

Startdatum:	<i>Datum van opstellen OPP</i>
Tussenevaluatie:	<i>Minimaal ieder half jaar, vaker wanneer nodig</i>
Evaluatie:	<i>Na één jaar</i>

Naam leerling	
Geboortedatum	
Klas (leerjaar en niveau)	

Schoolverloop	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8
Basisschool	☐	☐	☐													
SBO	☐	☐	☐													
SO	☐	☐														
VO	☐	☐														
VSO	☐	☐	☐													
Anders																
Bijzonderheden	Evt. doublures, schoolwisselingen, start Nederlands onderwijs, hiaten in de schoolgang															
Ondersteuning en advies basisschool	Vermeld arrangementen en contactpersoon vanuit swv po, evt. geëvalueerde handelingsplannen van de basisschool als bijlagen toevoegen															

Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

Huidige ondersteuning en hulpverleningsgeschiedenis indien relevant voor onderwijs en uitstroomperspectief	
Huidige ondersteuning	<i>Wie is betrokken en met welk doel? Noteer evt. contactgegevens.</i>
Hulpverleningsgeschiedenis	<i>Welke hulp is wanneer geboden en wat heeft het opgeleverd?</i>

Medische gegevens (psychisch en fysiek) indien relevant voor onderwijs en uitstroomperspectief			
Diagnose	Datum onderzoek	Door	Faciliteiten
			<i>Bijv. recht op tijdsverlenging</i>

Intelligentieonderzoek	
Naam onderzoek	
Datum onderzoek	
Door	
Opmerkingen	<i>Evt. sprake van disharmonisch profiel, observaties</i>
Scores	<i>Vermeld van de desbetreffende intelligentietest de totale score en de index/schaal scores</i>

Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

	Recente en relevante bevorderende factoren	Recente en relevante belemmerende factoren	Recente en relevante ondersteuningsbehoeften voor leerling en betrokkenen <i>Aandacht/tijd, ruimte, materiaal, expertise, samenwerking andere organisaties</i>
Cognitieve en didactische ontwikkeling	<i>Bijv. kunnen toepassen van kennis, problemen kunnen oplossen, logisch kunnen redeneren, met bestaande kennis nieuwe taken kunnen oplossen, kunnen schakelen naar nieuwe taak, relevante toetsuitslagen of cijfers, is de didactische ontwikkeling passend bij het cognitief niveau?</i>	<i>Bijv. specifieke leerproblematiek zoals dyslexie of dyscalculie</i>	
Werkhouding	<i>Bijv. opvolgen van instructie, kunnen richten op eigen werk, werktempo, planningsvaardigheden, organiseren van werkplek en spullen, doorzettingsvermogen, spanningsboog, concentratie, afleidbaarheid (interne en externe prikkels), (on)zelfstandigheid, (on)nauwkeurig, (on)verantwoordelijkheid, huiswerkattitude, omgaan met stress, samenwerken, motivatie</i>	<i>Bijv. gedrag is afhankelijk van medicatie, faalangst</i>	
Sociaal-emotionele ontwikkeling	<i>Bijv. contact met leeftijds- en klasgenoten, contact met docenten of andere volwassenen op school, omgaan met autoriteit en gezag, doen wat er wordt gevraagd, introvert of extravert, omgaan met conflicten, (on)verantwoordelijk gedrag (on)beïnvloedbaarheid, omgang met kritiek, (on)afhankelijk zijn, emotionele (in)stabiliteit, zelfvertrouwen, open of gesloten, (dis)respectvol, reflectief vermogen (zien van eigen aandeel), zich flexibel kunnen aanpassen in nieuwe</i>	<i>Bijv. agressie, boosheid, verdriet, onrust, labiliteit (wisselend gedrag), gedrag is afhankelijk van medicatie, pest of wordt gepest, faalangst, is er sprake (geweest) van traumatische stress- of crisissituaties?</i>	

Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

	<i>situaties, emotieregulatie, inlevingsvermogen</i>		
Fysiek-medisch		<i>Bijv. (chronische) ziekten, beperkt zicht of gehoor, fysieke ontwikkeling, grove of fijne motoriek, lichamelijke klachten, medicijngebruik, ziekteverzuim, alcoholgebruik, drugsgebruik, verslavingen (game, computer, gokken), betrokkenheid jeugdarts</i>	
Communicatie	<i>Bijv. goede beheersing Nederlandse taal, onderscheid taalbegrip en taalproductie, is een leerling gealfabetiseerd (Latijnse schrift)</i>	<i>Bijv. neemt taal letterlijk</i>	
Aanwezigheid		<i>Bijv. moeite met op tijd komen, ongeoorloofd verzuim, ziekteverzuim, betrokkenheid leerplicht</i>	
Schoolomgeving			<i>Bijv. grootte school, grootte klas, plek in de klas, pauzeplek, onderwijsconcept</i>
Thuisituatie	<i>Bijv. bezigheden in de vrije tijd (sport, hobby, werk), gezinssituatie, ondersteuningsmogelijkheden ouders/verzorgers</i>	<i>Bijv. gedrag in de buurt, (risico op) strafbare feiten, betrokkenheid reclassering, ziekte of overlijden binnen of om het gezin (ook psychisch)</i>	<i>Bijv. ondersteuning thuis, OTS, gezinsvoogd, niet thuiswonend</i>

Integratief beeld	
Samenvatting	Datum: <i>Beschrijf hier de huidige situatie op inhoud en proces</i>

Uitstroomperspectief op basis van het integratief beeld	
Verwachte uitstroomniveau	<i>Is er sprake van afwijking van diplomagericht perspectief en/of overschrijding onderwijstijd?</i>

Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

Overleg	
Datum	<i>Wie zijn er aanwezig, stand van zaken, welke afspraken zijn er gemaakt</i>

Handelingsdeel op basis van ondersteuningsbehoeften			
Kies welke categorie van toepassing is (<i>didactische ontwikkeling, werkhouding, sociaal-emotionele ontwikkeling, fysiek-medisch, communicatie, aanwezigheid, school(omgeving), thuissituatie</i>)	Doel	Concrete ondersteuning	Evaluatie
	<i>Voor leerling of betrokkene, concreet en te evalueren</i>	<i>Wie doet wat, waarom, hoe en wanneer? Bijv. docenten, ouders/verzorgers, hulpverleners.</i>	<i>Hoe weten we of dit gelukt is? Hoe gaan we dit na en wanneer zijn we tevreden? Doel wel/niet/deels behaald. Uitleg.</i>
Kies welke categorie van toepassing is	Doel	Concrete ondersteuning	Evaluatie
Kies welke categorie van toepassing is	Doel	Concrete ondersteuning	Evaluatie
Kies welke categorie van toepassing is	Doel	Concrete ondersteuning	Evaluatie

Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

Ondertekening				
Zienswijze leerling	<i>Noteer letterlijke woorden/termen en check of dit is wat de leerling bedoelt.</i>	Handtekening voor gezien of akkoord	Datum:	Door:
Zienswijze ouders/verzorgers	<i>Noteer letterlijke woorden/termen en check of dit is wat ze bedoelen.</i>	Handtekening voor gezien of akkoord	Datum:	Door: <i>Dit is verplicht</i>
Zienswijze school	<i>Indien sprake van een TLV aanvraag: noteer hier of er sprake is van handelingsverlegenheid waarvoor een TLV aanvraag wordt gedaan. Vermeld ook of ouders hiervan op de hoogte zijn gebracht.</i>	Handtekening voor gezien of akkoord	Datum:	Door: