Notulen MR-vergadering

Vergadering d.d. 23 november 2021

Tijd: 16.00 – 19.00 uur

Plaats: Teams

Aanwezig: Marijn, Nikki, Niels, Sylvia, Christa, Jikke, Annemiek, Jessie  
Gasten: Carla, Eline v Bennekom, Dié Gijsbers, Binno Louwerenburg

1. Opening

* Is agendpunt 8 (aantal cijfers per periode) nog relevant? Ja, want praktijk en regel komen niet overeen.
* Vooraf zonder gasten even kort zorgen rond intermezzo besproken. (kwaliteit, werklast, wat heeft de doelgroep eraan)
* Begroting moet nog toegelicht worden
* NPO: intermezzo staat hier nu bij, weinig geld relatief voor 1 op 1. Er staat ook dat (oud)-lln goed werkt mits goed begeleid, maar voor begeleiding geen geld.

1. Notulen vorige vergadering

Vastgesteld.

1. Mededelingen

Schoolleiding:

* Voortgang verbouwing: er komt een einde aan. Met kerstvakantie grootste zaken klaar. Loopt nu redelijk op schema. Vluchtroutes veranderen nog elke dag. Conciërges hopen op opheffing dubbele pauzes. Gene overlegt nu elke ochtend over zijn taken (pauzes, sjouwen, ict)
* Terugkoppeling Rome- en Griekenlandreizen: goed verlopen.
* Terugkoppeling jaargesprek: NPO-plan voorgelegd. Video’s EPB getoond. Geen acties. Complimenten vanuit RvB.

1. Intermezzoklas

Aard: Instemming

Gewenst resultaat: De MR stemt in met het starten van de ‘Intermezzoklas’ per schooljaar 2022/2023.

Toelichting: Mondeling door Eline van Bennekom

Bijlage: Aanvraag PIP en begroting etc.  
  
**Vraag en toelating**

* Ontstaan vanuit vraag, steeds breder gaan verkennen.
* Zorg Sint-Jans Lyceum: zijn in gesprek, best precair, in stuurgroep hoogbegaafdheid uitgebreid besproken en vanuit daar vindt men het fijn dat Beekvliet dat doet. Sint-Jans Lyceum ziet het nut niet zo, maar vindt het prima als Beekvliet dat doet. Sint-Jans sinds 2015 BPS: zelf geïnitieerd, niet vanuit OMO.
* Ouders/leerkrachten hebben voor zeer jonge leerlingen liever een kleine school. Daardoor krijgt beekvliet mogelijk vaker die vraag. Ook andere kleine scholen zien die vraag namelijk vaker.
* Is er verder nog gekeken naar expertise? Emmie, Eline en Christa doen een cursus.
* Studievaardigheden voor selecte groep? In lessen wordt er al aan gedaan, kleine groep heeft meer nodig/is er nog niet aan toe. Bedoeling is de groep zo uit te dagen dat ze tegen een grens aan gaan lopen. Concreet is het curriculum nog niet zo ver.
* Doel is niet lln winnen. Stedelijk gymnasium heeft minder zorglln dan wij en minder ervaring hiermee.
* Toelatingscriteria: vwo potentie (niet per se advies) > spelen er nog andere problemen? > mogelijk intermezzo. Domein A in het plan als een soort voorwaarde. Hoe ga je om met hoogbefaafd én een diagnose? Zoekend, maar met zoveel mogelijk instanties/begeleiders kjken of intermezzo past. Let op: dynamiek van de groep wordt versterkt door alle afzonderlijke kenmerken (begaafdheid, ass enzo) bij elkaar.

**Kwaliteit, Haalbaarheid, Curriculum**

* Zorg MR wordt begrepen, maar als hangende zaken worden toegezegd mogelijkheden voor september.
* Curriculum wordt ontworpen, contacten met scholen in de omgeving (materiaal krijgen en middelen voor mentoraat)
* 40 uur per docent lijkt weinig: hangt ervan af wie, wat en hoeveel materiaal gebruikt kan worden. Voor vakdocenten lijkt dit een zware taak. Maar er zijn voor bijna elk vak al docenten gevonden die qua lesstijl passen. Die docenten worden opgeleid met extra kennis over hoogbegaafdheid. Daar profiteren ook andere lln van. De kennis komt de school in.
* Inhoud staat onder vaardigheden. Die zijn het belangrijkst.
* Huiswerk op school onder begeleiding van docent. Wordt geleidelijk uitgebouwd naar meer en naar thuis tot het punt waar klas 1 het oppakt.

**Financiering**

* Kosten zijn hoog. Naast PIP nog behoorlijk bedrag op rekening Beekvliet.
* Als je deze lln afvangt en begeleidt hebben ze gedurende rest van loopbaan minder begeleiding nodig. Iedere week in een hele schoolcarrière orthopedagoog o.i.d. is ook duur. Mentor kan aandacht beter over andere kinderen in de klas verdelen.
* Verwachting is ook dat dit helpt om uitstroom te verminderen.
* Is dit hard te maken in cijfers? Nog niet. Nijmegen heeft eerste intermezzolln nu in 5. Eline vraagt na of zij data hebben.
* PIP is eindig. Samenwerkingsverband heeft laten doorschemeren te willen kijken naar structurele financiering als PIP succesvol is. Samenwerkingsverband Nijmegen draagt daar ook bij (volledige ft gefinancierd, voor 2 klassen)
* Na Intermezzo gaat bij andere scholen ongeveer 1/3 naar een andere middelbare school.
* Bij doorgaan met 12 lln best een risico. Kunnen we ook verhogen naar 15. Maar kleiner beginnen leidt ook tot meer ervaring opdoen op rustige wijze.

1. Begroting 2022 en meerjarenbegroting 2022-2026

Aard: Advies

Gewenst resultaat: De MR adviseert positief over de begroting 2022.

Toelichting: Mondeling door Dié Gijsbers

Bijlage: Toelichting op de meerjarenbegroting

* MR krijgt geen hele begroting, omdat aan de excel alle salarissen van personeel gekoppeld zijn.
* Dié geeft toelichting.
* Verbouwing staat los van begroting.
* Inkomsten: rijksbijdragen op basis van llnaantal (daarin dipje te verwachten door uitstroom grote jaarlaag en daarna impuls door nieuwe schoolgebouw) inclusief NPO (zorgt voor vertekening in 2022 en 2023), ouderbijdragen (beetje vertekend door 2x Rome-Griekenland door Corona, Internationale reizen klas 5 pas weer als Rome Griekenland weer gewoon in klas 4 zit), overige baten (subsidies schommelen door wat stilgevallen projecten)
* Uitgaven: personele lasten grootste post (tijdelijk hoger door NPO-geld en Intermezzo, hopelijk kleine stijging llnaantal, dan kan formatie in stand gehouden worden), afschrijvingen (meestal ict, ook wat inrichting voor via, mediatheek en lokalen boven), huisvesting (minder begroot door nieuwbouw), overige lasten (administratiekosten, lesmateriaal, educatieve activiteiten, excursies uit ouderbijdrage)
* Resultaat: NPO-geld verbloemt wat overformatie. Oplossen door meer lln (hier gaat begroting vanuit) of mobiliteit. Op dit moment zo’n 1 docent per 16 lln in dienst.

1. NPO-plan

Aard: Instemming

Gewenst resultaat: De MR stemt in met het plan voor de besteding van de NPO-gelden voor het schooljaar 2021/2022.

Toelichting: Mondeling door Carla Faassen

Bijlagen: Schriftelijke reactie op vragen van MR en in het NPO-plan zijn de opmerkingen van MR verwerkt.

Notitie: In de vergadering onderscheid maken tussen de reactie op de MR-brief en het aangepaste plan enerzijds en de status/voortgang van het plan anderzijds.

* Het is geen wezenlijk ander plan.
* Gewerkt met mensen die we hebben (goed kijken wie je waarvoor inzet). Kwaliteit van externe bureaus onduidelijk. Er zijn oud-lln geworven.
* Veel begeleidingen ’s middags. Er wordt nagedacht over een oplossing.
* Zorg heeft ideeën over externen.
* Wat is er nodig en wat kan er geleverd worden: nu n.a.v. resultaten meer toevoegen.
* Plan blijft flexibel/organisch.
* Intermezzo ineens toegevoegd.

1. Leerlingenstatuut

Aard: Instemming

Gewenst resultaat: De LMR stemt in met het leerlingenstatuut. De OMR stemt in met de voor haar relevante onderdelen (artikelen over toelating, schorsing en verwijdering).

Toelichting: Mondeling door Carla Faassen

Bijlage: Aangepast leerlingenstatuut

* Artikel over mondmaskers moet misschien terug?
* Artikel over toetsing: **maximaal**  3 **summatieve** toetsen **per trimester**. En wat is de regel voor trimester 1? Maar is er ook een minimum? Bij erg weinig toetsen is een pw ineens erg spannend.
* Symbolen 1t/m10: ook halven. En ook letters (bij rekenen en LO)
* Later de toetscommissie en toetsbeleid op de agenda zetten.

1. Aantal cijfers per periode

Aard: Discussie

Gewenst resultaat: Consensus binnen de MR en tussen MR en schoolleiding over het aantal cijfers waarop een periodecijfer wordt bepaald.

Toelichting: Het aantal cijfers waarop een periodecijfer is gebaseerd is vastgesteld op 3. Jikke heeft zich hierover verbaasd, omdat die bij Maatschappijleer niet (altijd) het geval is.

* Zie leerlingstatuut

1. W.v.t.t.k.

* Aandacht voor opvolging Nikki en Marijn. Vast onder de aandacht van leerlingenraad brengen.
* Zorgen onder personeel over openstaande vacatures (biologie, LV, BHV) . Moeilijk te vervullen met geschikte mensen. en ook over werkdruk bij schoolleiding.Grootste zorg is corona en verbouwing.
* In NPO-plan worden noodlokalen genoemd indien de instroom te groot is (ah, dat gaat om verkleining van klassen icm kleinere school door verbouwing).

1. Rondvraag en sluiting

* Coronacommunicatie: coronakanaal maken in MR team.
* Coronamelding over jaarlaag: wij mogen geen naam geven.

1. Besluitvorming

* Intermezzo: zorgen rond vraag en toelating weggenomen, zorgen rond financiering weggenomen, zorgen rond kwaliteit (en daarmee goede naam van Beekvliet) en haalbaarheid in coronatijd, verbouwing en incomplete schoolleiding blijven. Ingestemd onder voorwaarde dat 1) blijvend kritisch gekeken wordt naar de startdatum en 2) het curriculum van Nijmegen (of andere school) daadwerkelijk kan worden overgenomen door Beekvliet.
* Begroting: positief advies.
* NPO: Ingestemd. MR krijgt na mentorendag graag een verslag van de wijzigingen die er worden doorgevoerd in begeleiding.
* Leerlingstatuut: ingestemd behoudens wijzigingen die genoemd zijn.

NIEUWE DATUM MR 31 JANUARI

**Besluitenlijst 2021-2022:**   

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DATUM** | **ONDERWERP** | **BESLUIT** |

2021-09-21    werkverdelingsbeleid ingestemd ovb wijziging ‘in dit schooljaar’,   
2021-09-21 PTA ingestemd ovb wijziging tabel kunst en formulering wederhoor.

2021-09-21 NPO niet ingestemd. Inhoudelijke reactie volgt.

2021-11-23 NPO ingestemd

2021-11-23 Intermezzo ingestemd, op voorwaarde van kritisch kijken naar   
 startdatum én over kunnen nemen van curriculum   
2021-11-23 Begroting positief advies  
2021-11-23 Leerlingstatuut ingestemd behoudens wijzigingen

**Takenlijst:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NR.** | **ONTSTAAN** | **WIE** | **TAAK** | **UITGEVOERD** |

**Voor volgende MR’ren:**    

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ONTSTAAN** | **ONDERWERP** | **VERWACHT** |
|  |  |  |
| 2020-03-31 | Wervingsacties leerlingen | Augustus 2020 |
| 2021-09-21 | Domestica (na verbouwing) | Januari ‘22 |
| 2021-09-21 | In schoolgids artikel 16.3 over aantal cijfers per trim aanpassen | ‘22 |
| 2021-09-21 | Werkdruk personeel (ook al op 2021-03-31) |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |