

Programma van toetsing en afsluiting

Vakspecifiek deel klas 4 2026-2027

september 2026



Gymnasium ■ Beekvliet

Programma van toetsing en afsluiting van Gymnasium Beekvliet, vastgesteld door het bevoegd gezag.

Vakspecifiek deel; van toepassing op klas 4 - schooljaar 2026-2027.

De Medezeggenschapsraad van Gymnasium Beekvliet heeft op 24 september 2026 ingestemd met deze versie.

INHOUDSOPGAVE

MAATSCHAPPIJLEER	4
LICHAMELIJKE OPVOEDING	6
LOOPBAANORIËNTATIE EN - BEGELEIDING (LOB)	9

HULPMIDDELEN

1. Bij alle schriftelijke schoolexamentoetsen is het gebruik van een Nederlands woordenboek toegestaan tenzij nadrukkelijk vermeld staat dat het niet mag.
2. Per vak is opgenomen welke overige hulpmiddelen zijn toegestaan.

Van de vakken die starten in klas 5 of 6 zijn geen gegevens opgenomen.

MAATSCHAPPIJLEER

Vak in het gemeenschappelijk deel.

I Inhoud van het examen

Het examenprogramma van het vak Maatschappijleer vwo bestaat uit de volgende domeinen:

- Domein A Vaardigheden
- Domein B Rechtsstaat
- Domein C Parlementaire democratie
- Domein D Verzorgingsstaat
- Domein E Pluriforme samenleving

II Toetsing en afsluiting

Het eindexamen bestaat uit 3 schriftelijke toetsen en 1 praktische opdracht die worden afgenomen in klas 4. De schriftelijke toetsen hebben betrekking op de domeinen B, C, D en E. De praktische opdracht heeft betrekking op de domeinen A en C.

De praktische opdracht komt niet in aanmerking voor een herkansing.

III Eindcijfer/eindbeoordeling

Het eindcijfer komt tot stand als een gewogen gemiddelde van de schriftelijke toetsen en praktische opdrachten (zie hieronder voor de weging per onderdeel), afgerond op een heel getal. Zie hiervoor ook artikel 41 lid 3 van het Examenreglement 2026-2027.

IV Methode

De gebruikte methode voor het vak Maatschappijleer is 'Dilemma' van Uitgeverij Malmberg.

V Studielast

De totale studielast voor maatschappijleer is 120 SLU.

VI Overzicht vierde leerjaar Maatschappijleer

Periode	Soort werk	Inhoud	Tijdsduur/ aantal SLU	Weging Code	Toegestane hulp- middelen	Her- kans- baar J/N	Domein
toetsweek periode 1	schriftelijke toets	parlementaire democratie	50 min	30% SE01	(geen woordenboek toegestaan)	ja	C
week 46- 47 2026 (periode 2)	praktische opdracht	politieke partijen (parlementaire democratie)	6 SLU	15% SE02	lesboek, internet	nee	A, C
week 7 2027 (periode 3)	schriftelijke toets	rechtsstaat, EU	50 min.	30% SE03	- (geen woordenboek toegestaan)	ja	B, C3
week 22-24 2027 (periode 4)	schriftelijke toets	verzorgingsstaat & pluriforme samenleving	50 min.	25% SE04	- (geen woordenboek toegestaan)	ja	D, E

LICHAMELIJKE OPVOEDING

Vak in het gemeenschappelijk deel.

I Inhoud van het examen

Het examenprogramma van het vak lichamelijke opvoeding vwo (LO) bestaat uit de volgende domeinen:

- Domein A: Algemene Doelstellingen
- Domein B: Bewegen
- Domein C: Bewegen en regelen
- Domein D: Bewegen en gezondheid
- Domein E: Bewegen en samenleving

II Toetsing en afsluiting

Het eindexamen bestaat uit het schoolexamen.

Schoolexamen

Het schoolexamen wordt afgesloten in klas 6 en heeft betrekking op de eindtermen uit domein A tot en met E. Hierbij komen de eindtermen uit de domeinen A en C, D en E in samenhang met domein B aan de orde.

Domein C: Bewegen en regelen.

Dit onderdeel moet met een voldoende/goed worden afgesloten in klas 4 met een eventuele uitloop naar klas 5 c.q. 6 en bestaat uit organisatie en begeleiding van de sportdag van klas 1-2-3 óf een alternatieve opdracht.

Het schoolexamen bestaat uit een examendossier met uitsluitend praktische opdrachten.

III Beoordeling/Eindbeoordeling

Beoordeling klas 4

In de lessen is er specifieke aandacht voor de beweegsleutel 'Bewegen en regelen' waarbij de leerlingen worden voorbereid op de organisatie van de sportdag eind van het schooljaar.

Voor alle leerjaren (klas 1 t/m 6, inclusief intermezzo) wordt er één uniforme beoordelingssystematiek: Onvoldoende (O) – Voldoende (V) – Goed (G) gehanteerd.

Deze beoordeling wordt gebaseerd op de volgende pijlers:

- Inzet en actieve deelname
- Gedrag en samenwerking
- Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid
- Persoonlijke ontwikkeling en motivatie
- Ontwikkeling van beweegvaardigheid binnen de lespraktijk

De beoordeling van de beweegvaardigheid vindt doorlopend en zichtbaar binnen de les plaats, op basis van observatie, instructie en feedback van de docent. Leerlingen vullen twee keer per jaar een zelfevaluatie in, gericht op bovenstaande aspecten. De docent voorziet deze van individuele feedback en stelt op basis hiervan de beoordeling vast. In principe ontvangen leerlingen een Voldoende.

Eindbeoordeling

LO dient naar behoren te worden afgesloten. De eindbeoordeling voor LO wordt beoordeeld middels onderstaande rubric en is onvoldoende, voldoende of goed.

Het eindoordeel wordt bepaald aan het eind van het schooljaar in leerjaar 5. De leerling ontvangt het eindoordeel na het afsluiten van de sportoriëntatie in klas 6.

	Onvoldoende	Voldoende	Goed
Bewegings-vaardigheden	De leerling heeft een onvoldoende bewegingsvaardigheid en er wordt geen of weinig progressie geboekt tijdens de diverse activiteiten.	De leerling heeft een voldoende bewegingsvaardigheid laten zien en heeft progressie geboekt.	De leerling heeft een goede/zeer goede bewegingsvaardigheid en heeft veel progressie laten zien tijdens de diverse activiteiten.
Inzet	De leerling heeft geen of weinig initiatief en toont weinig inzet. Ongeïnteresseerde en/of inactieve houding.	De leerling heeft een actieve rol, toont inzet en neemt initiatief in de lessen LO.	De leerling is zeer actief, toont grote inzet, neemt adequaat initiatief en is daarbij ook gericht op verbetering van het functioneren van medeleerlingen.
Zelfstandigheid	De leerling is niet zelfstandig en heeft veel begeleiding van de docent nodig.	De leerling is zelfstandig, waarbij de begeleiding van de docent afneemt.	De leerling is volledig zelfstandig en heeft weinig of geen begeleiding nodig van de docent.
Proces	De leerling levert in de evaluaties geen bijdrage en heeft in het totaalproces geen vooruitgang laten zien.	De leerling levert een zinnvolle bijdrage in de evaluaties en heeft vooruitgang in het totaalproces laten zien.	De leerling constateert in de evaluaties positieve en negatieve aspecten en heeft grote vooruitgang in het totaalproces laten zien.

Alle onderdelen moeten minimaal met een voldoende worden beoordeeld. Wanneer er 3 onderdelen (of meer) met goed worden beoordeeld krijgt de leerling het eindoordeel 'goed'.

IV Methode

Niet van toepassing.

Studielast

De totale studielast voor LO is 160 SLU.

V Overzicht vierde leerjaar LO

Periode	Soort werk	Inhoud zie jaarplanning	SLU	Domein
week 34-38 2026	ultimate frisbee	techniek/spel/bewegen en regelen	4	A t/m E
	atletiek	werp-, spring- en loopnummers/bewegen en regelen	4	A t/m E
week 38-43 2026	basketbal	techniek/spel/bewegen en regelen	4	A t/m E
	hockey	techniek/spel/bewegen en regelen	4	A t/m E
week 45-49 2026	voetbal	techniek/spel/bewegen en regelen	4	A t/m E
	badminton	techniek/spel/bewegen en regelen	4	A t/m E
week 49 2026- 3 2027	turnen	techniek/hulpverlenen/ inrichten oefensituaties/bewegen en regelen	4	A t/m E
	volleybal	techniek/spel/bewegen en regelen	4	A t/m E
week 4-7 2027	trainingsleer	circuittraining/bewegen en gezondheid/inzicht in trainingsleer	3	A t/m E
	turnen	techniek/hulpverlenen/ inrichten oefensituaties/bewegen en regelen	3	A t/m E
week 8-10 2027	unihockey/ floorball	techniek/spel/bewegen en regelen	2	A t/m E
	turnen	techniek/hulpverlenen/ inrichten oefensituaties/bewegen en regelen	2	A t/m E
week 9-14 2027	tafeltennis	spel/bewegen en regelen	2	A t/m E
	basketbal	techniek/spel/bewegen en regelen	2	A t/m E
	turnen	techniek/hulpverlenen/ inrichten oefensituaties/bewegen en regelen	4	A t/m E
	Tchouckbal	techniek/spel/bewegen en regelen	2	A t/m E
week 18-24 2027	mini-tennis	Spel/bewegen en regelen	3	A t/m E
	atletiek	werp-, spring- en loopnummers/bewegen en regelen	4	A t/m E
	softbal	techniek/spel/bewegen en regelen	7	A t/m E

LOOPBAANORIËNTATIE EN - BEGELEIDING (LOB)

Onderdeel van het schoolcurriculum in alle profielen

I Inhoud

Loopbaanoriëntatie en –begeleiding (LOB) richt zich op de individuele leerling, met betrekking tot het maken van keuzes die deze moet maken voor het vervolg van de (school)loopbaan. Dat betreft keuzes binnen de school (profielkeuze, vakkenkeuze) en keuzes voor het traject ná het voortgezet onderwijs (studiekeuze, loopbaanoriëntatie).

LOB is een doorlopend traject, dat meestentijds verloopt in vier fases: oriënteren, verkennen, verdiepen en de knoop doorhakken. Begeleiding van het traject vindt hoofdzakelijk plaats via de mentor en de decaan.

Binnen LOB werkt de leerling aan een vijftal competenties die hem/haar kunnen helpen in het keuzeproces: kwaliteitenreflectie (wie ben ik?, wat kan ik?), motievenreflectie (wat wil ik?, wat drijft mij?), exploratie (wat voor opleiding en werk past bij mij?), loopbaansturing (wat wil ik worden?) en netwerken (wie kan mij daarbij helpen?)



II Toetsing en afsluiting

LOB wordt afgesloten met een LOB-portfolio, bestaande uit praktische opdrachten, dat de leerling in de loop der jaren opbouwt.

Daarbij geldt de volgende opbouw:

Klas 3: oriëntatie op te kiezen vakken en stroom.

Inhoud: informatie via de decaan, oriënterende opdrachten maken in een LOB-portfolio, een intersseltest en indien nodig/wenselijk gesprekken met mentor en/of decaan (niet in een PTA opgenomen; wel opbouw van een LOB-portfolio).

Klas 4: oriëntatie op definitieve profiel- en vakkenkeuze en start met oriëntatie op vervolgopleiding en loopbaan.

Inhoud: zie tabel in PTA LOB klas 4. Dit PTA klas 4 wordt afgesloten met 'voldaan' indien alle genoemde opdrachten ten minste op voldoende wijze zijn uitgevoerd. Opdrachten worden door de leerlingen uitgevoerd en ingeleverd via het LOB-portfolio.

Klas 5: verdere oriëntatie en verdieping op het gebied van vervolgopleiding en loopbaan.

Inhoud: zie tabel in PTA LOB klas 5. Dit PTA klas 5 wordt afgesloten met 'voldaan' indien alle genoemde opdrachten ten minste op voldoende wijze zijn uitgevoerd.

Klas 6: verdere verdieping en de knoop doorhakken op het gebied van vervolgopleiding.

Inhoud: voor klas 6 wordt geen specifiek PTA LOB vastgesteld. Leerlingen zullen als vanzelfsprekend, uitgaande van de in klas 4 en 5 uitgevoerde oriëntatie en verdieping, hun keuzetraject vervolgen en uiteindelijk een keuze maken.

III Eindbeoordeling

LOB dient naar behoren te worden afgesloten. Het eindoordeel is 'voldaan' indien alle onderdelen van het PTA LOB klas 4 en klas 5 minimaal voldoende zijn afgerond.

IV Methode

Voor LOB wordt gebruik gemaakt van eigen opdrachten in de vorm van een LOB-portfolio.

V Overzicht LOB klas 4

Periode	Soort werk	Inhoud	Tijdsduur	Product	Inleverdatum / deadline
hele jaar	oriënterende opdrachten	opdrachten in LOB-portfolio	variabel	afgeronde opdrachten in LOB-portfolio	Einde mentorles. Indien nodig thuis afmaken.
najaar 2026		klassikale profielvoorlichting door decaan	50 min.	geen	
27 november 2026	verkennende activiteit	studievoorlichtingsavond door oud-leerlingen op Beekvliet	avond	afgeronde opdracht in LOB-portfolio	Mentorles volgend op activiteit. Indien nodig thuis afmaken.
5 februari 2027	verkennende activiteit	bezoek Radboud Try-out dag	middag	afgeronde opdracht in LOB-portfolio	Mentorles volgend op activiteit. Indien nodig thuis afmaken.
6 april 2027	verkennende activiteit	Beroepenavond op Gymnasium Beekvliet	avond	afgeronde opdracht in LOB-portfolio	Mentorles volgend op activiteit. Indien nodig thuis afmaken.
hele jaar	facultatief	andere verkennende activiteiten*	variabel	-	-
mei – juni 2027		groepsgesprek met decaan	50 min.	geen	-

*Verkennende activiteiten zijn:

- Onderwijsbeurs Zuid (Koningshof Veldhoven): zaterdag 26-9-2026
- Studievoorlichtingsavond door oud-leerlingen op Beekvliet: vrijdag 27-11-2026
- Studiemarkt073: regionale studievoorlichtingsavond (Den Bosch, ds. Pierson College): dinsdag 16-2-2027
- Radboud Try-out dag Universiteit Nijmegen: vrijdag 5-2-2027
- Beroepenavond op Gymnasium Beekvliet: dinsdag 6-4-2027
- Open dag of Bachelorvoorlichting op universiteit of hogeschool: variabel
- Overige activiteiten, in overleg met decaan

Uiteraard is het toegestaan om meer dan drie verkennende activiteiten uit te voeren.

Indien een leerling door omstandigheden niet deel kan nemen aan het bezoeken van de Studievoorlichtingsavond door oud-leerlingen, Radboud Try-out dag en Beroepenavond (deze drie verkennende activiteiten zijn verplicht), dan wordt deze activiteit vervangen door een derde verkennende activiteit naar keuze.

Indien een van de opdrachten aan het eind van het schooljaar niet of niet voldoende is afgerond wordt deze opdracht (of een vervangende opdracht) toegevoegd aan de te verrichten LOB-opdrachten in klas 5.