



Gymnasium ■ Beekvliet

Gymnasium ■ Beekvliet

Pestprotocol 2025-2026



PESTPROTOCOL

School is een plek waar iedere leerling en medewerker zich veilig moeten kunnen voelen. Op Gymnasium Beekvliet besteden wij vanaf de brugklas veel aandacht aan een goede en veilige sfeer in de klas. Op Gymnasium Beekvliet mag iedereen zichzelf zijn en werken we samen in en aan een omgeving die onze leerlingen in staat stelt zich te ontwikkelen tot respectvolle, verantwoordelijke en goed geïnformeerde jongvolwassenen die een zinvolle en belangrijke bijdrage kunnen en willen leveren aan onze maatschappij, **met kennis van jezelf, de ander en de wereld.**

Wij pakken pesten aan op twee manieren: preventief en curatief.

Preventieve aanpak

Pesten past niet in een veilig schoolklimaat, en voorkomen is beter dan genezen. Op Gymnasium Beekvliet besteden wij vanaf de brugklas veel aandacht aan een goede en veilige sfeer in de klas. Samen met de mentor maakt iedere klas afspraken over hoe ze met elkaar willen omgaan. Hierdoor ontstaat een sfeer waarin het melden van onverhoopt pesten in alle veiligheid kan gebeuren. Daarnaast is er in het brugklasjaar een Pesttheater: op speelse maar ook serieuze wijze wordt pesten en de dynamiek van pesten bij de leerlingen onder de aandacht gebracht. Het pesttheater is bedoeld als een manier om pesten bespreekbaar te maken en ook om uit te leggen waarom mensen pesten, en hoe je hiermee om kunt gaan, of je nu gepest wordt of ziet dat iemand anders gepest wordt.

Daarnaast besteden wij veel aandacht aan 'elkaar leren kennen' in elke jaarlaag. Immers, als je elkaar goed kent, dan komt pesten niet in je hoofd op.

Bij verschillende vakken en in projectweken wordt samenwerken gestimuleerd en via de lesstof begrip gekweekt voor leerlingen die anders denken, waardoor respect ontstaat voor anderen. Bij het vak levensbeschouwing komt deze thematiek in elk jaar expliciet aan de orde. Bovendien zijn er verschillende mogelijkheden om deel te nemen aan excursies, Olympiades en internationale reizen waar de leerlingen elkaar ook buiten school beter leren kennen.

Curatieve aanpak

Wanneer een leerling zich niet fijn voelt in de klas of wordt buitengesloten of gepest, dan is de mentor het aanspreekpunt, maar een leerling mag dit ook aankaarten bij een andere docent die hij/zij aardig vindt. Wij nemen deze signalen heel serieus en zullen hier meteen mee aan de slag gaan. Pesten vinden wij niet bij onze school horen. Als het pesten niet kan worden opgelost, dan kan de leerling of ouders contact opnemen met de antipestcoördinator.

Wanneer zich onverhoopt een situatie voordoet waarin een leerling zich gepest voelt, dan vinden wij het belangrijk om aandacht te geven aan iedereen die deel uitmaakt van deze situatie: de leerling, ouders, afdelingsleider, mentor, de leerling die pest, maar ook de rest van de klas. Het is onze ervaring dat ook de leerlingen die getuige zijn van pesten zich onveilig en machteloos kunnen voelen. Iedereen wordt op deze manier deel van de oplossing.

Wanneer er sprake is van pestgedrag, gaan we als volgt te werk:

In de klas

Een docent merkt dat een leerling het slachtoffer is van vervelende opmerkingen in de klas. Hij/zij wordt bijvoorbeeld openlijk gepest of vertoont verdrietig of teruggetrokken gedrag. Als de docent niets doet, geeft hij daarmee aan dat hij het gedrag van de andere leerlingen accepteert. Hij zal de leerlingen dus moeten confronteren met hun gedrag.

In een andere situatie heeft de docent alleen nog maar een (eventueel sterk) vermoeden dat het verschijnsel in een klas speelt. Dat maakt hij op uit allerlei signalen: briefjes, blikken, (zogenaamd leuke) opmerkingen in de richting van steeds dezelfde leerling. Het heeft in deze situatie weinig zin de klas met dit gedrag te confronteren: ze zullen ontkennen. De docent zal dan omzichtiger te werk moeten gaan, een directe confrontatie vermijden, maar het onderwerp indirect aan de orde stellen.

In alle gevallen informeert de docent de mentor van de klas. De mentor kan met de afdelingsleider overleggen wat een goede aanpak is. De zorgcoördinator heeft vanuit haar expertise veel kennis van zaken en kan meedenken over een aanpak in de klas.

Buiten de klas

Als het pesten buiten de klas plaatsvindt is het van cruciaal belang om het pesten ook daar aan te pakken. Daarnaast zullen er gesprekken met de gepeste leerling, de pester(s) en eventueel ouders plaatsvinden.

- a) Gesprek met het slachtoffer
- b) Gesprek met de pester
- c) Gesprek tussen pester en slachtoffer
- d) Gesprekken met ouders

Er kan in dit alles een opbouw zitten. De mentor kan dat met zijn/haar afdelingsleider doorspreken. Soms kan namelijk een eenmalig gesprek tussen pester en slachtoffer en het informeren van de ouders van het slachtoffer voldoende zijn. Herhaalt het pesten zich, dan is ook een gesprek met de ouders van de pester en/of slachtoffer nodig. Sancties voor de pester kunnen dan vaak ook niet uitblijven. Indien nodig wordt er binnen of buiten de school een vorm van ondersteuning gezocht voor de pester en/of de gepeste leerling.

Reageren op pesten

Wij maken gebruik van de zogenoemde vijfsporenaanpak. Deze richt zich op:

1. de school
2. de gepeste leerling
3. de pestende leerling
4. de ouders van de gepeste en van de pestende leerling
5. de klasgenoten

Bij alle sporen geldt:

- Neem elk signaal serieus
- Ga in persoonlijk gesprek
- Werk samen aan een oplossing
- Zorg voor een vervolggesprek

Spoor 1:

De school

De school zorgt voor een degelijk anti-pestbeleid, inclusief:

- een vaste en bekende coördinator van het beleid (mevrouw Kaufmann)
- een bij de leerlingen bekend aanspreekpunt (mentor, afdelingsleider, mevrouw Kaufmann)
- preventief beleid
- een curatief pestprotocol
- professionalisering van het personeel (middels trainingen en studiemiddagen)

Spoor 2:

De gepeste leerling

In het gesprek met de gepeste leerling is je belangrijkste doel om de situatie op te helderen en om samen van gedachten te wisselen over wat mogelijke oplossingen zouden kunnen zijn. Neem de gepeste leerling serieus, het pestgedrag aanpakken kan de leerling een gevoel van onveiligheid geven. Door de gepeste leerling mee te nemen in hoe we het pestgedrag gaan oplossen, voelt de leerling zich gehoord en veilig.

De gepeste leerling heeft ondersteuning nodig van de mentor en de mogelijkheid om altijd zijn of haar verhaal te kunnen doen.

Spoor 3:

De pestende leerling

In het gesprek met de pestende leerling zijn er meerdere mogelijke doelen:

- Mocht de pestende leerling geen blijk geven van voldoende empathie, dan is het aan te raden om deze teweeg te brengen, bijvoorbeeld door een vraag te stellen in de vorm van “Hoe zou jij het vinden als...” of door gedetailleerd te delen hoe het dagelijks leven van de gepeste leerling wordt beïnvloed door het pesten. Een andere mogelijkheid is om de pestende leerling een brief te laten schrijven aan de gepeste leerling.
- Een essentieel onderdeel van elk gesprek met een pester, is samen van gedachten te wisselen over wat de pester nodig heeft om niet te hoeven pesten. Mogelijk is de pester in een andere situatie (bijvoorbeeld thuis of op de basisschool) juist weer slachtoffer van pestgedrag geweest.
- Elke gesprek met een pester moet worden afgesloten met het maken van concrete afspraken, waaraan concrete consequenties worden verbonden.

Spoor 4:

De ouders van de gepeste en de pestende leerling

We denken dat het goed is wanneer ouders op de hoogte worden gebracht bij:

- aanhoudend pestgedrag
- er meer informatie nodig is vanuit de ouders
- er details boven zijn komen drijven waar ouders van behoren te weten

In een gesprek met ouders is het hoofddoel om de ouders in ieder geval te:

- informeren over de gevoerde gesprekken
- betrekken bij de besproken oplossingen

Spoor 5:

De klasgenoten

Het is niet altijd nodig om spoor 5 te volgen. Dit is wel nodig wanneer:

- uit de gevoerde gesprekken met de pester en/of de gepeste blijkt dat een significant deel van de klas op de hoogte is van het pestgedrag of daar zelfs actief aan bijdraagt
- het pestgedrag de sociale veiligheid in de klas heeft aangetast
- in de gevoerde gesprekken als oplossing is bedacht om de klas te betrekken

- Wanneer een klassengesprek nodig is, wordt er specifiek ingegaan op het aandeel dat elke leerling levert aan zowel het ontstaan van het probleem als bij de oplossing daarvan. Kernwoorden hierbij zijn:
 - verantwoordelijkheid
 - eigenaarschap

Wij vinden dat leerlingen fouten mogen maken en dat het onze taak is om samen die fouten zo goed en snel mogelijk te repareren, zodat iedere leerling met plezier naar school kan gaan. Wij willen er dan ook alles aan doen om een veilige en fijne omgeving te creëren voor iedereen. Deel van de taak van een school is om onze leerlingen te leren hoe zij een goede en gemotiveerde bijdrage kunnen leveren aan onze samenleving.

Aanspreekpunten bij pesten

Voor hulp bij pestproblemen op school is het eerste aanspreekpunt in principe de mentor of de afdelingsleider. Deze kunnen eventueel doorverwijzen naar andere instanties binnen of buiten de school. Hier onder staat een overzicht van de mogelijkheden.

Op school:

Anti-pestcoördinator

Mevrouw F. Kaufmann

Vertrouwenspersoon

Mevrouw F. Kaufmann

Schoolmaatschappelijk werk (SMW)

Tim van Zoggel, Farent. Aanwezig op woensdag.
Aanmeldingen via mw. F. Kaufmann

GGD

Sociaal verpleegkundige: Sanne Ensing

Website: <http://www.ggdhartvoorbrabant.nl>

Contact via mw. F. Kaufmann of rechtstreeks op 0900 – 463 64 43 (lokaal tarief).

Buiten school:

Vereniging Openbaar Onderwijs (VOO)

Landelijke vereniging, geeft informatie en advies aan alle betrokkenen in het onderwijs, ook op het gebied van pesten en veiligheid.

Postbus 60182

1320 AE Almere

Telefoon: (036) 533 15 00

Website: <http://www.voo.nl>

Algemeen Pedagogisch Studiecentrum (APS)

Verzorgt onder meer publicaties op het gebied van pesten.

Postbus 85475

3508 AL Utrecht

Telefoon: (030) 285 66 00

Website: <http://www.aps.nl>

Bureau Halt Oost-Brabant

Ruysdaelbaan 106

5613 DL Eindhoven

Telefoon: (040) 246 46 04

Website: <http://www.haltoostbrabant.nl>

Veilig Thuis Brabant Noordoost

Postbus 1163, 5200 BE 's-Hertogenbosch

Bezoekadres: Oude Vlijmenseweg 112

5223 GS 's-Hertogenbosch

Telefoon: 073 – 687 13 11

www.huiselijkgeweldbrabant.nl

Vanaf **1 januari 2015** vormen het Advies en Meldpunt Kindermishandeling en het Steunpunt Huiselijk Geweld één organisatie: Veilig Thuis. U kunt bij Veilig Thuis terecht voor al uw vragen rondom huiselijk geweld en kindermishandeling.