



Jaarverslag

Gymnasium Beekvliet - Jaarverslag

2024

Inhoud

1 Inleiding schoolplan missie en visie	3
2 Onderwijskwaliteit en -resultaten	4
2.1 <i>Onderwijskwaliteit</i>	4
2.1.1 Tevredenheid leerling schooljaar 2023-2024	4
2.1.2 Tevredenheid ouders schooljaar 2023- 2024	5
2.1.3 Schoolklimaat en de veiligheid schooljaar 2023-2024	6
2.2 <i>Onderwijsresultaten</i>	8
2.2.1 Doorstroomgegevens	8
2.2.2 Examenresultaten	9
3 Onderwijs op Gymnasium Beekvliet	10
3.1 <i>Jaarindeling en toetsing</i>	10
3.2 <i>Onderwijsontwikkeling en reguliere lessen</i>	10
3.3 <i>Olympiade school</i>	14
3.4 <i>Bedrijfsvoering</i>	16
4 Toekomstplannen en ontwikkelambities	17
5 Samenwerking en regionale betrokkenheid	20
5.1 <i>De regio en intermezzo</i>	20
5.2 <i>De regio en samenwerking Grieks</i>	21
5.3 <i>Regionaal arbeidsmarktoverleg</i>	22
6 Bronnen	23

1 Inleiding schoolplan missie en visie



Het schoolplan 2022-2026 is de leidraad voor de schoolontwikkeling en legt de nadruk op de bredere vorming van de leerlingen.

Gymnasium Beekvliet brengt je ver met kennis,
van jezelf,
de ander
en de wereld.

De nieuwe balans tussen de vier hoofdonderdelen richt zich niet alleen op kennis maar met name op de laatste drie aspecten:

- Kennis (onderwijs),
- Kennis van jezelf (persoonlijke ontwikkeling),
- Kennis van de ander (betrokkenheid)
- Kennis van de wereld (maatschappelijk bewustzijn).

Wat als je alles al weet?
Denkt te weten of wellicht te kunnen meten?
Je hoofd vol kennis, maar een leegte in je hart. Wat dan?
Goethe von J.W., Faust 1790

Betrokkenheid is het kernwoord dat onze school beschrijft en het woord dat we als de belangrijkste kernwaarde zien van onze school. Betrokkenheid van de medewerkers bij de leerlingen, betrokkenheid tussen de leerlingen onderling en ouders. Daarnaast betrokkenheid

onder de medewerkers en blijvende betrokkenheid van oud-leerlingen met de school. Het uit zich op vele terreinen en op veel momenten en zorgt voor een gevoel van gezamenlijkheid (een "wij-gevoel"). Deze betrokkenheid en het waarderen van elkaar en elkaars werk vormt de basis voor ons handelen, onze inzet, het nemen van

We kennen elkaar
We leren van elkaar
We motiveren elkaar
We hebben oog voor elkaar

verantwoordelijkheid voor alle aspecten van de school en het gevoel dat je er voor elkaar bent en rekening houdt met elkaar.
(schoolplan 2022-2026, p.6)

2 Onderwijskwaliteit en -resultaten

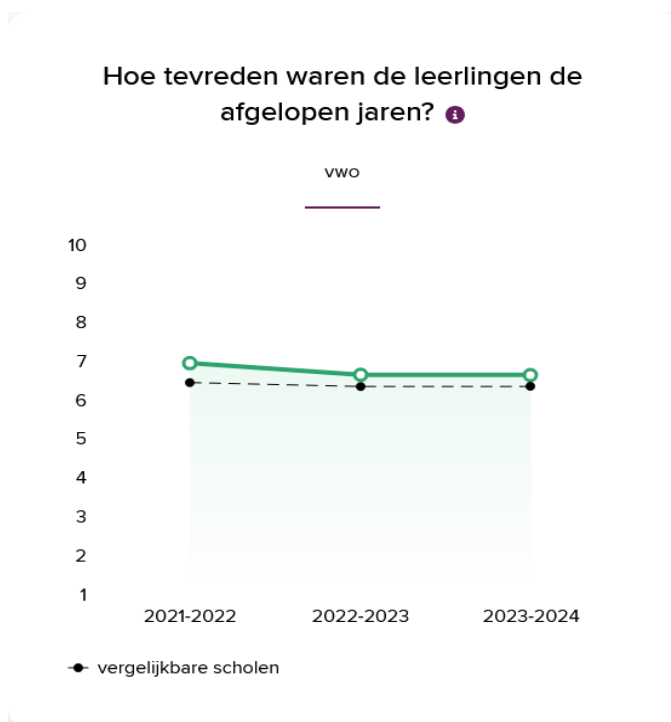
In dit hoofdstuk een kort overzicht van de onderwijskwaliteit (bron: Scholen op de Kaart) en het onderwijsresultatenmodel van de inspectie.

2.1 Onderwijskwaliteit

De onderwijskwaliteit is goed op Gymnasium Beekvliet.

2.1.1 Tevredenheid leerling schooljaar 2023-2024

Deze grafiek toont de tevredenheidscijfers van de afgelopen drie jaar. De leerlingen hebben elk jaar vragenlijsten ingevuld en in de grafiek staan de gemiddelde tevredenheidscijfers van Gymnasium Beekvliet en vergelijkbare scholen. In 2023-2024 was het gemiddelde cijfer van Gymnasium Beekvliet een 6,7 en van de vergelijkbare scholen een 6,4.



De tevredenheid van leerlingen in klas 1 is een 7,1 en is 0,2 hoger dan andere jaren. Klas 6 scoorde een 6,9 conform afgelopen jaar. De leerlingen van klas 3 gaven school een 6,1. Dit komt doordat leerlingen klas 3 als zeer intensief ervaren. Ze hebben zeer veel vakken en maken in dat jaar een keuze voor hun stroom natuur of maatschappij. Op dit moment zijn we bezig met het aanpassen van de lestabel waardoor er ook in klas 3 meer ruimte zal komen.

Hoe tevreden zijn uw leerlingen in 2023-2024, uitgesplitst naar onderwijssoort en leerjaar?

Onderwijssoort	Leerjaar 1	Leerjaar 3	Leerjaar 6
vwo	7,1 96	6,1 94	6,9 77

2.1.2 Tevredenheid ouders schooljaar 2023- 2024

Net als bij de leerlingtevredenheid is te zien dat de oudertevredenheid ruim boven het landelijk gemiddelde ligt. Ouders zijn met name positief over het onderwijsaanbod en de sfeer op school. Er is een aantal onderwerpen die heel hoog scoren: De school biedt onderwijs dat aansluit op het niveau van mijn kind (9,1), ik kan makkelijk contact krijgen met de school (9,1) en ik zou andere ouders aanraden deze school voor hun kind te kiezen (9,0).



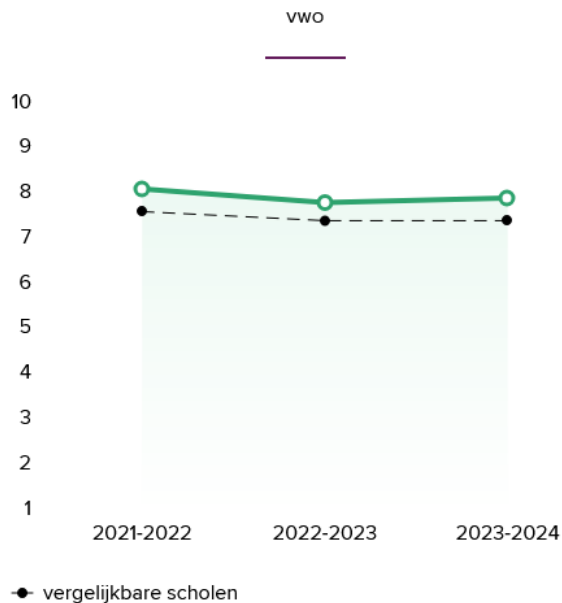
Zowel bij de ouders als leerlingen wordt er lager gescoord op de ICT vragen. Dit heeft te maken met de keuze van de school voor BYOD en

de regel dat leerlingen voor een deel zelf bepalen hoe en waar ze gebruik maken van ICT-hulpmiddelen.

2.1.3 Schoolklimaat en de veiligheid schooljaar 2023-2024

De leerlingen geven de school gemiddeld een 7,9 voor sfeer in 2023-2024. Bij de vergelijkbare scholen is dit een 7,4.

Sfeer in de afgelopen jaren



BRON 

Als we dit uitsplitsen naar leerjaar 1, 3 en 6 dan zien we dat dit gelijke tred heeft met de algemene tevredenheid van leerlingen. In klas 3 (7,4) zijn leerlingen minder tevreden over de sfeer dan in 1 (8,2) en 6 (8,0). Zelf geven ze aan dat ze dan midden in hun pubertijd zitten en minder gemotiveerd zijn. Gemiddeld scoren we 0,5 hoger dan de vergelijkbare scholen.

Hoe tevreden zijn uw leerlingen over de Sfeer in 2023-2024, uitgesplitst naar onderwijssoort en leerjaar?

Onderwijssoort	Leerjaar 1	Leerjaar 3	Leerjaar 6
vwo	8,2 96	7,4 94	8,0 77

De tevredenheid over de veiligheid in leerjaar 1 is lager dan de andere jaren en ook lager dan het vorig jaar. Onlangs zijn de leerlingen die nu in leerjaar 2 zitten hierover nog bevroegd. De leerlingen geven aan zich zeer veilig te voelen op school maar dat het in leerjaar 1 te maken had met de klassendynamiek. Ze vinden dat het nu goed gaat. Toch is besloten om in leerjaar 2 een interventie in te zetten om de klassendynamiek te verbeteren.

Hoe tevreden zijn uw leerlingen over de Veiligheid in 2023-2024, uitgesplitst naar onderwijssoort en leerjaar?

Onderwijssoort	Leerjaar 1	Leerjaar 3	Leerjaar 6
vwo	9,0	9,3	9,4

2.2 Onderwijsresultaten

Het slagingspercentage in 2024 was 96,1% en daarmee ruim boven het landelijk gemiddelde. Ook de indicatoren van de inspectie zijn voldoende waarbij de onderbouwsnelheid altijd net voldoende is, omdat we een kansenschool zijn. Sinds de komst van Intermezzo zitten we onder de norm met de onderbouwsnelheid omdat deze leerlingen per definitie een jaar langer over de onderbouw doen. We zullen elk jaar zorgen voor een analyse van deze cijfers zodat we het kunnen uitleggen aan de inspectie.

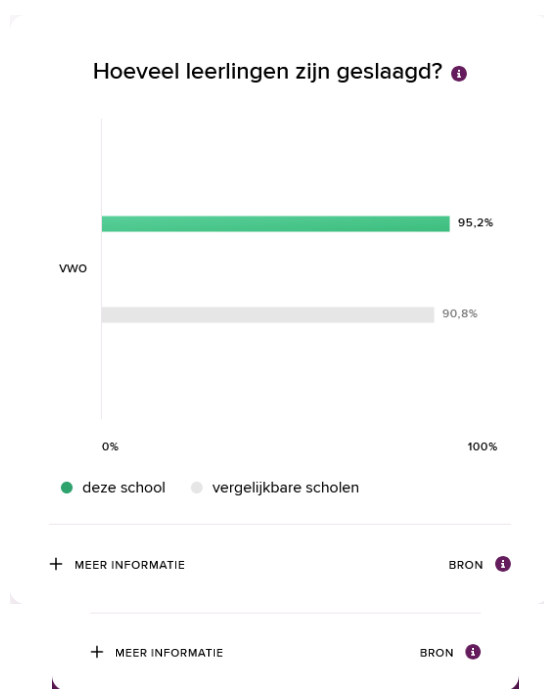
2.2.1 Doorstroomgegevens

De onderbouwsnelheid heeft altijd op of net iets boven de norm gelegen. De reden hiervoor is dat wij een kansenschool zijn. Wij willen leerlingen met diverse achtergronden de kans bieden om een gymnasiumdiploma te behalen. Onze begeleidingsstructuur is hierop ingericht. Sinds schooljaar 2022-2023 ligt de onderbouwsnelheid onder het gemiddelde doordat we in 2022 gestart zijn met de intermezzoklas. De intermezzoklas heeft een regionale functie en is een tussenjaar voor leerlingen die klaar zijn met de basisschool (cognitief) maar te jong zijn voor de brugklas. In het tussenjaar ligt de focus op het ontwikkelen van de executieve vaardigheden. Deze leerlingen starten een jaar eerder op het VO en doen dus per definitie een jaar langer over de onderbouw. Dit heeft een negatief effect op de onderbouwsnelheid.

Het bovenbouwrendement ligt altijd ver boven de norm.

2.2.2 Examenresultaten

Het slagingspercentage maar ook het gemiddelde examencijfer liggen boven het landelijk gemiddelde. Het slagingspercentage in 2023-2024 van Gymnasium Beekvliet was na het tweede tijdvak 95,2 % zoals hieronder de grafiek te zien is. Het landelijk gemiddelde van het VWO van was 90,8%. Na het derde tijdvak slaagde er nog een leerling en is ons percentage op **96,1%** gestegen. Het driejaarsgemiddelde van het examencijfer (6,8) ligt ook ruim boven de norm.



3 Onderwijs op Gymnasium Beekvliet

3.1 Jaarindeling en toetsing

In het schooljaar 2023-2024 hebben we de toetsdruk verlaagd onder andere door de invoering van een semesterindeling met maar twee proefwerkweken voor leerjaar 1 tot en met 4. De ervaring leerde dat er hierdoor iets te weinig toetsmomenten waren en dat de proefwerkweken niet synchroon liepen met de kwartielen van klas 5 en 6. De indeling voor leerjaar 5 en 6 in kwartielen en zonder tussentijdse proefwerken en/of schoolexamens was een succes. Zowel leerlingen als docenten hebben ervaren dat er meer ruimte is om huiswerk te maken. Daarnaast gaven ze aan dat ze meer aandacht hebben voor alle vakken in de periode tot de proefwerkweek. Naar aanleiding van de evaluaties en de ervaringen zijn we in schooljaar 2024-2025 gestart met kwartielen en is er voor alle jaarlagen elk kwartaal een proefwerkweek. Klas 1 tot en met 4 zullen een beperkt aantal tussentijdse toetsmomenten hebben in de periodes.

3.2 Onderwijsontwikkeling en reguliere lessen

Gymnasium Beekvliet is continu in ontwikkeling. Continu willen ontwikkelen en verbeteren kan alleen met gemotiveerde medewerkers. Medewerkers krijgen ruimte om zich te ontwikkelen en te innoveren en hiervoor worden ontwikkeluren ingezet. Zo zijn verschillende secties bezig om eigen lesmateriaal te ontwikkelen. Dit vraagt om goed werkgeverschap conform Koers 2030. *‘Werkgeverschap: We beloven onze leerlingen eigentijds en flexibel onderwijs. Dit vraagt een forse investering in innovatie van ons onderwijs. Daarom richten we onze organisatie en tijd zo in dat er structureel ruimte ontstaat voor de professionals om te ontwikkelen en te innoveren.’*

Om een idee te geven hoe we dit invullen op Gymnasium Beekvliet tijdens reguliere lessen (daarnaast hebben we nog projectweken en stage) volgen nu een aantal foto's van lespraktijken in verschillende jaarlagen.



Latijn klas 5; docent aardrijkskunde Rick Soeters geeft uitleg over de vulkaanuitbarsting waarover de leerlingen bij Latijn gelezen hebben.



Les LO klas 3: thema samenwerken

Lesuitval: niet spelen op een mobieltje maar live spelen in de klas.



Les wiskunde klas 5: werken aan opdrachten. Docent Dié Gijbers controleert de vorderingen



Kunst klas 3: tekenen met schaduwen.



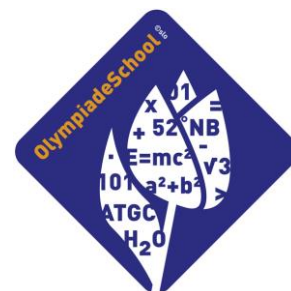
Biologie klas 5: ontleden van een koeienoog.



Klas 6: Vakoverstijgend thema 'Oorlog in woorden' wordt afgesloten met een bezoek aan Ieper.

3.3 Olympiade school

Tijdens de jaaropening in 2024 zijn we gestart met Gymnasium Beekvliet een 'Olympische school'! Sinds 2012 zijn we officieel een Olympiade school. In die tijd waren het met name de Bètavakken, maar in de loop van de jaren zijn daar aardrijkskunde, filosofie en Klassieke talen aan toegevoegd en het afgelopen jaar is economie van start gegaan. We hebben meteen de kans gegrepen om hieraan mee te doen. Twee leerlingen hadden het zo goed gedaan dat ze mee mochten doen aan de eerste internationale olympiade in Griekenland.



Naast de economie olympiade was ook de FIRST Global Challenge in de zomervakantie in Griekenland. Deze laatste is een internationale competitie, die van een grotere schaal is dan de FIRST Tech Challenge (FTC) waaraan Beekvliet ook deelneemt. Landenteams uit de hele wereld namen deel. Manuel en Gillian uit klas 6 maakten deel uit van het nationale team van Nederland, samen met andere FTC-leden uit ons land.



Dat dit wel heel veel lijkt op echte deelname aan de Olympische Spelen in Parijs afgelopen zomer, zien we op onderstaande foto waar een oud-Beekvlieter Nederland vertegenwoordigt.



In bovenstaande afbeelding is ook een beeld van de gevel toegevoegd.



De afbeeldingen van de gevel gaan we gebruiken in onze huisstijl. Onze mediathecaris is hier de drijvende kracht die de nieuwe huisstijl heeft ontwikkeld.

Nog een paar leerlingen die het podium verdienen.

Kjeld Zwitserloot, een leerling van 6B, en zijn begeleider meneer Mellema, hebben een opmerkelijke reis gemaakt naar Riyad, Saudi-Arabië, voor de Internationale Chemieolympiade.

Op het Stedelijk Gymnasium in Arnhem was de nationale finale van de IJSO (International Junior Science Olympiad). Dit is een wedstrijd op het gebied van science (biologie,



natuurkunde en scheikunde) voor havo- en vwo-leerlingen van 15 jaar of jonger. Floris uit 3B werd 6^{de} en Lucas uit 3C

werd 1^{ste}! Beiden vertegenwoordigen Nederland in december tijdens de internationale finale in Roemenië. Gymnasium Beekvliet heeft tijdens de nationale finale ook de scholenprijs gewonnen die door Emiel de Kleijn, voorzitter van het IJSO-comité werd uitgereikt.



Uit het bovenstaande blijkt dat we trots zijn op onze leerlingen en dat we het onderwijs zo willen inrichten dat leerlingen het beste tot hun recht komen. Gymnasium Beekvliet is daarom continu in ontwikkeling.

3.4 Bedrijfsvoering

Op het gebied van bedrijfsvoering en financiën hebben we het afgelopen jaar ingezet op beheersing van de kosten. De afgesproken bezuiniging in het herstelplan van januari 2024 is gerealiseerd. Het aantal fte is verminderd door natuurlijk verloop en door vrijwillige mobiliteit. Collega's hebben elders een baan gevonden of zijn gedetacheerd. Dit doen we zonder kwaliteitsverlies, zoals verwoord in Koers 2030 'Bedrijfsvoering: Wij houden bij onze ontwikkelingen de goede balans tussen kwaliteit en capaciteit. Hiervoor maken we weloverwogen keuzes in de bedrijfsvoering'.

4 Toekomstplannen en ontwikkelambities

De speerpunten die in 2025 de meeste aandacht krijgen zijn hieronder opgenomen.

Profilering van de school

Focus op het werven van leerlingen: hoe profileren we ons? Samen met deskundige ouders gaan we dit beschrijven en uitvoeren. We zijn kwalitatief een stabiele en zeer goede school met:

- een goed en gemotiveerd docententeam
- zeer hoge tevredenheid voor leerlingen en ouders
- een ruimhartig aannamebeleid
- weinig lesuitval
- goede resultaten



Daarnaast de nieuwe huisstijl introduceren en verwerken in de communicatie. De template voor de PowerPoint is inmiddels gereed.

Semester indeling naar kwartielen

Dit jaar zijn we gestart met een nieuwe jaarindeling in 'kwartielen'. In schooljaar 2023-2024 hebben we de toetsdruk verlaagd door de invoering van een semesterindeling met maar twee proefwerkweken voor jaarlaag 1 tot en met 4. De ervaring leerde echter dat er hierdoor te weinig toetsmomenten waren en dat de proefwerkweken niet synchroon liepen met de kwartielen van klas 5 en 6. De indeling van jaarlaag 5 en 6 in kwartielen zonder tussentijdse proefwerken en of schoolexamens was een succes. Zowel de leerlingen als docenten hebben ervaren dat er meer ruimte is om huiswerk te maken en aandacht te hebben voor alle vakken in de periode tot de proefwerkweek. Dit schooljaar 2024-2025 zijn we dan ook voor alle jaarlagen gestart met elk kwartaal een proefwerkweek. Klas 1 tot en met 4 zullen een beperkt aantal toetsmomenten hebben gedurende de lesperiodes. Gedurende dit schooljaar zal deze indeling geëvalueerd worden.

Basisvaardigheden

De focus ligt de komende jaren op het versterken en beschrijven van de basisvaardigheden taal en rekenen. Helaas hebben we in 2024 voor de tweede keer de subsidie voor de basisvaardigheden niet ontvangen. De ontwikkeling van de basisvaardigheden financieren we uit de gewone lumpsum. In het kader van basisvaardigheden taal wordt een half uur lezen in de klas tijdens een tussenuur ingevoerd.



Burgerschap



In de afgelopen jaren hebben we modules ontwikkeld voor burgerschap. Een deel van deze modules is uitgevoerd op de Beekvlietboerderij. Dit schooljaar zijn we in klas 1 gestart met burgerschapthema's conform het gedachtegoed achter de burgerschapsestafette en gaan we samen de modules verder ontwikkelen.

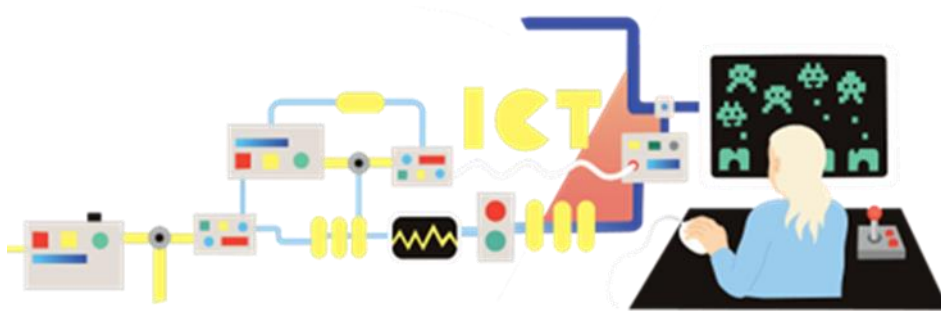
Digitale geletterdheid

We zijn gestart met het in kaart brengen en verbeteren van de digitale geletterdheid van onze leerlingen. Een van de docenten neemt deel aan een broedplaats. Binnen Gymnasium Beekvliet maken leerlingen gebruik van hun eigen laptop (BYOD) en daarnaast wordt schrijven gestimuleerd en door leerlingen gewaardeerd. De goede balans vinden heeft de aandacht om te komen tot een mooi overzicht en plan voor digitale geletterdheid. Ons beleid met betrekking tot het gebruik van digitale middelen zal hierdoor duidelijker worden. Bij science starten we in 2025 met een nieuwe module robotica. Daarnaast is er aandacht voor AI. Het protocol voor het maken van de profielwerkstukken is hierop aangepast.



Migratie naar OMO-netwerk

In 2025 gaan we over naar het OMO-netwerk. De planning was oktober maar zal waarschijnlijk januari of februari worden. De voorbereidingen hiervoor zijn reeds getroffen.



Financiële educatie

Dit schooljaar maken we een leerlijn financiële educatie. Hiervoor hebben we als school een subsidie ontvangen leerlingen. Leerlingen hebben regelmatig in een exitgesprek in klas 6 aangegeven dat ze niets leren over de financiën (“hoe ga ik om met geld als ik ga studeren?”).

MDT – project (maatschappelijke diensttijd)

In het kader van duurzaamheid gaat dit project over Klimaat, Wildlife en Duurzame voeding.

Het is een nieuw project voor klas 3 in de projectweek. Hiervoor hebben we subsidie beschikbaar. Dit thema past bij ons 210-jarig bestaan dat we zullen vieren als de verschillende initiatieven van de leerlingen gepresenteerd worden. De werktitel voor deze dag is duurzaamheid en past naadloos in Koers 2030.

Communicatie naar medewerkers

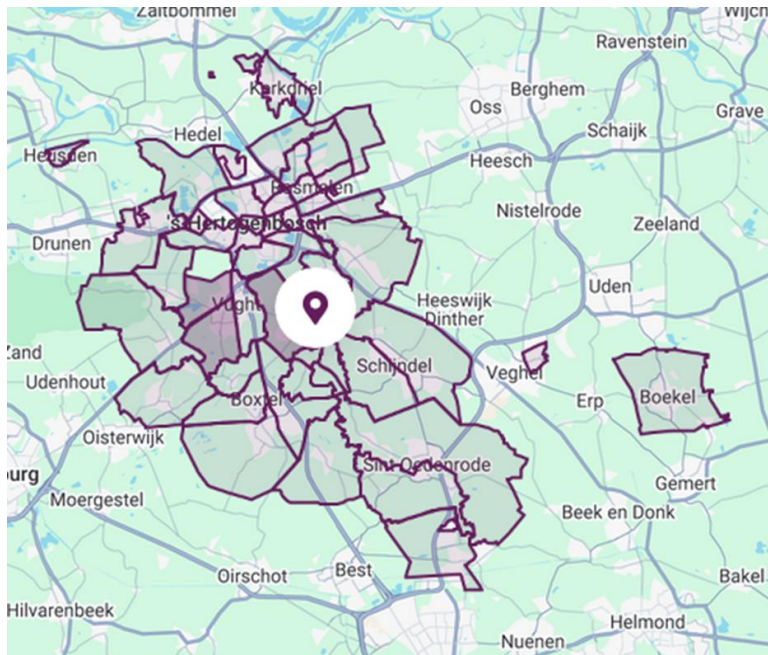
In het schoolplan hebben we opgenomen dat we de communicatie naar medewerkers willen verbeteren. Dit gaat de schoolleiding in samenwerking met de coördinator van het Educatief Platform Beekvliet (EPB) het komend jaar uitvoeren. De leergang ‘ontwerpkracht’ van TIAS waaraan de voltallige schoolleiding deelneemt, geeft ons hierbij nieuwe inzichten en handvatten. In het verlengde hiervan willen we ook de rapportages onder de loep nemen en hier eenvoud en eenheid in brengen. Op naar het 210-jarig bestaan van Gymnasium Beekvliet.

5 Samenwerking en regionale betrokkenheid

Met de verbouwing achter de rug en het nieuwe schoolplan als leidraad, zetten we in op het handhaven en verbeteren van de onderwijskwaliteit. We kijken uit naar de voortzetting van onze ontwikkelambities en het versterken van onze samenwerkingsverbanden in de regio, waarbij vertrouwen en transparantie essentieel zijn.

5.1 De regio en intermezzo

De intermezzoklas, gestart met 16 leerlingen in het schooljaar 2022-2023, bleek een waardevolle aanvulling op het onderwijsaanbod in de regio. Inmiddels is de derde groep in september 2024 gestart. De regio waar onze leerlingen vandaan komen is hierdoor nog groter geworden. Het was al normaal dat leerlingen 1-3 scholen voorbijfietsen. De intermezzo leerlingen maken de regio nog groter met woonplaatsen zoals Heusden, Kerkdriel, Boekel, Veghel en Son. Dit is te zien op scholen op de kaart. De helft van de leerlingen stroomt uit naar andere scholen.



Fietsafstanden (max.) van ongeveer 15 km

Sint Michielsgestel	22 %
Vught	25 %
's-Hertogenbosch	15 %
Haren, Helvoirt, Esch	5 %
Boxtel	5 %
Schijndel	6 %
Sint Oedenrode	5 %
Diversen	17 %

5.2 De regio en samenwerking Grieks

Dit schooljaar volgen twee leerlingen van het Sint Janslyceum de lessen Grieks op Gymnasium Beekvliet. Dit betreft een leerling in klas 4 en een leerling in klas 6. Deze

leerlingen fietsen 1 of twee keer per week naar Gymnasium Beekvliet. Voor de leerling in klas 4 van het Sint Janslyceum is geregeld dat de jaarlaag op maandag het zevende en achtste uur een blokkur Grieks heeft, waardoor de leerling maar één keer in de week naar Gymnasium Beekvliet hoeft te fietsen. De andere lessen krijgt hij individuele begeleiding.

5.3 Regionaal arbeidsmarktoverleg

In het regionaal arbeidsmarktoverleg vindt regionaal maar ook bovenregionaal afstemming plaats op het gebied van SHRM. Tweewekelijks worden de kandidaten en vacatures doorgenomen en wordt er gekeken of er mogelijkheden zijn voor (vrijwillige) mobiliteit. Tevens worden de mogelijkheden voor re-integratie in dit overleg besproken. Aan dit overleg nemen HR-medewerkers en/of leidinggevenden deel van de verschillende scholen in de regio. Ook de managementconsulent van OMO neemt hieraan deel.

6 Bronnen

Gymnasium Beekvliet, *Schoolplan 2022-2026*, oktober 2022 te raadplegen via <https://gymnasiumbeekvliet.nl/sites/default/files/inline-files/220901%20FSN-PPK%20Schoolplan%202022-2026%20%281%29.pdf>

Inspectie van het Onderwijs, *Onderwijsresultaten 2024*, te raadplegen via <https://toezichtresultaten.onderwijsinspectie.nl/detail?id=1098356&name=vwo>

Ons Middelbaar Onderwijs, *Koers 2030*, te raadplegen via <https://www.omo.nl/organisatie/hoe-we-zijn-georganiseerd/koers-2030/>

Scholen op de kaart, resultaten, te raadplegen via <https://scholenopdekaart.nl/middelbare-scholen/sint-michielsgestel/1886/gymnasium-beekvliet/resultaten/>