

Ouderavond klas 2

Dinsdag 1 oktober 2024

Van harte welkom, neem plaats en pak een kopje koffie of thee.



Gymnasium ■ Beekvliet

Carla Faassen - Rector

Dinsdag 1 oktober 2024



Gymnasium ■ Beekvliet

Programma

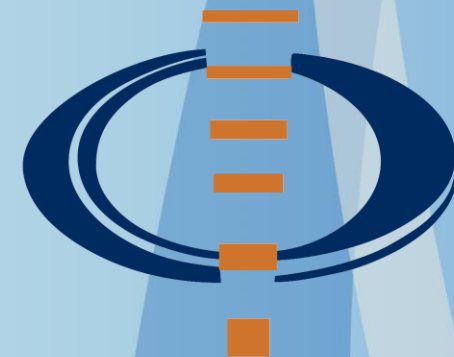
19.30 uur: Opening door de rector - Carla Faassen

19.40 uur: Afdelingsleider klas 1&2 - Joep Teulings

19.50 uur: Presentatie van Jacqueline Kleijer

20.45 uur: Klassenbijeenkomst per mentor

21.15 uur: Napraten in de Via





BEEKVLIET HOU WOORD

KAFI

BEEKVLIET HOU WOORD





56



KAF
SCHILDE
KVLLET HOU ZICHT

KVLLET HOU ZICHT

KVLLET HOU ZICHT

KVLLET HOU ZICHT

KVLLET HOU ZICHT

Personeel - ouderraad

ouderraad@gymnasiumbeekvliet.nl

Ingeborg Kraan-Riedstra
Xander Raijmakers

Nieuwe collega's

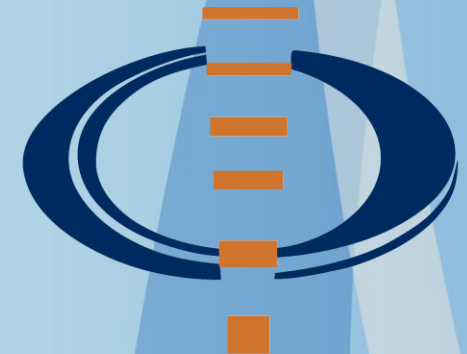
Mevrouw Van Abswoude
De heer Daniëls
Mevrouw Appel
Mevrouw Kremer
Judith Leusink

Klassieke Talen
Natuurkunde
Nederlands
Beeldende Vorming
(Technisch) onderwijsassistent

Stagiaires

Mevrouw Van Aalst
De heer Van Dartel

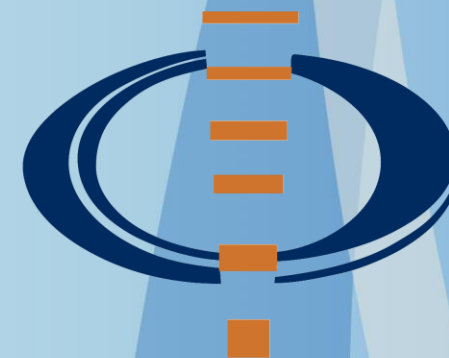
Wiskunde
Wiskunde



Leerlingtevredenheid

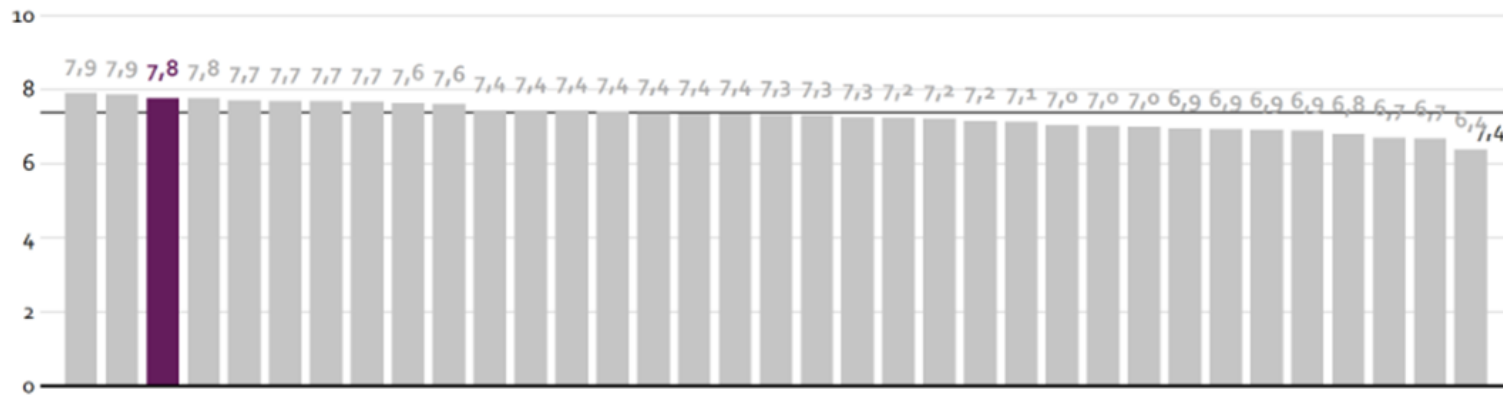
	23-24	Δ BM	23-24	Δ BM	23-24	Δ BM
OPO: Basisvaardigheden Taal en Rekenen	7,7	1,7	6,5	0,5	7,1	1,2
OP1: Aanbod	7,1	1,2	6,1	0,3	6,5	0,7
OP3: Pedagogisch-didactisch handelen	7,4	1,0	6,4	0	6,9	0,5
VS1: Veiligheid	8,5	0,6	8,1	0,2	8,5	0,7
Pestindicator	9,2	-0,1	9,3	0,1	9,5	0,3
Brugklas / Examenklas	8,3	0,8			7,3	1,0
Vensters VO	7,7	0,7	6,9	0	7,6	0,6
Burgerschap TL	7,0	0,9	6,2	0,2	6,7	0,6
Rapportcijfer tevredenheid	8,0	1,4	6,7	0,1	7,6	1,1
Gemiddelde	7,9	0,9	7,0	0,2	7,5	0,7

- Vergelijkbaar 2022 – 2023
- Boven de benchmark
- Actualiteit meer!



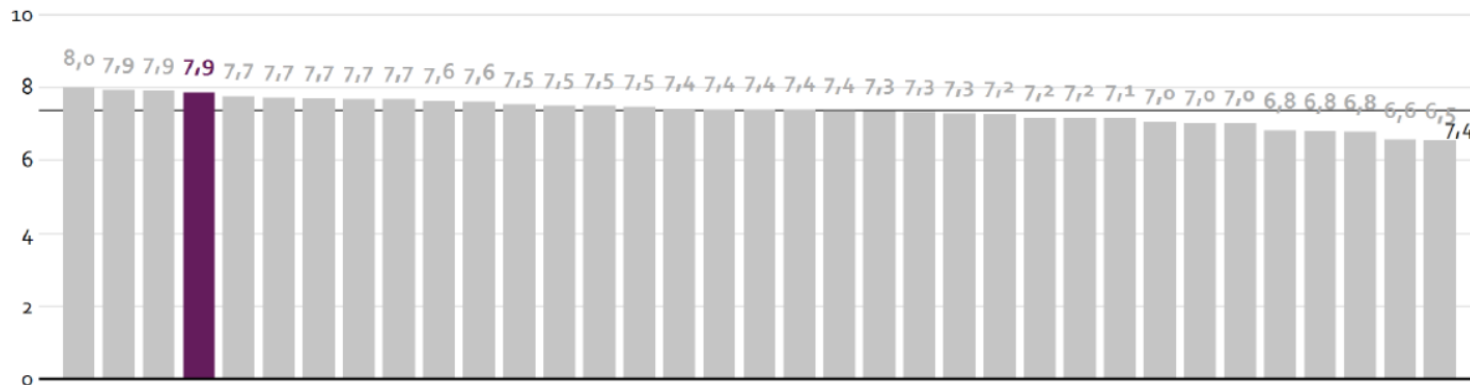
Enquête leerlingen - sfeer

Hoe tevreden zijn uw **vwo** leerlingen over de **Sfeer** in 2022-2023 vergeleken met andere scholen binnen het bestuur?



- Uw school
- Andere scholen binnen uw bestuur
- Landelijk gemiddelde

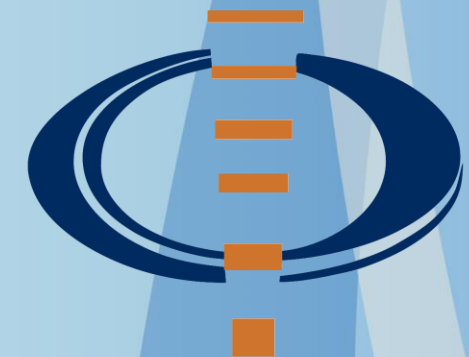
Hoe tevreden zijn uw **vwo** leerlingen over de **Sfeer** in 2023-2024 vergeleken met andere scholen binnen het bestuur?



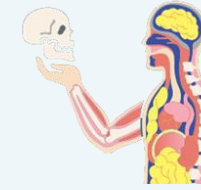
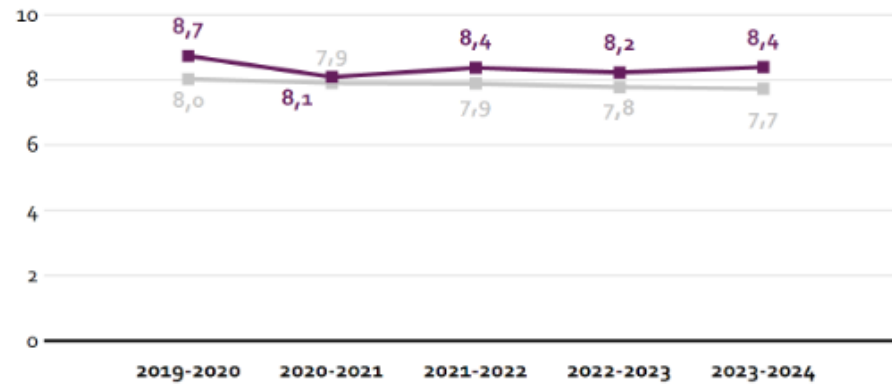
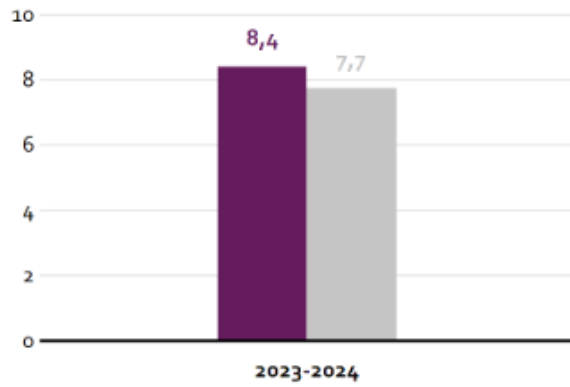
Oudertevredenheid

	23-24	Δ BM	23-24	Δ BM	22-23	Δ BM
SKA3: Evaluatie, verantwoording en dialoog	7,9	1,3	6,9	0,4	7,5	0,9
OP1: Aanbod	8,4	1,3	7,6	0,5	8,3	1,2
OR1: Resultaten	8,4	1,4	7,6	0,6	8,1	1,1
Pestindicator	8,9	0	9,1	0,1	9,6	0,6
VS1: Veiligheid	8,9	0,5	8,9	0,5	9,3	0,9
Brugklas / Examenklas	8,3	0,8			8,2	1,4
Vensters VO	8,8	1,0	7,9	0,2	8,5	0,8
Burgerschap TO	8,2	0,9	7,5	0,1	8,0	0,6
Gemiddelde	8,5	0,9	7,9	0,3	8,4	0,9

- Mentoraat
- Toetsdruk
- Trimester->Semester



Hoe tevreden zijn de ouders over de school in 2023-2024 en hoe was dat de afgelopen jaren?



Stelling

Gemiddeld cijfer

De school biedt onderwijs dat aansluit op het niveau van mijn kind.



De school leert mijn kind om een eigen mening te vormen.



De school stimuleert mijn kind om zijn of haar best te doen.



Mijn kind gaat met plezier naar school.



Er zijn voldoende ICT-middelen beschikbaar op school.



Leerlingen

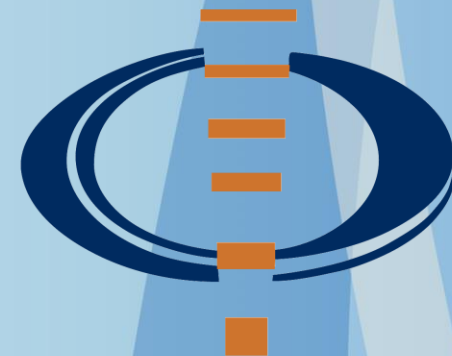
Ben je tevreden met het gebruik van computers of digibord in de les?



Schooljaar 2024-2025



- Semesterindeling - kwartielen
- Basisvaardigheden:
 - Burgerschap
 - Taal- en rekenbeleid
 - Digitale vaardigheden
- Doorstart kantine aula - muntautomaat
- Financiële educatie
- Klas 3 Wereldnatuurfonds
- Pauzeruimte – kluisjes
- Lustrum – 210 jaar



Klas 2: Nieuw -> gewoon



- Geen brugklasser meer
- Eigen ideeën
- Grenzen
- Genieten
 - Beekvliet
 - Extra activiteiten
- Interesses
- Passie

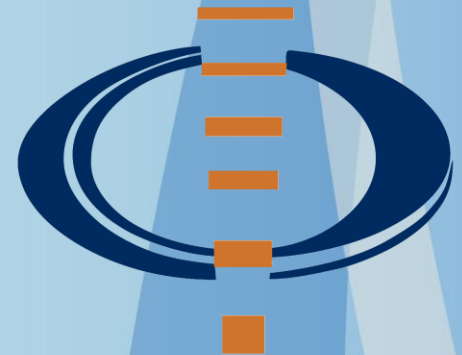


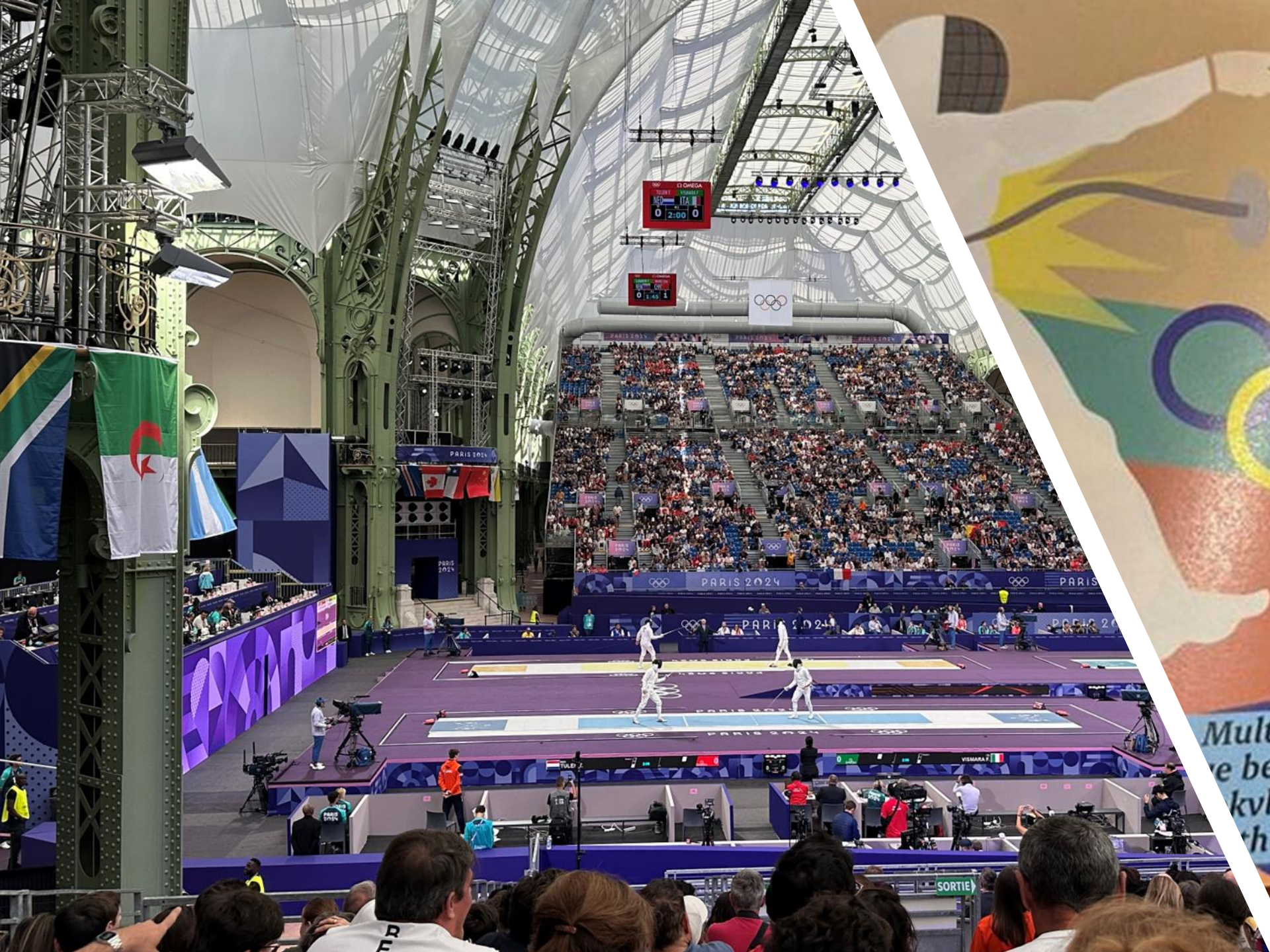
<https://www.youtube.com/watch?v=ci3Kw1wYA04>

Start schooljaar - Olympiades



- Aardrijkskunde
- Science
- Wiskunde
- Biologie
- Klassieke talen
- Filosofie
- Natuurkunde
- Scheikunde
- Nieuw - **Economie**







Wij hebben er zin in!

Afdelingsleider klas 1 en 2 – Joep Teulings



Gymnasium ■ Beekvliet

Klas 2



- Van de brugklasser naar 2^e klasser
- Zelfvertrouwen
- Leerlingen voelen zich thuis
- Mentoraat klas 1 en 2
- Nieuw vak: Duits
- Tempo en verdieping
- Project eetculturen op dinsdag 5 november



Overzicht afdelingsleiders

Afdelingsleider klas 1-2: dhr. Teulings

Afdelingsleider klas 3-4: mw. Roefs

Afdelingsleider klas 5-6: mw. van Dartel

Mentor is het eerste aanspreekpunt; aanvraag voor bijzonder verlof of andere bijzonderheden gaan via de afdelingsleider. Neem gerust contact op.



...met verschillende activiteiten

muziekavond

schoolfeest

sportdag

pauzesport

klassenuitje

Eetcultuur

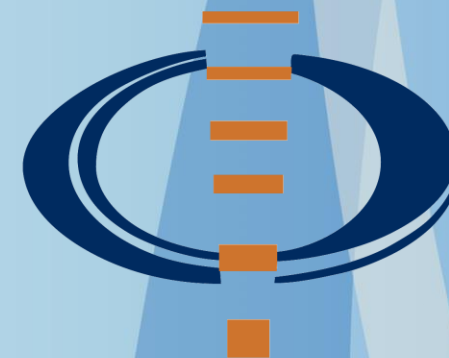
projectweek

commissies

spooktocht

Aken

toneel



Het schooljaar 2024-2025



Het schooljaar in kwartielen:

- Kwartiel 1: week 34 tot en met week 43
- Kwartiel 2: week 44 tot en met week 52
- Kwartiel 3: week 2 tot en met week 12
- Kwartiel 4: week 13 tot en met week 26



Toetsrooster



KWARTIEL 1			
week	vak	vorm	inhoud
34			
35			
36	AK1	SO	Topografie Wereld
37	BI1	PO	Practicumtoets
38	AK2	PO	Eetculturen
	SC1	SO	Licht
	GR1	SO	Grammatica
	FA1	SO	Woorden + grammatica
39	LA1	SO	Grammatica
	EN1	PW	Leesvaardigheid
	NE1	SO	Spelling & grammatica
40	DU1	LV	Luistertoets
	MU1	PW	Notatievormen & instrumenten
	LV1	PO	Portfolio inleveren
41			
42	AK3	PW	H1: Bevolking
	BI2	PW	Thema 1: voeding en vertering
	EN2	PW	Grammatica
	FA2	PW	Schrijf- en leesvaardigheid
	GR2	PW	NV + grammatica
	GS1	PW	?
	LA2	PW	NV + grammatica
	NE2	PW	Spelling & grammatica
	SC2	PW	Beeld
	WI1	PW	H1 + 2.1-2.3

KWARTIEL 2			
week	vak	vorm	inhoud
44	BI3	PO	Project Eetculturen
45	DU2	SO	Schrijfvaardigheid & grammatica
	LA3	SO	Woorden + grammatica
46	AK4	SO	Topografie Europa
	GR3	SO	Woorden + grammatica
47	FA3	SO	?
	SC3	PO	Boxcamera
	WI2	SO	Hoofdstuk 2
48	DU3	PO	Project 1
49	SC4	PO	Repareren Elektra
50			
51	AK5	PW	H2: Opbouw en afbraak
	BI4	PW	Thema 4: voortplanting
	DU4	PW	Leesvaardigheid
	EN3	PW	Grammatica
	FA4	PW	Luister-/leesvaardigheid
	GR4	PW	NV + grammatica
	GS2	PW	?
	LA4	PW	NV + grammatica
	LV2	PW	?
	NE3	PW	Leesvaardigheid
WI3	PW	Hoofdstuk 3	

KWARTIEL 3			
week	vak	vorm	inhoud
2			Projectweek 1
3			
4	DU5	LV	Luistertoets
	RK1	SO	Rekenoets
5	AK6	SO	Topografie Nederland
	NE4	MO	Spreekbeurt
6	GR5	SO	Woorden + grammatica
	WI4	SO	H6
7	BI5	SO	Practicum/groepsopdracht
8	LA5	SO	Woorden + grammatica
	NE5	SO	Spelling & grammatica
	EN4	LV	Luistertoets FCE
9	LV3	PO	Portfolio inleveren
10			Carnavalsvakantie
11	SC5	PW	Elektriciteit
12	AK7	PW	H3: Economische ontwikkeling
	BI6	PW	Thema 6: ecologie & duurzaamheid
	EN5	PW	Leesvaardigheid FCE
	FA5	PW	Schrijf- en leesvaardigheid
	GR6	PW	NV + grammatica
13	GS3	PW	?
	LA6	PW	NV + grammatica
	NE6	PW	Spelling & grammatica
	WI5	PW	Hoofdstuk 5 + 6

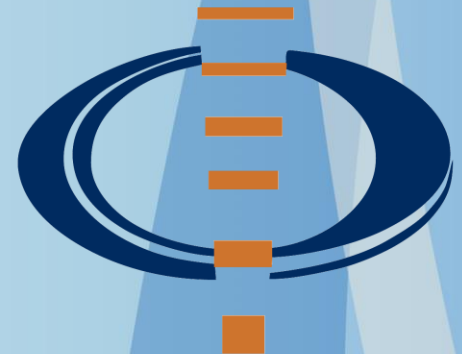
KWARTIEL 4			
week	vak	vorm	inhoud
13			
14			
15	LA7	SO	Woorden + grammatica
	DU6	SO	Schrijfvaardigheid & grammatica
	SC6	PO	Systeemborden
16	EN6	PW	Schrijfvaardigheid
17			Meivakantie
18			Meivakantie
19			Projectweek 2
20	NE7	PO	Cahier
	WI6	PW	Hoofdstuk 4
21	DU7	PO	Project 1
	GR7	SO	Woorden + grammatica
	BI7	SO	Practicum/groepsopdracht
22	FA6	PO	Spreekvaardigheid (vlog)
23			
24			
25	DU8	PW	Leesvaardigheid
	AK8	PW	H4: Milieuvraagstukken
	BI8	PW	T1-3: ademhaling en bloedsomloop
	EN7	PW	Grammatica
	FA7	PW	Schrijf- en leesvaardigheid
26	GR8	PW	NV + grammatica
	GS4	PW	?
	LA8	PW	NV + grammatica
	LV4	PW	?
	NE8	PW	Leesvaardigheid
	SC7	PW	Water
	WI7	PW	Hoofdstuk 7



Toetsrooster



JAARLAAG 2											
Ma 07-10	Di 08-10	Wo 09-10	Do 10-10	Vr 11-10		Ma 14-10	Di 15-10	Wo 16-10	Do 17-10	Vr 18-10	
lesdag	lesdag	lesdag	les t/m 13:00	MT (stud)	08:30-09:20	MT (stud)	MT (stud)	MT (stud)	MT (stud)	Correctie- dag	Ochtend
				FA	09:20-10:10	NE	LA	BI	WI		
				GS	10:30-11:20	AK	SC	EN	GR		



Presentatie - Jacqueline Kleijer



Gymnasium ■ Beekvliet

To be *online* or not to be *online*

Jacqueline Kleijer

1 oktober 2024

Gymnasium Beekvliet, Sint-Michielsgestel



WIE ZIJN ZE & WAAR KOMEN ZE VANDAAN?

- **1930-1940: Stille Generatie** gaat heen en vermenigvuldigt u
- **1940-1955: Babyboomers** geen seks voor het huwelijk, trouwen in gemeenschap van goederen, Marilyn Monroe, 1949 Onafhankelijkheid Indonesië, Lolita 1955
- **1955-1970: Generatie X** vrouwen handelingsbekwaam 1956, 1959 en 1960 eerste geslachtsveranderende operatie, de pil 1962, seksuele revolutie 1969 , Brigitte Bardot, coachend, kennisdelen, no nonsense, nuchter en zakelijk, teamplayers, authenticiteit, met de hand schrijven, Nederland 3, samen tv kijken, carbonpapier
- **1970-1985: Praktische generatie/Patatgeneratie** met de hand schrijven, Dolle Mina's, 1974 landskampioenschap damesvoetbal, sekstelefoon, 1974 eerste keer deelname dameshockey wereldkampioenschap, topless zonnen, David Bowie 😊,
- **1980-1994: Generatie Y/Millennials** PacMan, MSN, Walkman, Mark Zuckerberg,, protestgeneratie, 1986: basisbeurs -> iedereen kon studeren: een slimme meid is op haar toekomst voorbereid, digital native, 1996 1^e smartphone Nokia, 1988 Nederland 3
- **1990-2010: Generatie Z** Mp3, 9/11, scoubidoe, recessie, zekerheid willen, latere leeftijd seks, douchen met onderbroek na het sporten, Digital natives, multitaskers, creatieve houding Mp3, 9/11, scoubidoe, digital native, recessie, zekerheid willen, duurzaam, cloud native, autodidact, eerste Iphone 2007
- **2010- : Generatie Alpha/Next?** <- Generatie glas I pad, laptop, Iphone, geld verdienen, 1 april 2001 eerste homohuwelijk, 2017 #metoo, "deeltijdprinsesjes" <- Generatie glas, I pad, laptop, Iphone, geld verdienen, fake news, smart watch, deep fake, corona, Insta, TikTok, veerkracht, weerbaarheid, milieu, oorlog. Politiek, polarisatie, wantrouwen

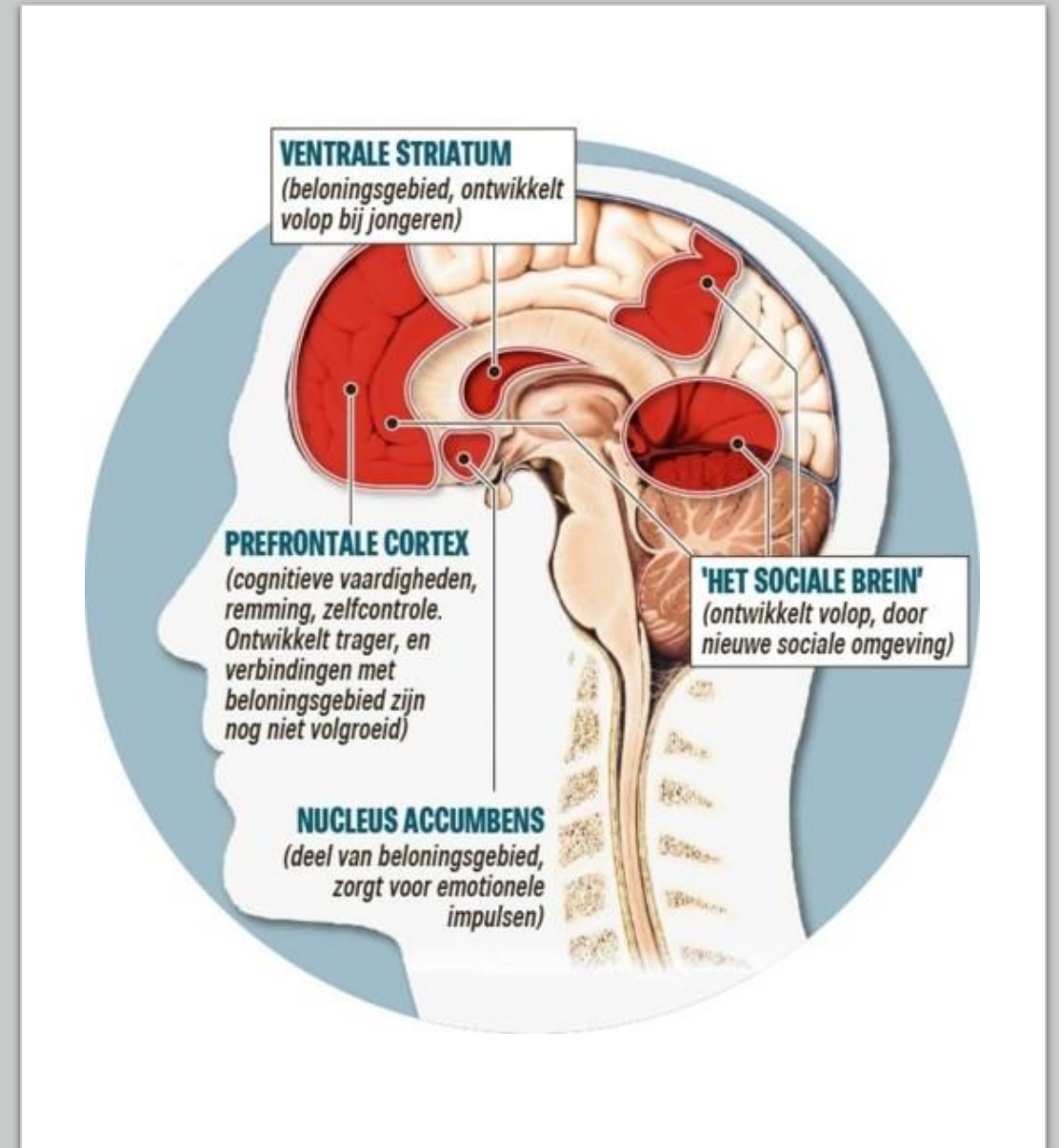
VERWACHTINGEN GENERATIE



- **1. 'TECH-SAVVY' ZIJN EN UITBLINKEN IN ONLINE COMMUNICATIE**
- **2. GEVOEL VOOR DIGITALE BALANS ONTWIKKELEN**
- **3. AANDACHT KUNNEN HEBBEN EN KUNNEN FOCUSSEN**
- **4. SNEL EN CREATIEF KUNNEN DENKEN**
- **5. DURVEN ONDERNEMEN EN SPRINGEN**
- **6. ONAFHANKELIJK DURVEN ZIJN EN KEUZES MAKEN**
- **7. MEDIA-GELETTERDHEID: KUNNEN OMGAAN MET INFORMATIE OP META-NIVEAU**
- **8. GEËNGAGEERD ZIJN EN ZICH INZETTEN VOOR 'THE GREATER GOOD'**

MAAR PRECIES DIE DINGEN...

- Moeilijk plannen
- Oorzaak gevolg begrip lastig
- Impulsiviteit hoog
- Vaak humeurig
- Leven op in de avond
- Slaaptekort: creativiteit minder





TOPSPORT VOOR HET BREIN

- OVERPRIKKELING
- VERWERKING
- TACTIELE/VISUELE INFORMATIE /
LICHAAMSFUNCTIES
- LICHAAMSBELEVING
- ZELFBEELD

VERLANGEN



DISCONNECTED



A stylized illustration of a desk setup. On the left, there is a desk lamp with a grey shade and a grey base. In front of the lamp is a white mug. In the center is a laptop with a white screen and a blue border. On the right is a potted cactus with green segments and small spines, sitting in a tan pot. The background consists of light blue rounded shapes.

**75 procent
van de ouders
worstelt
met media
opvoeding**

MEDIA-OPVOEDING BESTAAT UIT:



1. AFSPRAKEN

**Over veiligheid,
gezondheid, planning**

2. GESPREK

**(Online) welbevinden,
wereldbeeld,
informatie**

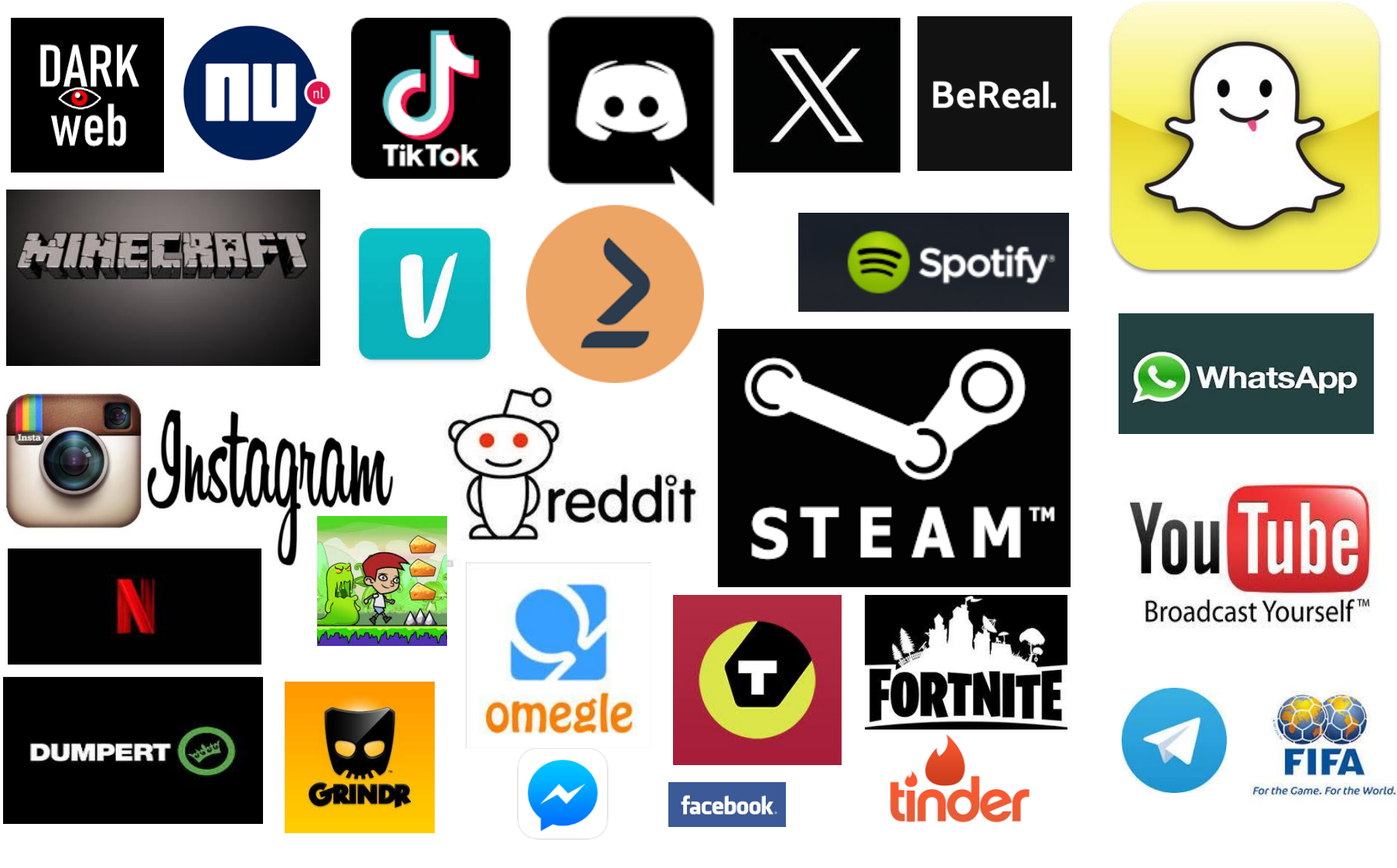
#AFSPRAKEN

- **IPV SCHERMTIJD -> OFFLINETIJD**
EN WERK MET EEN SCHEMA
- **PLANNING**
- **GEZONDHEID**
- **VEILIGHEID**

#GESPREK

- UITNODIGEN
- BEDANKEN
- BEVESTIGEN
- COMPLIMENTEREN
- NIET GELUKT?
-> HERSTELLEN 😊

WAT DOEN JONGEREN ONLINE?



Mensenbrein [neocortex]

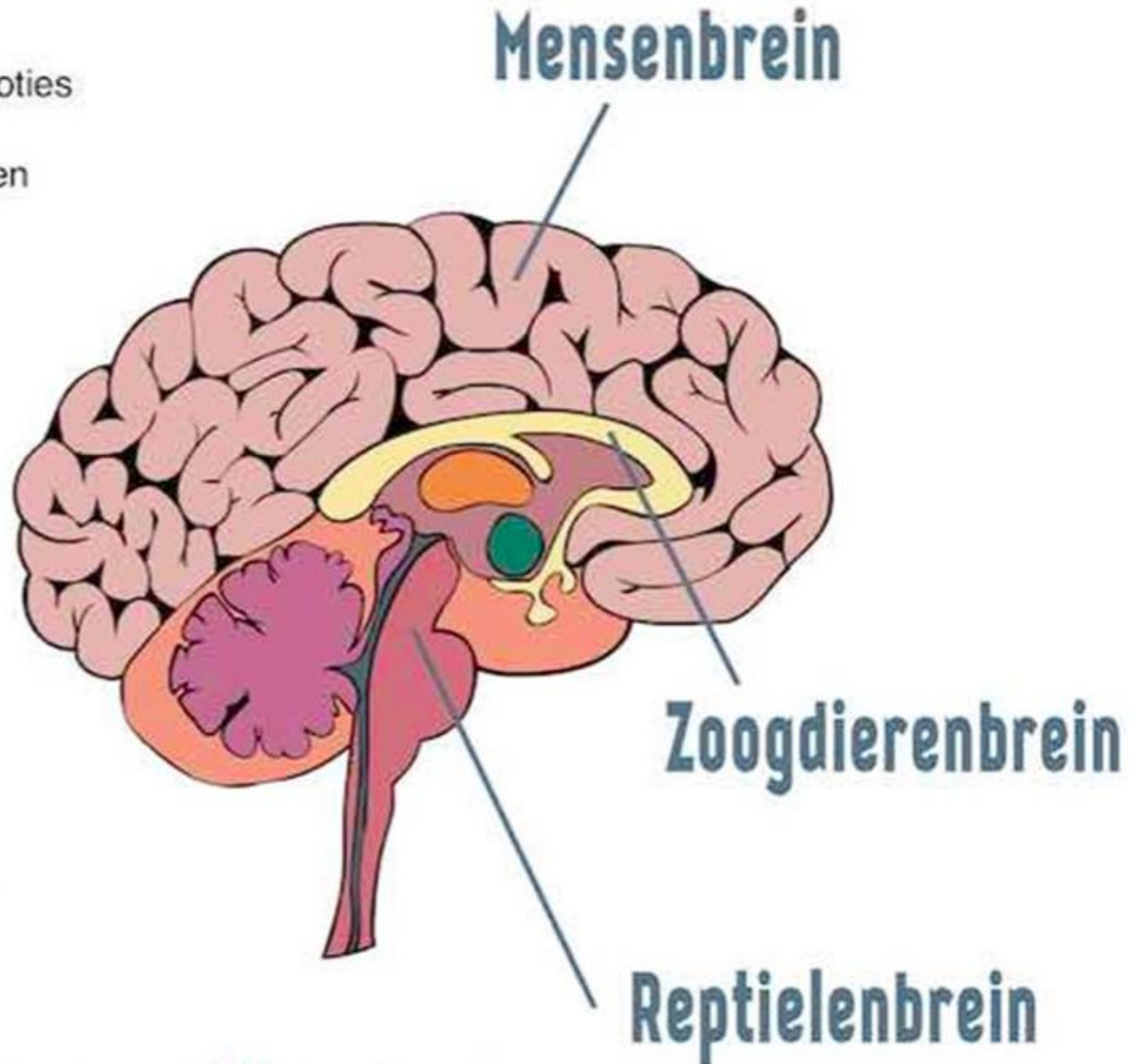
- zelfbewustzijn van gedachten en emoties
- logisch nadenken
- vermogen om gepast gedrag te kiezen
- zelfreflectie
- leren, huiswerk maken en plannen
- probleemoplossend vermogen
- doelen stellen

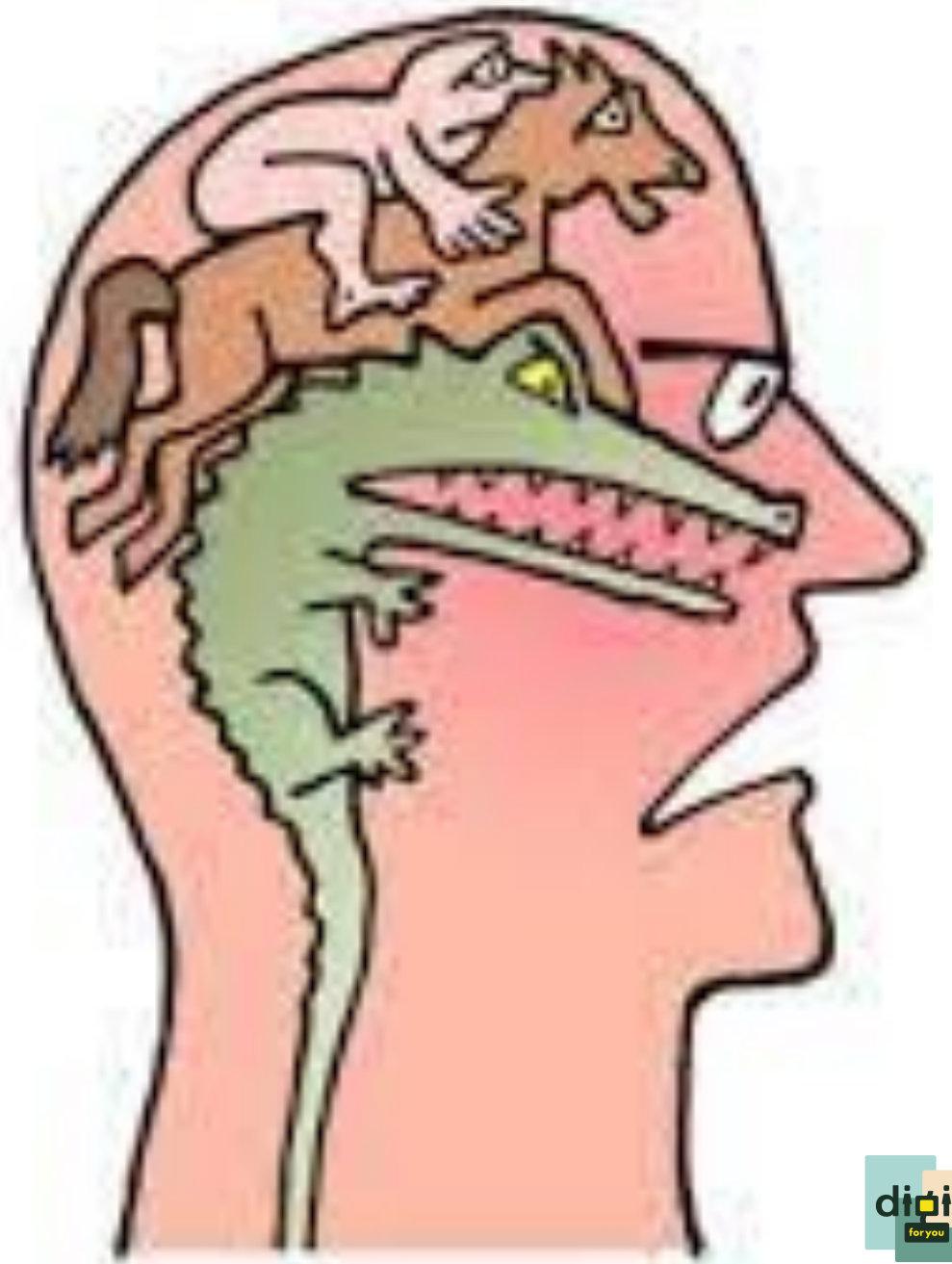
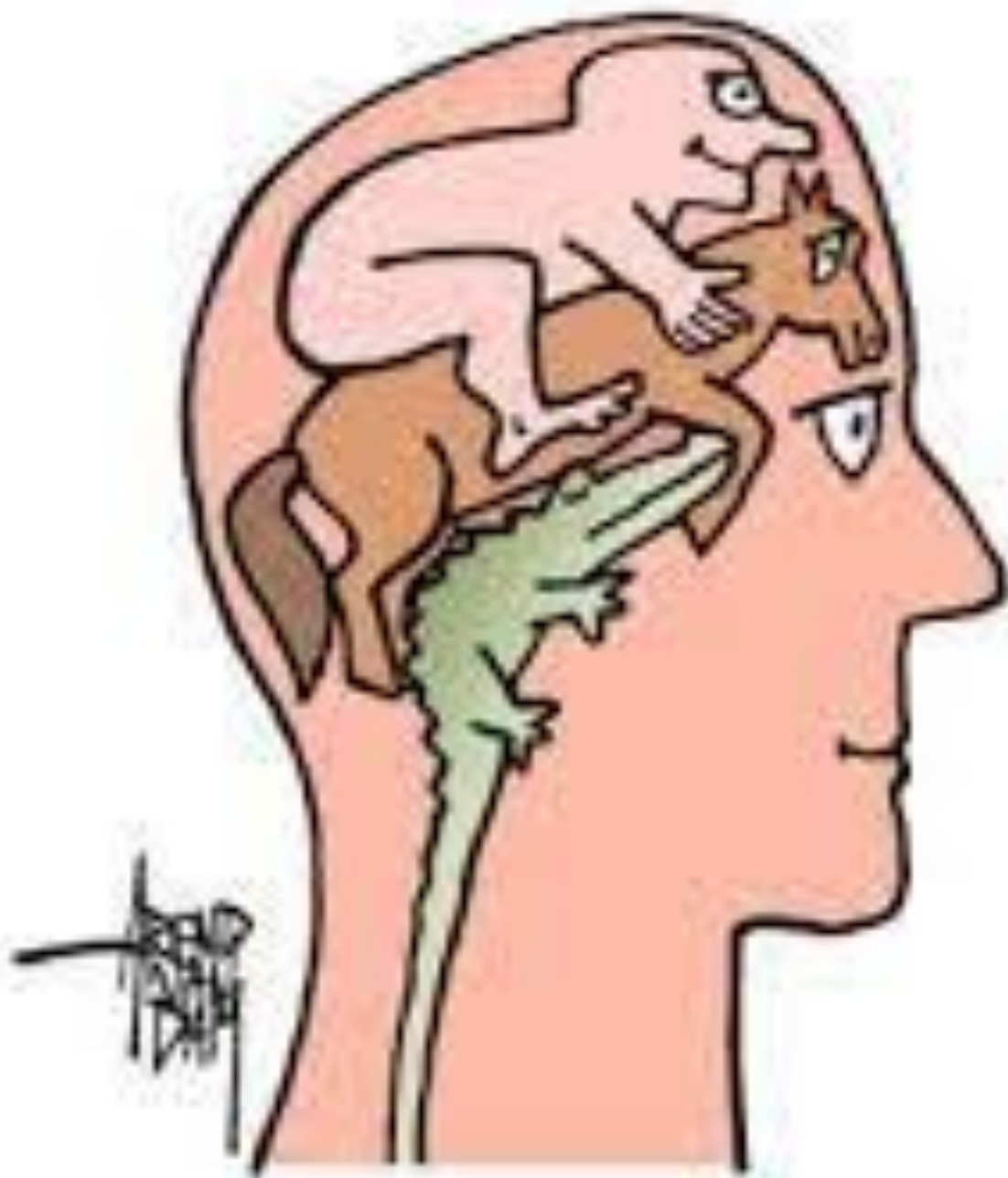
Zoogdierenbrein [limbischsysteem]

- gevoelens
- emoties
- moederliefde
- sociale binding

Reptielenbrein [hersenslam]

- vechten
- vluchten
- bevriezing
- hormonale en temperatuur regulatie
- honger en dorst gevoelens
- adem en hartslag regulatie



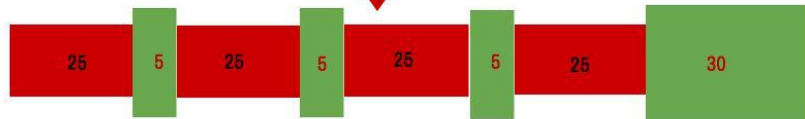




FOCUS

Afspraken

Effectief werken met de pomodoro



#1

Besluit welke taak je gaat doen

#2

Zet de wekker op 25 minuten

#3

Werk aan de gekozen taak tot de wekker gaat

#4

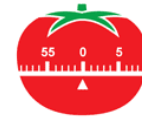
Neem een korte pauze van 5 minuten

#5

Elke vierde pomodoro neem je een pauze van 30 minuten

www.stopmultitasken.nl

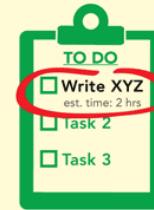
HOW TO BE PRODUCTIVE USING



THE POMODORO TECHNIQUE

NAMED AFTER THE ITALIAN WORD FOR TOMATO SINCE THE TIMER USED BY THE TECHNIQUE'S CREATOR WAS SHAPED AS A TOMATO

PICK A TASK



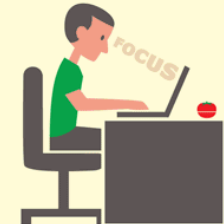
A list should be planned ahead of time.

SET THE TIMER TO 25 MINUTES



Although a mechanical timer is suggested (like this tomato-shaped kitchen timer), any type will do.

GET TO WORK



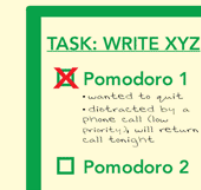
NO DISTRACTIONS ALLOWED

STOP WHEN TIME IS UP



This block of work time is called a POMODORO.

RECORD PROGRESS



Make note of anything that could aid future improvement.

TAKE A FIVE MINUTE BREAK



Breaks keep you fresh.

GET BACK TO WORK



AND REPEAT PREVIOUS STEPS

AFTER THE FOURTH POMODORO TAKE A LONGER BREAK (15 - 30 MINUTES)



Squeeze in mindless chores for increased productivity.

CONTINUE LIKEWISE UNTIL CALLING IT A DAY



With such focus and flow, time is used more efficiently while reducing mental fatigue.

© 2015 ELVINDANTES.COM



Hoe leert Z online?

Door te luisteren naar wat jongeren juist aanspreekt online, kunnen we misschien leren hoe zij zelf graag onderwezen zouden willen worden. Dat is meer dan af en toe een YouTube filmpje laten zien in de klas.

- **YouTube, Twitch en TikTok**
- **Zowi Vermeire promoveerde 22 sept 23**
- **Voorbeeld: Speedrunners Twitch**

In een online gemeenschap van ethische hackers op Twitch helpen jongeren elkaar met het leren van programmeren om daarmee tools te bouwen waarmee ze bedrijven legaal hacken om hen te helpen hun beveiliging op orde te brengen.

- **Leren in community's, elkaar verder helpen ipv individueel**

Dat gaat regelmatig fout en ze moeten vaak opnieuw beginnen. In scholen ervaren jongeren tegenwoordig veel prestatiedruk: er is geen ruimte om te falen. Online zien ze dat dit wel kan en kunnen zo in die online omgeving aan die druk ontsnappen.”

- **Taken verdelen**
- **Dat vereist commitment**
- **Sceptisch tegenover de wetenschap**



4 STADIA NAAR VOLWASSENHEID

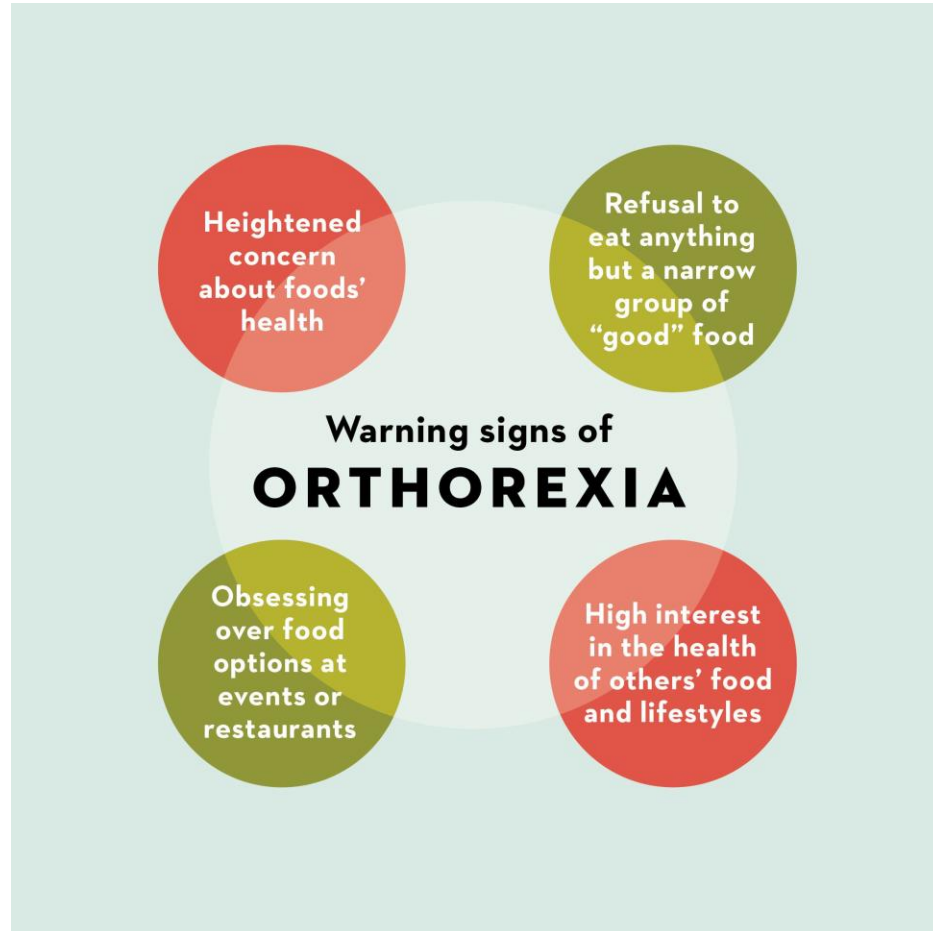
- **Het impulsieve stadium:** De puber is *egocentrisch*. Alles staat in het teken van hem of haar. Recalcitrant, brutaal gedrag en het zoeken naar de grens van wat wel en niet mag is in deze fase niet ongebruikelijk.
- **Een gelijkwaardige 'wij' houding:** Wat een ander vindt is bijna net zo belangrijk als de eigen mening. Het blijft lastig om afgewezen te worden of om kritiek te krijgen. Daarom wordt de groepsgelijkheid gewaardeerd en is het volgen van groepsnormen en -waarden erg belangrijk.
- **Zelfbewustzijn:** Het belang van de eigen mening en het eigen gedrag is groot.
- **Tolerantie en flexibiliteit:** Andere mensen kunnen andere meningen en opinies hebben. Hiervoor hebben pubers min of meer respect. Lang niet iedereen bereikt dit stadium.



FITSPIRATION

- YouTube laat sinds september 2024 minder video's zien over fitness en lichaamsgewicht
- Veel fitspiration hangt samen met een negatief zelfbeeld
- Influencers die deze video's maken heten fitfluencers
- Dit resulteert in obsessief sporten en eetgestoord gedrag
- Het is vooral de herhaling die een imprint veroorzaakt

Fitspiration



Amount of work required to look good:



WOMEN:
Nothing, just don't eat like a fucking hippo every single day



MEN:
Years of hard work at the gym many times a week and a strict diet with enough proteins and little fats and sugars



ZIE MIJ

Gesprek

Meisjes piekeren vaker

- Ze zijn sneller angstig en voelen zich vaker ongelukkig dan zo'n vijf jaar geleden. Daar blijft het niet bij: op de spoedeisende hulp komen steeds vaker tienermeisjes en jonge vrouwen (tot 30 jaar) die zichzelf ernstig hebben verwond of een poging tot suicide deden. Het aantal meiden en jonge vrouwen dat vanwege 'zelf toegebracht letsel' werd opgenomen op de eerste hulp, steeg in tien jaar tijd met bijna 50 procent.
- Hoe dat komt, is niet zeker. Onderzoekers wijzen op de prestatie maatschappij – (vooral) meisjes ervaren steeds meer druk van schoolwerk, maar ook op de nadelige effecten van sociale media. Grote maatschappelijke kwesties zoals de krappe woningmarkt en zorgen over het klimaat spelen mogelijk ook een rol.



15

Waarom hebben meisjes vaker een depressie dan jongens?

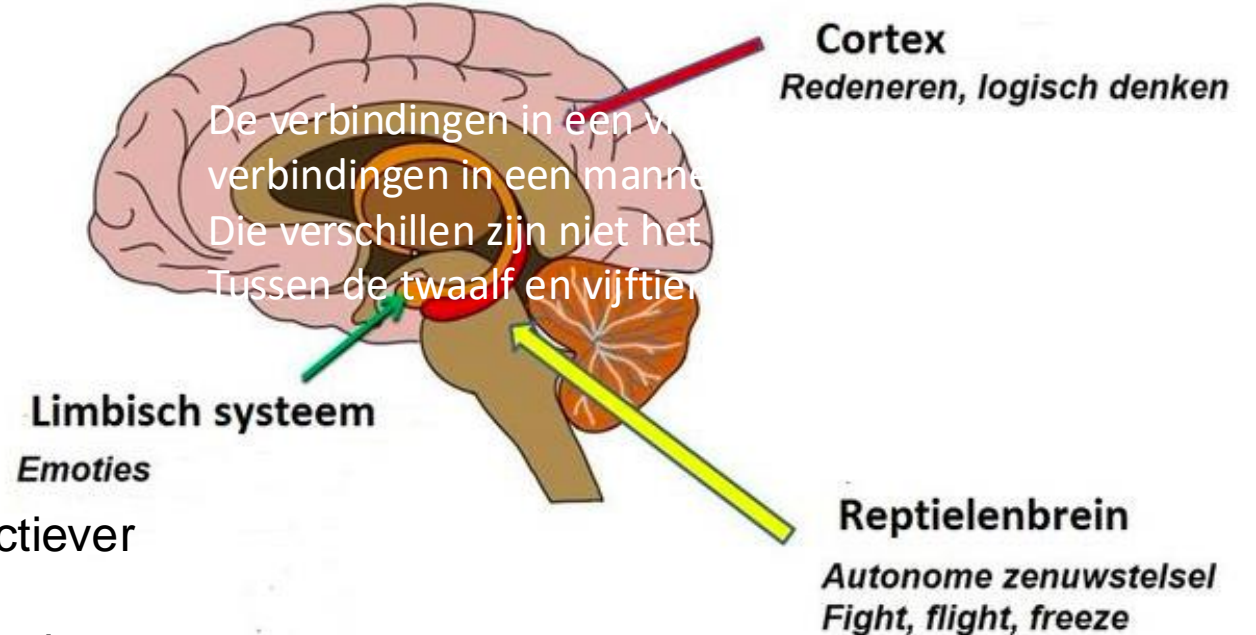


‘Meisjes zouden rond de pubertijd meer empathie ontwikkelen waardoor vervelende gebeurtenissen iets heftiger binnenkomen’

De bevindingen zijn gepubliceerd in [Science Advances](#).

Op vijftienjarige leeftijd hebben meisjes twee keer zoveel kans om depressief te raken als jongens. Nieuw onderzoek suggereert dat verschillen in hersenontwikkeling daar iets mee te maken hebben.

Vrouwenbrein vatbaarder depressie angst



- De meeste hersengebieden van vrouwen zijn actiever dan die van mannen.
- Dat geldt met name voor de prefrontale cortex – dat deel van het brein dat belangrijk is voor de concentratie en impulsbeheersing – en het limbische systeem, dat deel van het brein dat betrokken is bij emoties en angst.
- De significant actieve hersengebieden bij de mannen waren met name de visuele en coördinerende gebieden.



CO-rumineren

Het excessief bespreken van zorgen, problemen en negatieve emoties zoals angst, woede of somberheid binnen een vriendschap. Kort door de bocht: samen piekeren. Vooral meiden en vrouwen doen dat relatief veel.

- Praten lucht op, beloven goedbedoelde overheids campagnes jongeren – maar in de praktijk lijkt dat niet altijd op te gaan. Je kunt elkaar óók de put in praten.
- ‘Co-rumineren kan een voedingsbodem leggen voor depressieve symptomen, angstklachten en andere psychische stoornissen’, zegt Patricia Vuijk. ‘En hoe jonger iemand dat soort klachten ontwikkelt, hoe groter de kans dat ze er later in haar leven weer last van krijgt.’





**IEMAND
ANDERS' GRENS
GAAT ALTIJD
VÓÓR
JOUW WENS**



**NIET ALLEEN KIJKEN,
OOK ZIEN**

**NIET ALLEEN HOREN,
OOK LUISTEREN**

WAT GEBEURDE HIER?





#AFSPRAKEN

- IPV SCHERMTIJD -> OFFLINETIJD
- WERK MET SCHEMA
- PLANNING
- GEZONDHEID
- VEILIGHEID



#GESPREK

- UITNODIGEN
 - BEDANKEN
 - BEVESTIGEN
 - COMPLIMENTEREN
-
- NIET GELUKT?
-> HERSTELLEN 😊

Jacqueline Kleijer



www.digitforyou.nl

j.Kleijer@digitforyou.nl

Lokaalindeling

- Klas 2A - lokaal 15 dhr. Van der Tempel
- Klas 2B - lokaal 14 dhr. Vrijhoeven
- Klas 2C - lokaal 13 mw. Groeneveld
- Klas 2D - lokaal 16 mw. Bongers
- Klas 2E - lokaal 17 mw. Geurts

