Vooraanmelding Intermezzo Beekvliet 2025-2026

Gymnasium Beekvliet

Onderstaand formulier dient te worden ingevuld door de ouder(s)/verzorger(s) en docent(en) of intern begeleider van de leerling. Graag ontvangen we een leesbare scan van het ondertekende formulier per mail op intermezzo@beekvliet.nl. Aanvullende rapportage en/of verslagen kunnen in de bijlage worden toegevoegd.

Gegevens leerling

Naam	
Geboortedatum	
Adres Postcode	
Woonplaats	

Gegevens ouder(s)

Naam	
Telefoonnummer	
E-mailadres	

Naam	
Telefoonnummer	
E-mailadres	

Zijn ouder(s) gescheiden?	
Bij wie ligt het gezag?	

Basisschoolgegevens

Basisschool	
Huidige klas	
Groepsleerkracht(en) / Intern Begeleider	
- Telefoonnummer	
- E-mailadres	

Is er sprake van versnelling/doublures?	
Is er sprake van schoolwisselingen?	
Deelname aan plusklas?	
Verwacht (pré-)advies	

Extra begeleiding binnen school

Periode	
Door wie	
Gericht op	

Externe begeleiding buiten school

Periode	
Door wie	
Gericht op	

Medische en/of psychologische (onderzoeks)rapporten of verklaringen
Indien er sprake is van een diagnose, dit graag expliciet vermelden. Leerlingen worden niet bij voorbaat uitgesloten van toelating tot Intermezzo vanwege een diagnose; we kijken bij elke aanmelding naar de leerling als individu met zijn/haar eigen leervragen.
De relevante onderdelen van het rapport/de verklaring graag meesturen in de bijlage.

Type onderzoek/verklaring	
Datum afname	
Naam hulpverlener/bureau	
Aanleiding onderzoek	

Stimulerende en belemmerende factoren:
Vul per onderdeel een beschrijving van de leerling toe. Ter ondersteuning staan er richtvragen bij elk onderwerp, maar deze zijn niet leidend.

Cognitieve ontwikkeling *In hoeverre is de leerling in staat snel nieuwe stof te verwerken en toe te passen?* *Heeft de leerling een (dis)harmonisch IQ-profiel?*
Didactische ontwikkeling *Zijn de basisvaardigheden van taal en rekenen op het niveau van groep 7/8?* *In hoeverre kan (en wil) de leerling automatiseren?*
Taakwerkhouding *In hoeverre kan de leerling een taak aangaan en (binnen de tijd) volbrengen?* *Heeft de leerling kenmerken van gemakzucht, perfectionisme en/of faalangst?*
Sociaal/emotionele ontwikkeling *In hoeverre heeft de leerling aansluiting bij leeftijdsgenoten of klasgenoten?* *In hoeverre kan de leerling zijn/haar emoties tonen of bedwingen?*
Gedrag *Laat de leerling storend of sociaal wenselijk gedrag zien in de klas?* *Kan de leerling goed samenwerken met klasgenoten?*
Fysiek / medisch / motorisch *Heeft de leerling fysieke beperkingen? Zo ja, welke hulpmiddelen kunnen daarbij helpen?* *Heeft de leerling een achterstand of voorsprong op de motorische ontwikkeling?*
Gezinsomstandigheden *Heeft de leerling een afwijkende of opvallende gezinssituatie?* *In hoeverre heeft dit invloed op het leven en het functioneren van het kind?*
Vrije tijd *Waaraan besteedt de leerling zijn/haar vrije tijd doorgaans?* *Laat de leerling daar ander gedrag zien dan op school? Zo ja, welk gedrag?*

Schoolplezier *Gaat of ging de leerling regelmatig met tegenzin naar school?* *Hoe praat de leerling thuis over school?*
Overig *Zijn er nog andere factoren die een rol spelen in het functioneren van de leerling?*

Waarom kan deze leerling volgend schooljaar niet naar groep 8 / klas 1?

Wat zijn de verwachtingen vanuit de basisschool, ouder(s) en leerling van Intermezzo?

Aan dit bestand zijn de volgende bijlagen toegevoegd:
◻ LVS van de basisschoolperiode (verplicht) ◻ ◻

Datum:

Handtekening ouder(s)/verzorger(s):

Handtekening vertegenwoordiger school: