

Ouderavond klas 3

Dinsdag 29 september 2026

Van harte welkom, neem plaats met een kopje koffie of thee.



Gymnasium ■ Beekvliet

Carla Faassen - Rector



Gymnasium Beekvliet

Programma

- Opening door de rector - Carla Faassen
- Afdelingsleider klas 3 & 4 – Eva Roefs
- Decaan LOB klas 3 &4 – Patrick Bogaarts
- Klassenbijeenkomst per mentor



Wij hebben er zin in!



ouderraad@gymnasiumbeekvliet.nl
mr@gymnasiumbeekvliet.nl

Nieuwe collega's

Margot van Bergen	BRG	Wiskunde*
Celine te Braake	BKE	Klassieke talen
Jade Elst	ELJ	Klassieke talen
Sophie van der Loo	LOO	Klassieke talen*
Sky Kivits	KIV	Natuurkunde/Science*
Joeri Dekker	DKR	Muziek
Mark Timmermans	STMM	Stagiaire filosofie

Leden ouderraad klas 3

Arnaud Rijkeboer

MR oudergeleding

Thomas Swinkels
Ingeborg Kraan



Opening schooljaar



Microplastics

Houtlijm, fietsband, plastic flesjes: ongeveer de ingrediënten van een pakje kauwgom



Getty Images/Stockphoto

Is het vreemd dat op shampoo wel moet staan dat er plastic in zit, maar op kauwgom niet? Gezondheidsexperts vinden van wel. De kauwgomindustrie is zich van geen kwaad bewust.

Maarten van Gestel 19 augustus 2025, 22:00



Tevredenheid ouders klas 3

Schooljaar en Benchmark (BM)	23-24	Δ BM	24-25	Δ BM	25-26	Δ BM
Burgerschap TO	7,5	0,1	7,4	0,0	8,3	0,9
OP1. Aanbod	7,6	0,5	7,5	0,4	8,2	1,0
OP3. Pedagogisch-didactisch handelen					8,0	1,1
OR1. Resultaten.	7,6	0,6	7,4	0,3	8,0	0,9
Pestindicator volgens ouders	9,1	0,1	9,4	0,4	9,3	0,3
SKA3. Evaluatie, verantwoording en dialoog	6,9	0,4	7,1	0,5	7,5	0,9
Vensters VO Ouders	7,9	0,2	7,8	0,0	8,5	0,7
VS1. Veiligheid volgens ouders	8,9	0,5	9,0	0,6	9,1	0,7
Rapportcijfer			7,6	0,3	8,2	1,4
Gemiddelde	7,9	0,3	7,9	0,3	8,4	0,9

Aandacht:

- OR1: Tevredenheid ouders over resultaten kind
- VO Vensters: Voldoende ICT middelen
- Samenwerken met anderen

Tevreden:

- OP3: leraren doen wat extra's voor mijn kind
- Burgerschap TO: eigen mening vormen



Tevredenheid leerlingen klas 3

Schooljaar en Benchmark (BM)	23-24	Δ BM	24-25	Δ BM	25-26	Δ BM
Burgerschap	6,2	0,2	6,7	0,6	7,0	0,8
OP 0 basisvaardigheden Taal en Rekenen	6,5	0,5	7,0	0,9	7,2	1,1
OP1. Aanbod	6,1	0,3	6,7	1,0	6,8	0,8
OP 3 Pedagogisch en didactisch handelen	6,4	0,0	6,6	0,2	6,8	0,3
OR1. Resultaten.			7,6	0,4		
SK1/VS1. Veiligheid	8,1	0,2	8,3	0,4	8,3	0,4
Pestindicator	9,3	0,1	9,6	0,4	9,5	0,3
Vensters VO	6,9	0,0	7,2	0,2	7,5	0,4
Rapportcijfer Tevredenheid	6,7	0,1	7,4	0,8	7,3	0,6
Gemiddelde	7,1	0,2	7,6	0,5	7,6	0,6

Aandacht:

- Verschillende werkvormen en motivatie
- Meer terugkoppeling over ideeën
- Omgang met spullen van een ander (inclusief school)

Tevreden:

- Zeer veilige school
- Sterke mentor begeleiding
- Positieve sfeer en gevoel van inclusie
- Ik kan mezelf zijn





Homo-acceptatie daalt sterk: 'Ouders en scholen moeten gesprek aangaan'

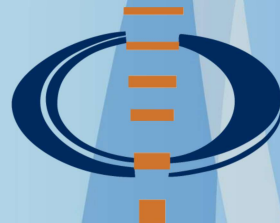
Betrokkenen uit het onderwijs en de politiek luiden de noodklok over de dalende homo-acceptatie onder jongeren. Volgens hen moet er actief gezocht worden naar oplossingen, nu uit [onderzoek](#) van de Universiteit Utrecht en het Trimbosinstituut is gebleken dat [vorig jaar](#) [🔗](#) nog maar 22 procent van de puberjongens homo's accepteerden, bij meisjes daalde de acceptatie van homoseksualiteit van 78 naar 51 procent.

De onderzoekers schrikken van deze cijfers. "Het is in de eerste plaats slecht nieuws voor homoseksuele kinderen; die worden soms afgewezen of gepest. Maar het is eigenlijk slecht nieuws voor alle kinderen, want het betekent dat ze opgroeien in een land waarin je niet altijd jezelf mag zijn", zegt hoofdonderzoeker en hoogleraar jongerenwelzijn Gonneke Stevens.

3	Iedereen op deze school kan zichzelf zijn, wat betreft geloof, uiterlijk, seksuele geaardheid, land van herkomst. *
---	---

8,18

7,05



Schoolplan 2026-2030



Gymnasium Beekvliet brengt je ver met kennis,
van jezelf,
de ander
en de wereld.

Missie

We kennen elkaar
We leren van elkaar
We motiveren elkaar
We hebben oog voor elkaar

Identiteit

De leerling centraal
Betrokkenheid
Waarderend perspectief

Kernwaarden





Ambitie 1: Curriculum

- 1.1 Implementatie en borging van de basisvaardigheden
- 1.2 Curriculumontwikkeling op basis van geactualiseerde kerndoelen en examenprogramma's
- 1.3 Professionalisering van personeel gericht op basisvaardigheden



Ambitie 2: Pedagogisch klimaat

- 2.1 Verankeren van de onderwijsvisie in de schoolpraktijk
- 2.2 Ontwikkelen van een gedeelde pedagogische aanpak
- 2.3 Bevorderen van een positieve en respectvolle schoolcultuur



Ambitie 3: Leerlingbegeleiding

- 3.1 Leerlingbegeleiding gericht op brede ontwikkeling van de leerling
- 3.2 Versterken van het mentoraat passend bij de veranderende leerling.
- 3.3 Inzicht hebben in de uitstroom van leerlingen en hierop actie ondernemen

Klas 3: Opstap naar bovenbouw



Afdelingsleider

- Afdelingsleider klas 3-4: Eva Roefs

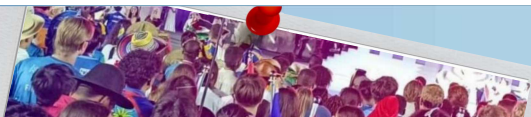


Wat verandert in klas 3?

- Nieuwe vakken: scheikunde en natuurkunde
- Vakbegeleiding
- Latijn of Grieks
- Verbreding
- Keuzes maken



Meer dan alleen les



Schoolfeest



Toneel



Onwijs



Sportdag



Projectweken



Skikamp



Ardennenkamp

Beleving klas 3

- Zelfvertrouwen
- Je thuis voelen
- Nieuwe mentor
- Nieuwe vakken
- Meer huiswerk
- Meer activiteiten buiten school



Tips voor ouders

- Benadruk het belang van huiswerk maken
- Let op huiswerktijd
- Beperk afleiding (telefoon!)
- Help eventueel nog met regelmatig werken/plannen
- Een goed begin is het halve werk



LOB

Loopbaanoriëntatie en -begeleiding



Klas 4



Invulling klas 4

Maatschappijstroom (C&M/E&M)

of

Natuurstroom (N&G/N&T)

Redenen:

- (gedeeltelijk) uitstel van keuze
- oriëntatie op (nieuwe) vakken



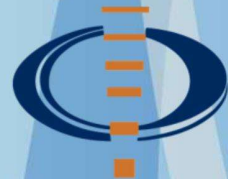
Vakken M-stroom

Verplicht voor iedereen:

- Nederlands
- Engels
- Latijn of Grieks
- Frans of Duits of Kunst BV of Kunst MU
- (Economie)
- Maatschappijleer
- Lichamelijke opvoeding
- Levensbeschouwing

M-stroom:

- Wiskunde A of B
- Aardrijkskunde
- Geschiedenis
- Filosofie
- Economie



Vakken N-stroom

Verplicht voor iedereen:

- Nederlands
- Engels
- Latijn of Grieks
- Frans of Duits of Kunst BV of Kunst MU
- Economie
- Maatschappijleer
- Lichamelijke opvoeding
- Levensbeschouwing

N-stroom:

- Wiskunde A of B
- Natuurkunde
- Scheikunde
- Biologie



Klas 5 & 6

5

6



De vier profielen

- Cultuur en Maatschappij (C&M)
- Economie en Maatschappij (E&M)
- Natuur en Gezondheid (N&G)
- Natuur en Techniek (N&T)



Vier 'profielvakken'
per profiel



5

6

Profiel C&M

Standaard

Wiskunde A of B (of C)
Geschiedenis

1 maatschappijvak

Aardrijkskunde
Economie

1 cultuurvak

Kunst muziek – Kunst beeldende vormgeving
Duits – Frans
Filosofie – 2^e klassieke taal



5

6

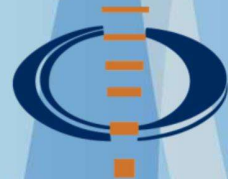
Profiel E&M

Standaard

Wiskunde A of B
Geschiedenis
Economie

1 profielkeuzevak

Aardrijkskunde
Duits
Frans



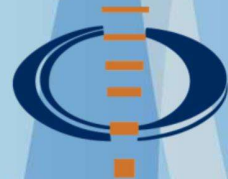
5

6

Profiel N&G

Standaard
Wiskunde A of B
Biologie
Natuurkunde
Scheikunde

Geen profielkeuzevak



5

6

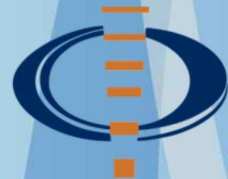
Profiel N&T

Standaard

Wiskunde B
Natuurkunde
Scheikunde

1 profielkeuzevak

Biologie
Wiskunde D



5

6

Dubbel profiel

N&T + Bi

=

N&G

N&G + Wi B

=

N&T

E&M + Fr/Du

=

C&M

C&M + Fr/Du + EC

=

E&M



5

6

Keuze-examenvak

Een leerling **moet** in ieder geval één keuze-examenvak kiezen uit het aanbod behorend bij het profiel!



5

6

Vak	C&M	E&M	N&G	N&T
Geschiedenis	V	V	K	K
Economie	K	V	K	K
Frans	K	K	K	K
Duits	K	K	K	K
Tweede Klassieke taal	K	K	K	K
Kunst beeldende vormgeving	K	K	K	K
Kunst muziek	K*	K*	K*	K*
Aardrijkskunde	K	K	K	K
Filosofie	K	K	K	K
Wiskunde D	(K)	(K)	(K)	K
Biologie	K**	K**	V	K
Natuurkunde	K**	K**	V	V
Scheikunde	K**	K**	V	V

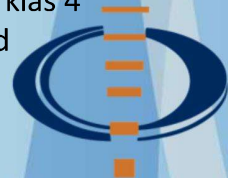
V = Verplicht vak (profielvak)

K = Keuzevak

(K) = Keuzevak ALLEEN in combinatie met Wiskunde B

K* = Keuzevak, alleen mogelijk indien ook in klas 4 reeds gevolgd **OF** individueel muzieklessen gevolgd en praktijk- en theorie-examen afgelegd op minimaal A-niveau

K** = Keuzevak, alleen mogelijk indien ook in klas 4 reeds gevolgd



Klas 3



Keuzes in klas 3

- Maatschappijstroom of Natuurstroom
- Engels (regulier) of Cambridge Engels
- Wiskunde A of Wiskunde B
- Frans of Duits of Kunst BV of Kunst MU *

* Leerlingen met beide klassieke talen in hun pakket hebben vrijstelling voor deze keuze.



Keuze: Wiskunde

Maatschappijstroom:

- Wiskunde A
- Wiskunde B (meer exact dan wiskunde A)
- Bij latere keuze voor het profiel C&M is een overstap van wiskunde A naar wiskunde C mogelijk (eind klas 5)



Keuze: Wiskunde

Natuurstroom:

- Keuze voor Wiskunde B houdt profielkeuze open
- Keuze voor Wiskunde A → profiel N&G
- Wiskunde B biedt meer mogelijkheden richting vervolgonderwijs (zie infoboekje)



Extra vakken

Voor (goede) gemotiveerde leerlingen.

Parallel ingeroosterd: zelfstandigheid en discipline vereist!

- leerlingbespreking neemt op basis van resultaten een besluit
- Extra vak na/sk: wiskunde B verplicht
- Kunst bv en kunst muziek: keuze altijd toegestaan



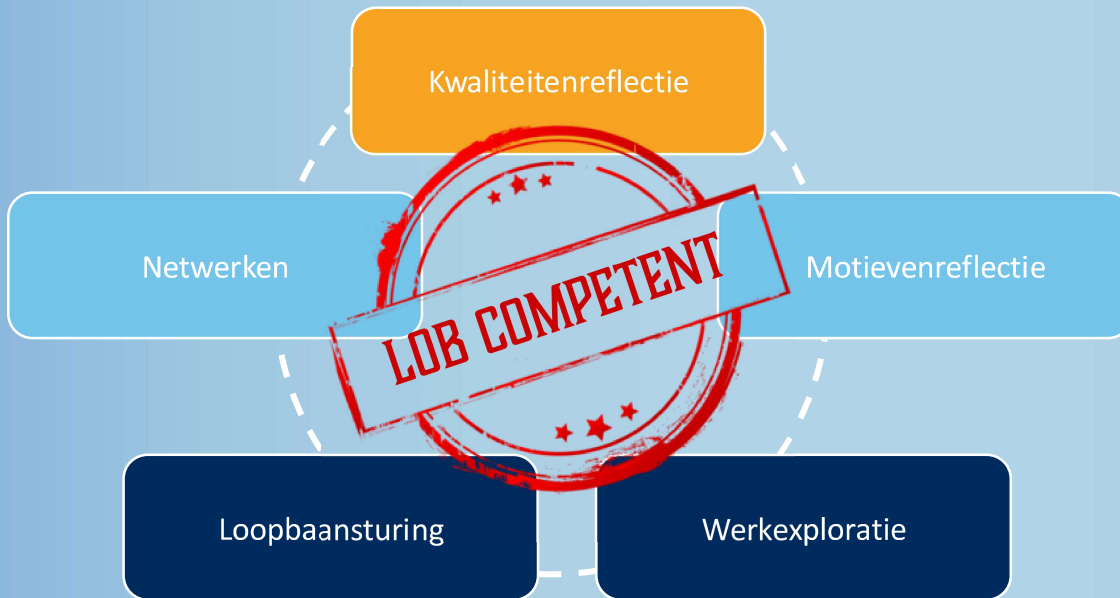
Afwegingen

Waar moet je over nadenken bij het maken van je keuze?

- Wat je leuk vindt (interesse)
- Wat je nodig hebt voor vervolgstudie
- Waar je goed in bent (capaciteiten)



LOB



3

4

5

6

Kiezen...

Studiekuursetraject

oriënteren

verkennen

verdiepen

knoop doorhakken

- Keuze definitief examenpakket
- Keuze vervolgstudie na Beekvliet



Oriënteren

- Informatie door de decaan over keuzeproces
- Mentorlessen: opdrachten in LOB-portfolio:
 - ❖ Keuzes die gemaakt moeten worden
 - ❖ Motieven en interesses
 - ❖ Kwaliteiten
 - ❖ Leerstijl
- Eenvoudige interesstet (LC-DATA)
- Voorlichting door vakdocenten



Tijdpad keuze klas 3

- Voorlopige keuze (17 februari)
- Advies docenten (vóór definitieve keuze)
- Ouderspreekuur (13 en 15 april)
- Definitieve keuze (12 mei)
- Indien nodig individueel gesprek



Kiezen.... Vraag je af....

- Wie ben ik?
- Wat vind ik leuk?
- Welke vakken vind ik leuk?
- Waar wil ik meer van weten?
- Waar wil ik goed in worden?
- Welke studies/beroepen lijken me leuk?



Vragen?

Mail naar:

❖ Patrick Bogaarts

(p.bogaarts@gymnasiumbeekvliet.nl)



Lokaalindeling

Klas 3A: lokaal 18

Klas 3B :lokaal 19

Klas 3C: lokaal 20

Klas 3D: lokaal 22

