlies of diefstal ervan, ook niet als deze zijn opgeborgen in een kluisje. Het is dus aan te raden hiervoor zelf een verzekering af te sluiten.

Reisverzekering

Er is een doorlopende schoolgroepsreisverzekering afgesloten. Dit betekent dat deelnemers aan schoolreizen en buitenlandse reizen zijn verzekerd tegen personenschade en zaakschade. De polisvoorwaarden van alle verzekeringen zijn ter inzage beschikbaar op de schooladministratie. Er is geen annuleringsverzekering. Indien ouders de dekking van deze verzekering onvoldoende vinden, verzekeren zij hun kinderen op eigen initiatief bij. Voor andere of hogere vergoedingen aanvaardt de raad van bestuur geen aansprakelijkheid.

Ongevallenverzekering

De ongevallenverzekering dekt letselschade ten gevolge van een ongeval

gedurende schooltijden en evenementen in schoolverband. De verzekering geldt ook als een leerling onderweg naar school of naar huis een ongeluk krijgt. De leerling moet dan wel de kortste weg gevolgd hebben. Deze verzekering is een aanvulling op de eigen verzekering. Materiële schade (kleding, fiets, bril etc.) is niet gedekt onder deze verzekering.

LEERMIDDELEN

Schoolboeken

De schoolboeken zijn gratis. Atlassen, woordenboeken en ook rekenmachines zijn van deze regeling uitgesloten: die zult u dus zelf moeten aanschaffen en betalen. De scholen in Nederland krijgen voor de “gratis schoolboeken” extra geld. Dat bedrag is gebaseerd op een landelijk gemiddelde van alle schoolsoorten. Het ligt voor de hand dat een theoretische, lange opleiding als het gymnasium met bovendien veel vakken, hogere kosten met zich meebrengt dan andere opleidingen.

Daarom heeft de school maatregelen genomen om de kosten te beheersen. De belangrijkste daarvan is, dat we een aantal boeken zelf aanschaffen en via de mediatheek voor de duur van een schooljaar aan de leerlingen zullen uitlenen. In die boeken staat dat er niet in geschreven mag worden. Dat gaan we ook zorgvuldig controleren. Wie aan het eind van het schooljaar een boek inlevert waar (naar het oordeel van de mediathecaris) niet goed mee omgegaan is of waarin geschreven is, krijgt een rekening voor de nieuwprijs van het boek. Ook boekenverhuurder Iddink, die door ons bestuur OMO belast is met de levering van de (gratis)schoolboeken, beboet niet zorgvuldig gebruik van de boeken. Voor “gratis” schoolboeken wordt geen borgsom in rekening gebracht.

Overige leermiddelen

Behalve over boeken en schriften moet de leerling ook beschikken over een sporttenu voor de gymlessen, lesmaterialen voor het vak beeldende vorming en een rekenmachine. De leerlingen die scheikunde volgen, moeten een witte jas en een veiligheidsbril dragen. Deze zal door de school geleverd worden.

Verder wordt verondersteld dat leerlingen in het bezit zijn van voldoende schriften, ringmap, kladblok, schrijfmateriaal, ruitjespapier (brugklas 1 cm x 1 cm, overige klassen eventueel 1/2 x 1/2 cm), eenvoudige passer, een geodriehoek alsmede een liniaal.

Proefwerken dienen op proefwerkpapier van Beekvliet gemaakt te worden. Dit papier wordt door de school verstrekt. Het is niet toegestaan in rood, groen of met potlood te schrijven.

Rekenmachine

Alle leerlingen dienen vanaf klas 1 een rekenmachine tot hun beschikking te hebben. Voor de lessen is uniformiteit in de aangeschafte rekenmachines noodzakelijk. Vandaar dat de school een rekenmachine van het merk Casio, type fx 82 ms voorschrijft, een sober, doelmatig en toereikend apparaat. Die machine wordt ook in de bovenbouw (bij economie, biologie, scheikunde en natuurkunde bijvoorbeeld) nog gebruikt.

In de bovenbouw moet iedere leerling daarnaast de beschikking hebben over een zogenaamde grafische rekenmachine voor het vak wiskunde. Ook hier geldt de eis van uniformiteit; wij gebruiken in schooljaar 2024-2025 de grafische

rekenmachines van Texas Instruments. Vanaf het schooljaar 2025-2026 gaan we vanaf klas 4 over op de Numworks grafische rekenmachine. Leerlingen moeten een rekenmachine hebben die zichtbaar in de examenstand gezet kan worden.

Laptops

Computers zijn steeds meer een belangrijk hulpmiddel in het onderwijs, ook op Gymnasium Beekvliet. Sommige vakken hebben een digitale lesmethode of andere vakken gebruiken de laptop om extra stof op te zoeken, proeftesten en presentaties te maken. De ICT infrastructuur op school is nu dusdanig ingericht dat alle leerlingen gebruik kunnen maken van hun eigen device. Het is handig als leerlingen een eigen laptop meenemen naar school. Deze kunnen ze gebruiken indien nodig in de les, de Beekvlieturen of tussenuren.

Benodigheden voor Lichamelijke Opvoeding

Op Gymnasium Beekvliet dragen alle leerlingen hetzelfde sporttenu tijdens de gymlessen. Dit bestaat uit een blauw shirt met ons schoollogo erop, een donkerblauw broekje of rokje, en witte sportsokken. Deze sportkleding kan je direct kopen bij de leverancier, via deze website: gymkleding.com. Hier kan je een complete set aanschaffen of (extra) losse items bestellen. Als je wilt, kun je een extra setje kopen. Bij het bestellen heb je twee opties voor de levering: thuisbezorging (met verzendkosten) of schoolbezorging (gratis, één keer per maand). Naast de gymkleding moeten leerlingen in de gymzaal zaalschoenen dragen met een platte zool die niet afgeeft, en op het sportveld voetbal- of kunstgrasschoenen met noppen. Alles dient duidelijk voorzien te zijn van de volledige naam van de leerling(e).

Benodigheden voor beeldende vorming

De leerlingen van klas 1 dienen zelf een zachte gum, een puntenslijper en een 2B en 4B potlood aan te schaffen. Overige benodigde materialen worden door de school verstrekt.

Schoolpas

De leerlingen ontvangen een schoolpas die twee schooljaren geldig is. Die pas moeten ze elke dag bij zich hebben. Met de pas kunnen ze boeken lenen in de mediatheek, hebben ze toegang tot feesten etc. In de bovenbouw wordt de schoolpas gebruikt om de aanwezigheid tijdens bepaalde lessen vast te leggen. Op vertoon van de schoolpas krijg je ook korting bij diverse musea. Na verlies kan tegen betaling van € 7,50 een nieuwe schoolpas besteld worden. Tot die nieuwe pas gearriveerd is, krijgt men de beschikking over een zogenaamde "leenpas".

Schoolfoto's

In klas 1, 3 en 5 worden de leerlingen individueel gefotografeerd. Hun portretfoto wordt gebruikt voor de schoolpas en Magister. Van alle klassen

wordt elk jaar een klassenfotograaf gemaakt. Onze schoolfotograaf biedt u de gemaakte foto's van uw kind aan. Indien u op dat aanbod niet wilt ingaan, kunt u de foto's per post retourneren. De school heeft hier verder geen bemoeienis mee of belang bij. Wel verstrekken we eenmalig de namen en adressen van de leerlingen aan de fotograaf, met het oog op de levering van de foto's en een eventuele betalingsherinnering. Deze procedure wordt elk jaar ook nog schriftelijk aan de ouders van de leerlingen van klas 1 uitgelegd.

Portretrecht

Regelmatig worden op school foto's gemaakt van alle belangrijke gebeurtenissen in het onderwijs, van het normale schoolleven en de dagelijkse gezelligheid. Sommige foto's willen we graag gebruiken voor publicitaire doeleinden zoals deze schoolgids, de website van de school of een informatiefolder. Aan het begin van het schooljaar wordt aan leerlingen en ouders hiervoor toestemming gevraagd. Bij vragen hierover kunt u contact opnemen met de schoolleiding.

Privacy en AVG

Gymnasium Beekvliet handelt in het kader van privacy volgens de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) en het Privacy Reglement van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs. Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs werkt met het 'Privacy normenkader' dat gebaseerd is op de ISO 27001. De functionaris gegevensbescherming van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs houdt toezicht op de verschillende processen en verwerkingen waarbij persoonsgegevens betrokken zijn. De vereniging voert een duidelijk en transparant privacy beleid. Het u een klacht of wilt u iets voorleggen aan de functionaris gegevensbescherming, stuur dan een mail naar fg@omo.nl.

Gymnasium Beekvliet gaat zorgvuldig om met de verwerking van persoonsgegevens. De school verzamelt alleen de persoonsgegevens die strikt noodzakelijk zijn en verwerkt de persoonsgegevens niet voor andere doeleinden dan waarvoor ze zijn verzameld.

Er is geen toestemming van leerlingen of (bij leerlingen onder de 16 jaar) ouders/voogd nodig voor het gebruik van beeldmateriaal in de klas en les voor onderwijskundige doeleinden, zoals bijvoorbeeld de beoordeling van een leraar in opleiding.

VOORZIENINGEN

Studieruimtes

In de school zijn verschillende studieruimtes, waar leerlingen tijdens tussenuren of Beekvlieturen kunnen studeren. Tijdens de Beekvlieturen zijn leerlingen ingeroosterd voor vakbegeleiding, studievaardigheidstrainingen of andere aangeboden activiteiten. Daarnaast hebben zij de mogelijkheid om zelfstandig aan hun studieopdrachten te werken. Tijdens het zelfstandig werken kunnen zij gebruik maken van de Via of de stilteruimte. Tijdens tussenuren kunnen leerlingen zelfstandig werken in de Via, de garderobe of de Blaula.

Computerlokaal en internet

Lessen waarbij informatica een rol speelt in het leerproces kunnen worden gegeven in het computerlokaal.

Het hele gebouw is voorzien van wifi. Om zelfstandig te werken aan schoolopdrachten of programma's voor vele schoolvakken kunnen leerlingen gebruiken maken van de computers in de stilteruimte of van hun eigen laptop. Daarnaast kunnen zij, als het computerlokaal beschikbaar is, ook hiervan gebruik maken. Als leerlingen een eigen device bij zich hebben, kunnen zij uiteraard ook in de Via, garderobe of Blaula zelfstandig werken. Iedere leerling heeft zijn eigen inlogaccount en Office365 omgeving.

Mediatheek

In de mediatheek kunnen leerlingen en medewerkers boeken, camera-apparatuur en DVD's lenen. De collectie met ruim 8000 boeken is er voor iedereen op school. Leerlingen en medewerkers dragen gezamenlijk de zorg om de materialen in goede staat te houden, zodat zoveel mogelijk leerlingen en medewerkers er gebruik van kunnen (blijven) maken, zowel in de mediatheek als daarbuiten.

De uitleentermijn van boeken bedraagt drie weken. De uitleentermijn van dvd's bedraagt drie dagen. De uitleentermijn van filmapparatuur wordt vastgelegd in overleg met de mediathecaris of zijn/haar vervanger. Verlengen met een volgende uitleentermijn (per mail, via de AURA-app of mondeling aan de balie) is mogelijk wanneer het geleende niet is gereserveerd door een andere leerling of medewerker. Uitleningen vinden plaats op naam. Degene die iets leent en op wiens/wier naam de uitlening plaatsvindt, is verantwoordelijk voor het op tijd en in goede staat terugbezorgen van het geleende. Wanneer een geleend item niet op tijd wordt teruggebracht ontvangt de lener per mail een herinnering.

Breng je een boek later terug dan de inleverdatum, dan wordt er automatisch een boete berekend. Als het boetbedrag onder de €1,00 blijft, wordt deze aan het eind van het jaar kwijtgescholden. Heb je een boete van meer dan €3,00 open staan, dan kun je niet lenen totdat je de boete hebt voldaan. Wanneer een reactie op de herinneringen uitblijft en het geleende niet wordt

teruggebracht, wordt het geleende vervangen en wordt de aanschaf van een nieuw exemplaar in rekening gebracht. Ouders/verzorgers worden hiervan schriftelijk op de hoogte gesteld. In geval van verlies of beschadiging worden de kosten voor vervanging of reparatie van het geleende in rekening gebracht van de lener of diens wettige vertegenwoordiger.

Kluisjes en garderobe

Alle leerlingen kunnen beschikken over een kluisje. Als de leerling de school verlaat dient de leerling de twee originele sleutels in te leveren. Schade aan het kluisje moet door de leerling vergoed worden.

In de garderobe zijn voldoende haken voor alle leerlingen om hun jas op te hangen. Ook de sporttassen kunnen daar, voor de duur van de schooldag, opgehangen worden.

Aan het einde van elke dag worden achtergebleven tassen opgeruimd.

Fietsenstalling

Op het schoolterrein is voldoende fietsparkeergelegenheid voor alle leerlingen. De fiets moet geplaatst worden op de hiervoor aangewezen plaatsen.



Gymnasium ■ Beekvliet

Gymnasium ■ Beekvliet

PRAKTISCH



ADVIES- EN OVERLEGORGANEN

Medezeggenschapsraad

In het kader van de wet op de medezeggenschap fungeert op Beekvliet een Medezeggenschapsraad (MR). Deze MR zorgt ook voor de aansluiting bij de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad van OMO (GMR). De MR is als volgt samengesteld;

Namens het personeel:

Mw. Annemarie van der Aa (lid)

Mw. Jessie Pelgrim (voorzitter)

Mw. Heleen Peters (lid)

Mw. Christa Thieme (lid)

Namens de leerlingen:

Tom Assink

Sven van der Leest

Namens de ouders:

Mw. Merlijn Bakker-Jansen

Mw. Ingeborg. Kraan-Riedstra

Secretariaat:

Beekvlietstraat 4

5271 SM Sint-Michielsgestel

mr@gymnasiumbeekvliet.nl

Personeelsraad

Personeelsraad is de benaming voor de vertegenwoordiging van de docenten en de overige medewerkers van de school. De personeelsraad stroomlijnt de inbreng van het personeel in de MR en organiseert tevens via de personeelsclub (PC), activiteiten ten behoeve van allen die op Beekvliet werkzaam zijn.

Ouderraad

De ouderraad (OR) stelt zich als doel om de meningen, ideeën en wensen van ouders naar voren te brengen bij de schoolleiding van Gymnasium Beekvliet. Om dat te bereiken, is er regelmatig overleg met de schoolleiding van school en zijn er contacten met de MR. Kortom, de ouderraad zorgt voor een actieve dialoog tussen ouders en school.

Daarnaast heeft de ouderraad een vertegenwoordigende functie: op school, bij jubilea, bij blijde en droevige gebeurtenissen, en in breder verband bij regionale en landelijke raden. Op de website van Gymnasium Beekvliet treft u meer informatie aan over de ouderraad. U vindt daar ook ruimte om een reactie of uw mening te geven, een vraag te stellen of een onderwerp ter sprake te brengen waarvan u graag wilt dat dit door de ouderraad opgepakt wordt. Uw

bijdrage wordt bijzonder op prijs gesteld.

Mw. Dagmar van Deurzen

Mw. Annemieke Eekhof-Groenhagen

Dhr. Xander Raijmakers

Mw. Lolo Timp-Kruijer

D Mw. Annemieke Mus

Mw. Ingeborg Kraan-Riedstra

ouderraad@gymnasiumbeekvliet.nl

Reünistenvereniging

De school stelt prijs op blijvend contact met haar oud-leerlingen. Dit contact wordt mede georganiseerd door de reünistenvereniging “Nunc Meminisse Iuvat”. De reünistenvereniging brengt drie keer per jaar een periodiek uit, Tempora Nostra geheten.

Secretariaat:

Dhr. Patrick van Aarle

reunisten@gymnasiumbeekvliet.nl

Leerlingenraad

De leerlingen van Beekvliet zijn automatisch lid van de leerlingenvereniging. Deze behartigt hun belangen en onderhoudt middels een gekozen leerlingenraad contact met de schoolleiding en de andere geledingen van de school. De leerlingenraad organiseert activiteiten en bedient zich daarbij van leerlingenkaarten die geldig zijn voor de duur van een schooljaar. Daarnaast zijn er in elke jaarlaag resonansgroepen, waarin leerlingen kunnen aangeven op welke punten de school verbeterd kan worden.

leerlingenraad@gymnasiumbeekvliet.nl

Leerlingenstatuut

De school kent een Leerlingenstatuut. De rechten en plichten van leerlingen en personeel zijn hierin opgenomen. Het leerlingenstatuut is te downloaden van de site van Beekvliet.

Raad van advies

De raad van advies adviseert de rector over het beleid met betrekking tot het onderwijsproces en fungeert als klankbord op strategische onderwerpen en de ontwikkeling van de school. Tevens ziet de raad van advies toe op de maatschappelijke verankering van de school in de lokale en regionale gemeenschap. De raad van advies bestaat uit:

- Drs. R. Verdam (Ruurd) (vz), zelfstandig consultant Vught
- Prof. dr. W.L.H. van Lierop (Helma), Hoogleraar jeugdliteratuur Universiteit Tilburg
- Drs. G.J.A. Smits (Gerard), Secretaris Directeur Het Waterschapshuis

- C.A.S. Swinkels (Stijn), Chief New Business Development Officer Bavaria N.V.
- F. van Genugten (Freek), Secretaris/woordvoerder Bisdom van 's-Hertogenbosch, Fractievoorzitter CDA Gemeente 's-Hertogenbosch
- Drs. J.J. Cahen (Joel), oud directeur Joods Cultureel Kwartier, Lid Raad van Toezicht Hollandsche Schouwburg/Nationaal Holocaust museum

ORGANISATIE

Verlof

De leerling volgt alle lessen die voor hem/ haar in het rooster zijn vastgesteld. Verlof, ook in verband met doktersbezoek, dient door de ouders tevoren schriftelijk te worden aangevraagd bij de afdelingsleider.

De leerling die verlof krijgt, neemt altijd onmiddellijk na terugkeer op school uit eigen beweging contact op met de betrokken docenten over het inhalen van de opgelopen achterstand.

Overigens, de wet geeft de school uiterst beperkte mogelijkheden om verlof te verlenen.

Ziek melden

Als een leerling de lessen door ziekte niet kan volgen, melden de ouders dat vóór 08.30 uur telefonisch (tel. 073-5512213) of per e-mail aan de school. Een leerling die op school ziek wordt en naar huis wil, meldt zich eerst af bij de afdelingsleider en de conciërge. Aan u als ouders wordt bevestiging van het ziekzijn gevraagd.

Te laat komen

Leerlingen die te laat komen voor een les worden alleen toegelaten als zij zich bij de conciërge gemeld hebben. Bij te laat komen zonder gegronde reden neemt de school maatregelen. Die zijn beschreven in de huisregels die aan de leerlingen ter beschikking worden gesteld.

Op school blijven

De leerlingen van klas 1 tot en met 3 mogen gedurende de schooldag het schoolterrein alleen verlaten als zij daartoe toestemming hebben gekregen van hun afdelingsleider.

Lesuitval

Het beleid van de school is erop gericht om lesuitval zoveel mogelijk te vermijden. De school kent een uitgebreid scala aan buitenroosteractiviteiten; het introductiekamp, het Ardennenkamp, internationale activiteiten, excursies, de Rome- en de Griekenlandreis. Het belang en de educatieve en vormende waarde van al die activiteiten staat buiten kijf. Helaas leiden ze wel tot lesuitval voor leerlingen die hier niet direct bij betrokken zijn. Voor hen wordt getracht waar nodig vervangende activiteiten te vinden. Voor deze dagen wordt een aangepast rooster gemaakt. Incidentele lesuitval ten gevolge van ziekte, verlof of scholing van de docenten wordt tijdig gemeld en zoveel mogelijk wordt er voor opvang gezorgd. De leerlingen van klas 1 t/m 3 studeren onder toezicht in een lokaal, de leerlingen van klas 4 t/m 6 kunnen zelfstandig gaan werken in de verschillende daartoe beschikbare ruimtes.

Onderwijstijd

Er is een samenhangend geheel van lessen, proefwerkuren, mentoruren, begeleidingslessen en zelfstudie-uren. Lessen die uitvallen door afwezigheid van docenten worden zoveel mogelijk vervangen.

Ouderspreekuren

Twee maal per jaar worden ouderspreekuren gehouden, waarop de ouders de gelegenheid krijgen om met de betrokken docenten van gedachten te wisselen. De ouders van de derde- en vierdeklassers, die te maken krijgen met richting- en pakketkeuze, kunnen aan extra voorlichtingsbijeenkomsten deelnemen. De data van de ouderspreekuren zijn te vinden in het jaaroverzicht.

Afspraak maken

Buiten de ouderspreekuren om kan men met de rector, de afdelingsleiders en de decanen als ook met alle docenten het beste via email een afspraak maken.

Gedrag

Van de leerlingen wordt verwacht, dat zij meewerken aan het in goede staat houden van school, schoolterrein en leermiddelen. Schade die door een leerling, anders dan door een ongeluk, is toegebracht aan schoolgebouw, schoolterrein of meubilair en leermiddelen, wordt op kosten van de leerling of diens ouders of verzorgers hersteld. De school is niet aansprakelijk voor schade ontstaan door oneigenlijk gebruik van meubilair en inrichting. Bij ernstig storend gedrag in de klas kan een leerling uit de les worden verwijderd. Hij of zij dient zich dan direct bij de afdelingsleider van zijn jaarlaag te melden. Bij herhaald wangedrag kan de afdelingsleider een leerling voor ten hoogste 5 dagen van de lessen schorsen. Schorsing voor 5 dagen houdt tevens de waarschuwing in dat bij herhaald wangedrag, de leerling door de afdelingsleider van school verwijderd wordt. Van schorsing voor meer dan een dag wordt de Inspecteur op de hoogte gesteld.

Huiswerkvrij

Normaal wordt voor iedere les huiswerk opgegeven. Huiswerkvrij geldt collectief voor de eerste schooldag na elke officiële vakantie.

Rapporten

Gedurende het schooljaar kunnen ouders via magister de studievoortgang volgen. Aan het einde van het schooljaar krijgen leerlingen een eindrapport uitgereikt.

Verloren en gevonden voorwerpen

Gevonden voorwerpen kunnen worden ingeleverd bij de conciërge en daar ook worden opgehaald of bij de bakken met gevonden voorwerpen.

Informatie

Alle ouders hebben toegang tot Magister, zodat zij de vorderingen van hun zoon/dochter kunnen volgen. Inzage in de cijfers wordt voor de onderbouw rond de eerste twee proefwerkweken even opgeschort. In de laatste toetsweek is deze inzage voor alle klassen opgeschort. Maandelijks sturen wij via e-mailberichten over praktische en organisatorische zaken. Daarnaast is op de website www.gymnasiumbeekvliet.nl veel informatie te vinden.

Gedragscode computergebruik

In het leerlingenstatuut wordt een gedragscode voor het computergebruik beschreven. We willen daarmee bevorderen dat de leerlingen zich op het netwerk en in de computerlokalen als correcte computergebruikers gedragen. Pesten en discrimineren worden niet getolereerd. Kwetsende e-mailberichten, kwetsende berichten op social media of digitale reacties worden als pestgedrag beschouwd. Het maken en op het internet plaatsen - zonder toestemming vooraf - van filmpjes van docenten en leerlingen op onze school is niet toegestaan. Het wordt als pestgedrag uitgelegd wanneer de inhoud kwetsend is voor de betrokkene.

Lesrooster en jaaragenda

Leerlingen krijgen aan het begin van het schooljaar hun lesrooster uitgereikt. Dat rooster kan regelmatig gewijzigd worden; de leerlingen dienen dus alle werkdagen van 08.00 uur tot 16.30 uur beschikbaar te zijn voor de lessen en andere schoolactiviteiten. Op onze website treft u de jaaragenda aan, een globale planning van alle activiteiten in het schooljaar. De jaaragenda is niet definitief of bindend; tussentijdse wijzigingen zijn mogelijk.

Klachten

Beekvliet moet een plek zijn waar het goed leren, werken, leven is. Daar zetten we ons elke dag voor in. Toch kan het voorkomen dat u het ergens niet mee eens bent, of dat u wellicht zelfs een klacht heeft. Probeer eerst het probleem met de betrokken medewerker te bespreken en op te lossen. Komt u er niet uit, bespreek dan de kwestie met diens leidinggevende, uiteindelijk met de rector. In laatste instantie kunt u de klachtenregeling van OMO (zie aldaar) volgen.

Verboden

Het is verboden op school alcohol of verdovende middelen te bezitten of te gebruiken, te gokken of om geld te spelen. Het gebouw en terrein zijn geheel rookvrij. Ook in de Beekvlietstraat mag niet gerookt worden.

Daarnaast is in kauwgom in het hele gebouw verboden.

Vakantieregeling 2024/2025

| | |
|-------------------|----------------------------|
| Herfstvakantie | 21 okt t/m 25 okt 2024 |
| Kerstvakantie | 23 dec 2024 t/m 3 jan 2025 |
| Voorjaarsvakantie | 3 mrt t/m 7 mrt 2025 |
| 2e Paasdag | 21 april 2025 |
| Meivakantie | 21 april t/m 2 mei 2025 |
| Hemelvaartsdag | 29 mei 2025 |
| 2e Pinksterdag | 9 juni 2025 |
| Zomervakantie | 7 juli t/m 15 aug 2025 |

Lestijden

Hieronder worden het normale en verkorte rooster weergegeven. Er wordt hierbij onderscheid gemaakt tussen de onderbouw en de bovenbouw om de drukte tijdens de pauzes te verminderen. De lessen duren 50 minuten. Op bepaalde vergaderdagen duren de lessen 40 minuten. Ruim tevoren wordt aangekondigd op de website en via de nieuwsbrief, wanneer dit verkorte lesrooster gebruikt wordt.

Normaal rooster

| | |
|--------------------|---------------|
| 1 ^e uur | 08.30 - 09.20 |
| 2 ^e uur | 09.20 - 10.10 |
| 3 ^e uur | 10.10 - 11.00 |
| PAUZE | 11.00 - 11.20 |
| 4 ^e uur | 11.20 - 12.10 |
| 5 ^e uur | 12.10 - 13.00 |
| PAUZE | 13.00 - 13.30 |
| 6 ^e uur | 13.30 - 14.20 |
| 7 ^e uur | 14.20 - 15.10 |
| 8 ^e uur | 15.20 - 16.10 |

Verkort rooster

| | |
|--------------------|---------------|
| 1 ^e uur | 08.30 - 09.10 |
| 2 ^e uur | 09.10 - 09.50 |
| 3 ^e uur | 09.50 - 10.30 |
| PAUZE | 10.30 - 10.50 |
| 4 ^e uur | 10.50 - 11.30 |
| 5 ^e uur | 11.30 - 12.10 |
| PAUZE | 12.10 - 12.40 |
| 6 ^e uur | 12.40 - 13.20 |
| 7 ^e uur | 13.20 - 14.00 |
| 8 ^e uur | 14.00 - 14.40 |

MEDEWERKERS

Schoolleiding

De schoolleiding bestaat uit de rector en vijf docenten, ieder met een lestaak en de verantwoordelijkheid voor een portefeuille en evt. een jaarlaag of aantal jaarlagen.

Algemeen telefoonnummer

073-5512213

Rector

Mw. Carla Faassen

c.faassen@gymnasiumbeekvliet.nl

Afdelingsleider klas 1 en 2

Dhr. Joep Teulings

j.teulings@gymnasiumbeekvliet.nl

Afdelingsleider klas 3 en 4

Mw. Eva Roefs MSen

e.roefs@gymnasiumbeekvliet.nl

Afdelingsleider klas 5 en 6

Mw. Wilma van Dartel

w.vandartel@gymnasiumbeekvliet.nl

Staflid met portefeuille financiën

Dhr. Dr. ir. Dié Gijsbers

d.gijsbers@gymnasiumbeekvliet.nl

Schooldecanen

Dhr. Ir. Patrick van Aarle (klas 5 en 6) p.vanaarle@gymnasiumbeekvliet.nl

Dhr. Patrick Bogaarts (klas 3 en 4), p.bogaarts@gymnasiumbeekvliet.nl

Nederlands

Mw. Drs. Letty Appel MA, l.appel@gymnasiumbeekvliet.nl
Dhr. Drs. Marc Huijbregts, m.huijbregts@gymnasiumbeekvliet.nl
Dhr. Bram van Hulten MA, b.vanhulten@gymnasiumbeekvliet.nl
Mw. Drs. Gerlaine Jansen, g.jansen@gymnasiumbeekvliet.nl
Dhr. Coen Theelen, c.theelen@gymnasiumbeekvliet.nl

Klassieke talen

Mw. drs. Carmen Beckers, c.beckers@gymnasiumbeekvliet.nl
Mw. Claudia Beijen MA, c.beijen@gymnasiumbeekvliet.nl
Mw. Eline van Bennekom MA, e.vanbennekom@gymnasiumbeekvliet.nl
Dhr. Drs. Arno Essens, a.essens@gymnasiumbeekvliet.nl
Mw. Jessie Pelgrim-Mensink MA, j.pelgrim@gymnasiumbeekvliet.nl
Mw. drs. Marjan Tak, m.tak@gymnasiumbeekvliet.nl
Dhr. Jesse van der Tempel MA, j.vandertempel@gymnasiumbeekvliet.nl

Frans

Mw. Annemarie van der Aa MEd, a.vanderaa@gymnasiumbeekvliet.nl
Mw. Janet Bongers MEd, j.bongers@gymnasiumbeekvliet.nl
Mw. Wilma van Dartel, w.vandartel@gymnasiumbeekvliet.nl
Mw. Eva Roefs MSen, e.roefs@gymnasiumbeekvliet.nl

Duits

Dhr. Drs. Ludwig ter Beek, l.terbeek@gymnasiumbeekvliet.nl
Mw. Drs. Sabiene van Wersch, s.vanwersch@gymnasiumbeekvliet.nl

Engels

Dhr. Maurice van Mill MA, m.vanmill@gymnasiumbeekvliet.nl
Mw. Riemke Ouwens-van Vught MA, r.ouwens@gymnasiumbeekvliet.nl
Mw. Lindsay Robertson MEd, l.robertson@gymnasiumbeekvliet.nl
Mw. Saskia Weltevreden-Aerts MA, s.weltevreden@gymnasiumbeekvliet.nl

Geschiedenis

Dhr. Drs. Peter Burgers MPhil, p.burgers@gymnasiumbeekvliet.nl
Dhr. Drs. René Nass, r.nass@gymnasiumbeekvliet.nl

Aardrijkskunde

Mw. Annemiek Groeneveld MSc, MA, a.groeneveld@gymnasiumbeekvliet.nl

Dhr. Rick Soeters, r.soeters@gymnasiumbeekvliet.nl

Wiskunde

Dhr. Patrick Bogaarts MEd, p.bogaarts@gymnasiumbeekvliet.nl

Dhr. Ir. Sander Faas, s.faas@gymnasiumbeekvliet.nl

Dhr. Dr. ir. Dié Gijsbers, d.gijsbers@gymnasiumbeekvliet.nl

Dhr. Edwin van der Sijpt, e.vandersijpt@gymnasiumbeekvliet.nl

Dhr. Joep. Teulings, j.teulings@gymnasiumbeekvliet.nl

Mw. Natasja Verberne MSc, n.verberne@gymnasiumbeekvliet.nl

Mw. Emmie Willems MSc, e.willems@gymnasiumbeekvliet.nl

Natuurkunde/science

Dhr. Ir. Patrick van Aarle, p.vanaarle@gymnasiumbeekvliet.nl

Dhr. Carsten Daniels, c.daniels@gymnasiumbeekvliet.nl

Dhr. Luuk Leering MEd, l.leering@gymnasiumbeekvliet.nl

Dhr. Ing. Marco Oggel, m.oggel@gymnasiumbeekvliet.nl

Scheikunde

Dhr. Ir. Piet Mellema p.mellema@gymnasiumbeekvliet.nl

Mw. Drs. Heleen Peters-de Boer MSc MEd, h.peters@gymnasiumbeekvliet.nl

Biologie

Mw. Drs. Irma van den Hurk - van Raaij, i.vandenhurk@gymnasiumbeekvliet.nl

Dhr. Luuk Leering MEd, l.leering@gymnasiumbeekvliet.nl

Mw. Dr. Daniëlle Schuijffel, d.schuijffel@gymnasiumbeekvliet.nl

Economie

Mw. Drs. Xandra van Boven MSc, x.vanboven@gymnasiumbeekvliet.nl

Dhr. Chris van der Mooren MEd, c.vandermooren@gymnasiumbeekvliet.nl

Filosofie

Dhr. Koen Hans, k.hans@gymnasiumbeekvliet.nl

Beeldende vorming, kunst

Dhr. Jelle Liebrand, j.liebrand@gymnasiumbeekvliet.nl

Mw. Rachel Looman-Kremer, r.looman@gymnasiumbeekvliet.nl

Mw. Nienke Toeter, n.toeter@gymnasiumbeekvliet.nl

Muziek

Mw. Silke Jansen, s.jansen@gymnasiumbeekvliet.nl

Drama

Dhr. Ir. Sander Faas, s.faas@gymnasiumbeekvliet.nl

Lichamelijke Opvoeding

Mw. Liv Geurts, l.geurts@gymnasiumbeekvliet.nl

Dhr. Roemer van Heugten, r.vanheugten@gymnasiumbeekvliet.nl

Dhr. Joep Teulings, j.teulings@gymnasiumbeekvliet.nl

Dhr. Nick Vrijhoeven, n.vrijhoeven@gymnasiumbeekvliet.nl

Levensbeschouwing

Mw. Drs. Fredi Kaufmann, f.kaufmann@gymnasiumbeekvliet.nl

Dhr. Ryan van Lieshout MA, r.vanlieshout@gymnasiumbeekvliet.nl

Maatschappijleer

Dhr. Ryan van Lieshout MA, r.vanlieshout@gymnasiumbeekvliet.nl

Onderwijs-Ondersteunend Personeel

Applicatiebeheer/Roostermaker

Dhr. Michel Bosch, m.bosch@gymnasiumbeekvliet.nl

Mw. Kiria Martinez Quiñones, k.martinez@gymnasiumbeekvliet.nl

Administratie

Algemeen, beekvliet@gymnasiumbeekvliet.nl

Mw. Daniëlle Dortmans-Heiligers, d.dortmans@gymnasiumbeekvliet.nl

Conciërges

Algemeen, congierge@gymnasiumbeekvliet.nl

Dhr. Frank Heesakkers, f.heesakkers@gymnasiumbeekvliet.nl

Mw. Mia Keurentjes, m.keurentjes@gymnasiumbeekvliet.nl

Mw. Joyce. Nijenkamp-Klarenbeek, j.nijenkamp@gymnasiumbeekvliet.nl

Financiën

Dhr. Joop van Heertum, j.vanheertum@gymnasiumbeekvliet.nl

Mediatheek

Algemeen, mediatheek@gymnasiumbeekvliet.nl

Mw. Jeanne Gerrits-Foolen, j.gerrits@gymnasiumbeekvliet.nl

Mw. Gülbin Pieterse-Kulak, g.pieterse@gymnasiumbeekvliet.nl

Mw. Christa Thieme-Krüs, c.thieme@gymnasiumbeekvliet.nl

Onderhoud en beheer

Dhr. Harry van den Bersselaar

Dhr. Car Eikmans, c.eikmans@gymnasiumbeekvliet.nl

Dhr. Wesley Musch, w.musch@gymnasiumbeekvliet.nl

Systeembeheer

Algemeen, ICT@gymnasiumbeekvliet.nl

Dhr. Gene Vergeer, g.vergeer@gymnasiumbeekvliet.nl

Dhr. Mike van Zandbeek, m.vanzandbeek@gymnasiumbeekvliet.nl

Technisch onderwijsassistenten

Mw. Hennie van Aken-van den Akker, h.vanaken@gymnasiumbeekvliet.nl

Dhr. Jack Duisters, j.duisters@gymnasiumbeekvliet.nl
Mw. Judith Leussink, j.leussink@gymnasiumbeekvliet.nl
Mw. Natasja van Raak, n.vanraak@gymnasiumbeekvliet.nl

Vertrouwenspersoon voor leerlingen

Mw. Drs. Fredi Kaufmann f.kaufmann@gymnasiumbeekvliet.nl

Verzuimcoördinator

Mw. Ine.Sterks, i.sterks@gymnasiumbeekvliet.nl

Zorgcoördinator

Mw. Drs. Fredi Kaufmann f.kaufmann@gymnasiumbeekvliet.nl

Zorgconsulent

Dhr. Niek Hanckmann, n.hanckmann@gymnasiumbeekvliet.nl

Contactpersonen

Intermezzo

Mw. Eline van Bennekom MA, e.vanbennekom@gymnasiumbeekvliet.nl

Klas 1 en 2

Dhr. Joep. Teulings, j.teulings@gymnasiumbeekvliet.nl

Klas 3 en 4

Mw. Eva Roefs MSen, e.roefs@gymnasiumbeekvliet.nl

Klas 5 en 6

Mw. Wilma van Dartel, w.vandartel@gymnasiumbeekvliet.nl

Mentoren

imz Mw. Harriette Burgmans MSen, h.burgmans@gymnasiumbeekvliet.nl

Mw. Drs. Gerlaine Jansen, g.jansen@gymnasiumbeekvliet.nl

g1a Dhr. Drs. Arno. Essens, a.essens@gymnasiumbeekvliet.nl

g1b Dhr. Bram van Hulten, b.vanhulten@gymnasiumbeekvliet.nl

g1c Dhr. Luuk Leering MSc MEd, l.leering@gymnasiumbeekvliet.nl

g1d Mw. Annemarie van der Aa, a.vanderaa@gymnasiumbeekvliet.nl

g2a Dhr. Jesse van der Tempel MA, j.vandertempel@gymnasiumbeekvliet.nl

g2b Dhr. Nick Vrijhoeven, n.vrijhoeven@gymnasiumbeekvliet.nl

g2c Mw. Annemiek Groeneveld MSc MA, a.groeneveld@gymnasiumbeekvliet.nl

g2d Mw. Janet Bongers MEd, j.bongers@gymnasiumbeekvliet.nl

g2e Mw. Liv Geurts, l.geurts@gymnasiumbeekvliet.nl

g3a Dhr. Maurice van Mill MA, m.vanmill@gymnasiumbeekvliet.nl

g3b Mw. Claudia Beijen MA, c.beijen@gymnasiumbeekvliet.nl

g3c Dhr. Ryan van Lieshout MA, r.vanlieshout@gymnasiumbeekvliet.nl

g3d Mw. Natasja Verberne MSc, n.verberne@gymnasiumbeekvliet.nl

g4a Mw. Silke Jansen, s.jansen@gymnasiumbeekvliet.nl

g4b Mw. Drs. Xandra van Boven, x.vanboven@gymnasiumbeekvliet.nl

g4c Mw. drs. Marjan Tak, m.tak@gymnasiumbeekvliet.nl

g4d Dhr. Rick Soeters, r.soeters@gymnasiumbeekvliet.nl



Gymnasium ■ Beekvliet

Gymnasium ■ Beekvliet

CALENDARIUM 2024-2025



CALENDARIUM

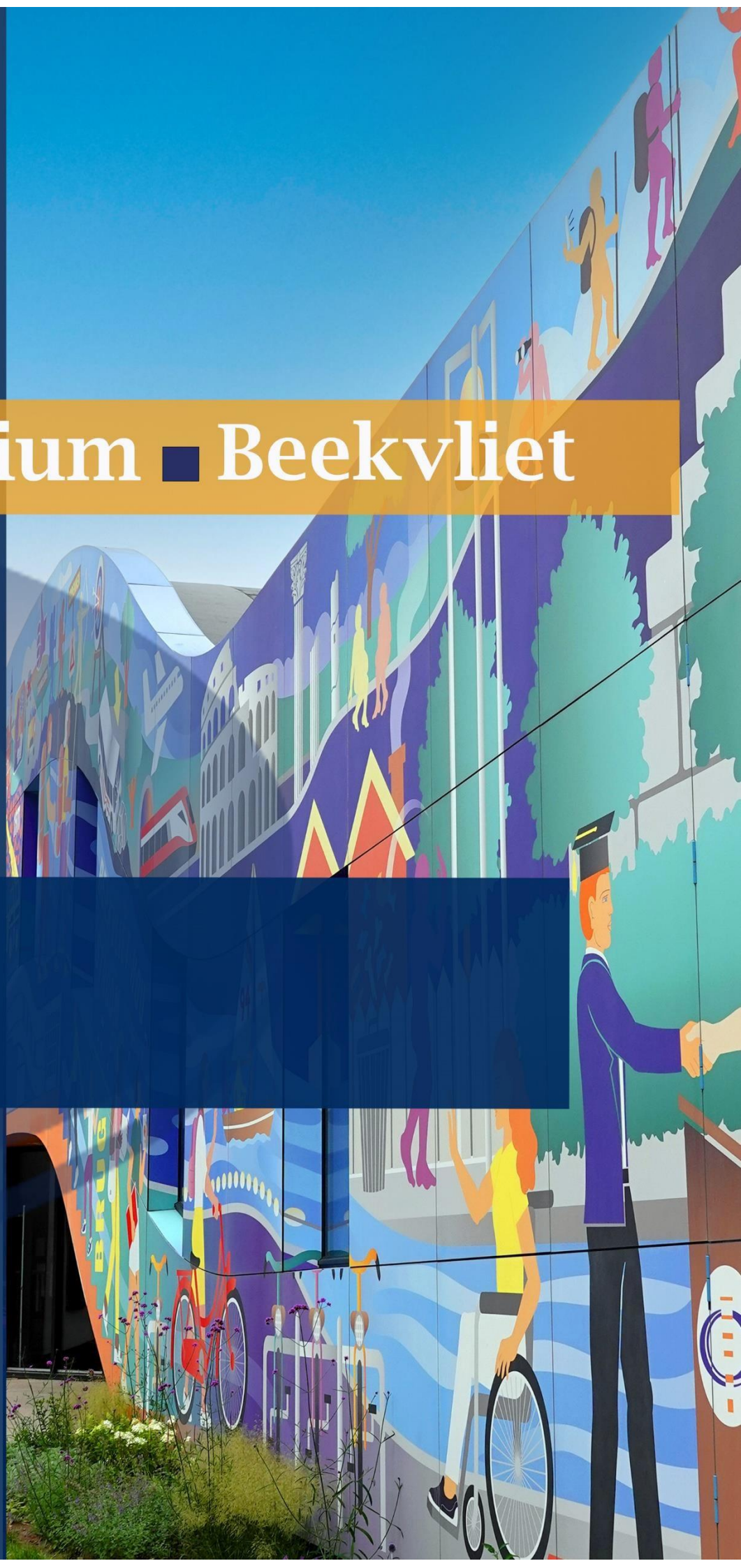
De jaaragenda, ook wel het calendarium genoemd, kunt u voor het schooljaar 2024-2025 vinden op onze website onder het tabblad “Actueel” op de pagina “Agenda” <https://gymnasiumbeekvliet.nl/agenda>



Gymnasium ■ Beekvliet

Gymnasium ■ Beekvliet

OMO



VERENIGING OMO

De plaats van de school binnen vereniging Ons Middelbaar Onderwijs

Gymnasium Beekvliet valt onder het bestuur van de vereniging Ons Middelbaar Onderwijs. De rector is verantwoordelijk voor de gang van zaken in de school. Zij rapporteert rechtstreeks aan de Raad van Bestuur.

De school heeft een Raad van Advies die bestaat uit personen die bij onze school en de vereniging betrokken zijn. De raad denkt mee over de ontwikkelingen binnen de school en is een klankbord voor de rector.

De raad van bestuur van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs bestaat uit Jos Kusters (voorzitter) en Yvonne Kops(lid). U kunt de Raad van Bestuur op de volgende manieren bereiken:

Spoorlaan 171
Postbus 574
5000 AN Tilburg
013 – 595 55 00
omo@omo.nl.

Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs

De vereniging heeft een ledenraad. Dit is het hoogste inspraakorgaan van de vereniging. Via de ledenraad heeft de samenleving een plek in de formele besluitvorming. De ledenraad beslist onder andere over de benoeming en het ontslag van de leden van de Raad van Toezicht.

Daarnaast stelt ze de jaarrekening en het jaarverslag vast. De ledenraad bestaat uit, door de Raden van Advies naar de ledenraad afgevaardigde leden en ouders van leerlingen die lid zijn van de vereniging. In de maand juni van elk jaar is de vergadering van de ledenraad. Wilt u ook lid worden? Op www.omo.nl kunt u zien hoe u dat doet.

Missie

Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs, opgericht in 1916, is een vereniging van scholen voor voortgezet onderwijs in voornamelijk Noord-Brabant. De scholen, van praktijkonderwijs tot en met gymnasium, ontwikkelen de talenten van iedere leerling door 'goed onderwijs' te bieden geïnspireerd vanuit de katholieke traditie. Zo verwerven de leerlingen passende startposities voor vervolgonderwijs en voor toetreding tot de maatschappij. De scholen van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs kennen een grote verscheidenheid die de bron vormt voor kennisdeling en daarmee voor het versterken van de professionaliteit van onze docenten.

Door het benutten van schaalvoordelen zijn de scholen bovendien samen sterker en kunnen ze toch kleinschalig blijven. En daar profiteren onze leerlingen van.

Koers 2030

Het strategisch beleidsdocument 'Koers 2030: Samen groeien' geeft richting aan de ambities en het handelen van de vereniging.

De titel van Koers 2030 is 'Samen Groeien' en dat is ook onze belofte aan onze professionals en onze leerlingen. We beloven dat je bij ONS Middelbaar Onderwijs kan groeien in een omgeving waarin je nooit alleen staat. Je mag zijn wie je bent. Anderen kunnen op jou rekenen, net zoals jij op hen kunt rekenen. Samen ontdekken we op een nieuwsgierige manier de wereld en bouwen we aan de invulling van onze toekomst. Samen zijn wij ONS!

Wilt u meer lezen over het strategische beleidsplan Koers 2030, kijk dan op www.omo.nl. Hier vindt u ook het jaarverslag.

REGLEMENTEN

Managementstatuut Ons Middelbaar Onderwijs

Het managementstatuut Ons Middelbaar Onderwijs regelt de verhouding tussen de Raad van Bestuur en de rector.

Schoolmanagementstatuut

Het schoolmanagementstatuut regelt de verhouding tussen de rector en de overige leden van de schoolleiding en andere functionarissen.

NB. Voorbehoud hierbij is dat het schoolmanagementstatuut van de school is vastgesteld door de Raad van Bestuur en aldus in werking is getreden.

Reglement voor de raden van advies Ons Middelbaar Onderwijs

Het reglement voor de raden van advies Ons Middelbaar Onderwijs regelt de relatie tussen de rector en de Raad van Advies.

Het Leerlingenstatuut

Het leerlingenstatuut regelt de rechten en plichten van de leerlingen binnen de school.

Integriteitscode

Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs heeft een eigen integriteitscode opgesteld, die algemeen bindend is voor alle scholen en voor alle bestuurlijke organen van de vereniging.

Medezeggenschapsreglement Ons Middelbaar Onderwijs

Het medezeggenschapsreglement Ons Middelbaar Onderwijs regelt de samenstelling en bevoegdheden van de medezeggenschapsraad.

Privacyreglement Ons Middelbaar Onderwijs

In het privacyreglement staat op welke wijze er binnen vereniging Ons Middelbaar Onderwijs wordt omgegaan met persoonsgegevens en de privacy. Voor privacy gerelateerde zaken kan met de school contact gezocht worden via het secretariaat.

Reglement bezwaar en beroep in leerlingenzaken Ons Middelbaar Onderwijs

Het reglement bezwaar en beroep in leerlingenzaken regelt de procedure rond de behandeling van bezwaar en beroep. Het gaat dan om besluiten met betrekking tot examenzaken en de toelating, bevordering, schorsing en verwijdering van leerlingen.

Wet gedeeltelijke verbod gezichtsbedekkende kleding

Op 1 augustus 2019 is de Wet gedeeltelijk verbod gezichtsbedekkende kleding in werking getreden op locaties waar communicatie via gezichtsuitdrukking belangrijk is. Het verbod geldt in onderwijsinstellingen voor schoolmedewerkers, leerlingen, ouders en andere bezoekers op het terrein van school, zowel binnen als buiten. De wet bepaalt dat er een verbod is op het dragen van kleding die het gezicht geheel bedekt of zodanig bedekt dat alleen de ogen onbedekt zijn, dan wel onherkenbaar maakt, tenzij de gezichtsbedekkende kleding:

- noodzakelijk is ter bescherming van het lichaam in verband met de gezondheid of veiligheid;
- noodzakelijk is in verband met eisen die aan de uitoefening van een beroep of de beoefening van een sport worden gesteld, of;
- passend is in verband met het deelnemen aan een feestelijke of culturele activiteit.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

In deze meldcode wordt aangegeven hoe binnen de school wordt omgegaan met signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling, zodat zo snel en adequaat mogelijk hulp geboden kan worden.

Klachtenregeling Ons Middelbaar Onderwijs

Op basis van deze regeling kunnen ouders, leerlingen en het personeel van de school een klacht indienen over gedragingen, beslissingen of het nalaten daarvan van personeel, schoolleiding of bestuursleden. Een klacht wordt door de klachtencommissie pas in behandeling genomen als erop de school zelf geen bevredigende oplossing is gevonden. De actuele contactgegevens van de klachtencommissie zijn te vinden op www.omo.nl.

Alle bovengenoemde reglementen liggen ter inzage bij de schooladministratie. U kunt deze ook downloaden van www.omo.nl (behalve het leerlingestatuuat en het schoolmanagementstatuuat van de school)

