

# Programma van toetsing en afsluiting

vakspecifiek deel klas 4 2021-2022

*september 2021*

Programma van toetsing en afsluiting van Gymnasium Beekvliet, vastgesteld door het bevoegd gezag.

Vakspecifiek deel; van toepassing op klas 4.

De Medezeggenschapsraad van Gymnasium Beekvliet heeft op 21 september 2021 ingestemd met deze versie

## INHOUDSOPGAVE

### Vakken klas 4<sup>1</sup>

Maatschappijleer	4
Lichamelijke Opvoeding	6
Loopbaanoriëntatie en –begeleiding	9
Bijlage: schoolexamenrooster klas 4	11

### **Hulpmiddelen**

1. Bij alle schriftelijke schoolexamentoetsen is het gebruik van een Nederlands woordenboek toegestaan tenzij nadrukkelijk vermeld staat dat het niet mag.
2. Per vak is opgenomen welke overige hulpmiddelen zijn toegestaan.

<sup>1</sup> Van de vakken die starten in klas 5 of 6 zijn geen gegevens opgenomen.

# **MAATSCHAPPIJLEER**

Vak in het gemeenschappelijk deel.

## **I Inhoud van het examen**

Het examenprogramma van het vak Maatschappijleer vwo bestaat uit de volgende domeinen:

- Domein A Vaardigheden
- Domein B Rechtsstaat
- Domein C Parlementaire democratie
- Domein D Verzorgingsstaat
- Domein E Pluriforme samenleving

## **II Toetsing en afsluiting**

Het eindexamen bestaat uit 3 schriftelijke toetsen en 2 praktische opdrachten die worden afgenomen in klas 4. De schriftelijke toetsen hebben betrekking op de domeinen B, C, D en E. De eerste praktische opdracht heeft betrekking op domein C en op de tweede op de vaardigheden uit Domein A.

De praktische opdrachten komen niet in aanmerking voor een herkansing.

## **III Eindcijfer/eindbeoordeling**

Het eindcijfer komt tot stand als een gewogen gemiddelde van de schriftelijke toetsen en praktische opdrachten.

## **IV Methode**

De gebruikte methode voor het vak Maatschappijleer is 'Dilemma' van Uitgeverij Malmberg.

## **V Studielast**

De totale studielast voor maatschappijleer is 120 SLU.

## VI Overzicht vierde leerjaar Maatschappijleer

Periode	Soort werk	Inhoud	Tijdsduur/ aantal SLU	Weging Code	Toegestane hulp- middelen	Her- kans- baar ja/nee	Domein
week 47 2021 (periode 1)	schriftelijke toets	parlementaire democratie	50 min	30%  SE01	gewone rekenmachine  (géén woordenboek toegestaan)	ja	C
week 50 2021 (periode 2)	praktische opdracht*	politieke partijen (parlementaire democratie)	6 SLU	10%  SE02	lesboek, internet	nee	C
week 8 2022 (periode 2)	schriftelijke toets	rechtsstaat, EU	50 min.	25%  SE03	- (géén woordenboek toegestaan)	ja	B, C3
week 16 2022 (periode 3)	praktische opdracht *	onderzoek naar maatschappelijk probleem (vaardigheden)	12 SLU	20%  SE04	lesboek internet	nee	A
week 24 2022 (periode 3)	schriftelijke toets	verzorgingsstaat & pluriforme samenleving	50 min.	15%  SE05	- (géén woordenboek toegestaan)	ja	D E

\* Bij te laat inleveren van een praktische opdracht treedt artikel 18 van het examenreglement (deel 2) in werking.

## LICHAMELIJKE OPVOEDING

Vak in het gemeenschappelijk deel.

### I Inhoud van het examen

Het examenprogramma van het vak lichamelijke opvoeding vwo (LO) bestaat uit de volgende domeinen:

- Domein A: Algemene Doelstellingen
- Domein B: Bewegen
- Domein C: Bewegen en regelen
- Domein D: Bewegen en gezondheid
- Domein E: Bewegen en samenleving

### II Toetsing en afsluiting

Het eindexamen bestaat uit het schoolexamen.

#### Schoolexamen

Het schoolexamen wordt afgesloten in klas 6 en heeft betrekking op de eindtermen uit domein A tot en met E. Hierbij komen de eindtermen uit de domeinen A en C, D en E in samenhang met domein B aan de orde.

Domein C: Bewegen en regelen.

Dit onderdeel moet met een voldoende/goed worden afgesloten in klas 4 met een eventuele uitloop naar klas 5 c.q. 6 en bestaat uit organisatie en begeleiding van de sportdag van klas 1-2-3 óf een alternatieve opdracht.

Het schoolexamen bestaat uit een examendossier met uitsluitend praktische opdrachten.

### III Beoordeling/Eindbeoordeling

LO dient naar behoren te worden afgesloten. De eindbeoordeling voor LO wordt beoordeeld middels onderstaande rubric en is onvoldoende, voldoende of goed.

De leerling krijgt het eindoordeel na het afsluiten van de sportoriëntatie in klas 6.

	<b>Onvoldoende</b>	<b>Voldoende</b>	<b>Goed</b>
Bewegings-vaardigheden	De leerling heeft een onvoldoende bewegingsvaardigheid en er wordt geen of weinig progressie geboekt tijdens de diverse activiteiten.	De leerling heeft een voldoende bewegingsvaardigheid laten zien en heeft progressie geboekt.	De leerling heeft een goede/zeer goede bewegingsvaardigheid en heeft veel progressie laten zien tijdens de diverse activiteiten.

	<b>Onvoldoende</b>	<b>Voldoende</b>	<b>Goed</b>
Inzet	De leerling heeft geen of weinig initiatief en toont weinig inzet. Ongeïnteresseerde en/of inactieve houding.	De leerling heeft een actieve rol, toont inzet en neemt initiatief in de lessen LO.	De leerling is zeer actief, toont grote inzet, neemt adequaat initiatief en is daarbij ook gericht op verbetering van het functioneren van medeleerlingen.
Zelfstandigheid	De leerling is niet zelfstandig en heeft veel begeleiding van de docent nodig.	De leerling is zelfstandig, waarbij de begeleiding van de docent afneemt.	De leerling is volledig zelfstandig en heeft weinig of geen begeleiding nodig van de docent.
Proces	De leerling levert in de evaluaties geen bijdrage en heeft in het totaalproces geen vooruitgang laten zien.	De leerling levert een zinvolle bijdrage in de evaluaties en heeft vooruitgang in het totaalproces laten zien.	De leerling constateert in de evaluaties positieve en negatieve aspecten en heeft grote vooruitgang in het totaalproces laten zien.

Alle onderdelen moeten minimaal met een voldoende worden beoordeeld. Wanneer er 3 onderdelen met goed worden beoordeeld krijgt de leerling het eindoordeel ‘goed’.

#### **IV Methode**

Niet van toepassing.

#### **Studielast**

De totale studielast voor LO is 160 SLU.

## V Overzicht vierde leerjaar LO

Periode	Soort werk	Inhoud zie tevens studiewijzer klas 4	SLU	Domein
week 36-40 2021	hockey	techniek/spel/bewegen en regelen	4	A t/m E
	atletiek	werp-, spring- en loopnummers/bewegen en regelen	4	A t/m E
week 41-44 2021	basketbal	techniek/spel/bewegen en regelen	4	A t/m E
	ultimate frisbee	techniek/spel/bewegen en regelen	4	A t/m E
week 45-49 2021	voetbal	techniek/spel/bewegen en regelen	5	A t/m E
	badminton	techniek/spel/bewegen en regelen	5	A t/m E
week 50-3 2021-2022	turnen	techniek/hulpverlenen/ inrichten oefensituaties/bewegen en regelen	4	A t/m E
	volleybal	techniek/spel/bewegen en regelen	4	A t/m E
week 4-6 2022	trainingsleer	circuittraining/bewegen en gezondheid/inzicht in trainingsleer	3	A t/m E
	turnen	techniek/hulpverlenen/ inrichten oefensituaties/bewegen en regelen	3	A t/m E
week 7-10 2022	unihockey/ floorball	techniek/spel/bewegen en regelen	3	A t/m E
	turnen	techniek/hulpverlenen/ inrichten oefensituaties/bewegen en regelen	3	A t/m E
week 13-16 2022	tafeltennis	spel/bewegen en regelen	2	A t/m E
	basketbal	techniek/spel/bewegen en regelen	2	A t/m E
	turnen	techniek/hulpverlenen/ inrichten oefensituaties/bewegen en regelen	4	A t/m E
week 19-27 2022	mini-tennis	Spel/bewegen en regelen	4	A t/m E
	atletiek	werp-, spring- en loopnummers/bewegen en regelen	4	A t/m E
	softbal	techniek/spel/bewegen en regelen	8	A t/m E



## LOOPBAANORIËNTATIE EN –BEGELEIDING (LOB)

Onderdeel van het schoolcurriculum in alle profielen

### I Inhoud

Loopbaanoriëntatie en –begeleiding (LOB) richt zich op de individuele leerling, met betrekking tot het maken van keuzes die deze moet maken voor het vervolg van de (school)loopbaan. Dat betreft keuzes binnen de school (profielkeuze, vakkenkeuze) en keuzes voor het traject ná het voortgezet onderwijs (studiekeuze, loopbaanoriëntatie).

LOB is een doorlopend traject, dat meestentijds verloopt in vier fases: oriënteren, verkennen, verdiepen en de knoop doorhakken. Begeleiding van het traject vindt hoofdzakelijk plaats via de mentor en de decaan.

Binnen LOB werkt de leerling aan een vijftal competenties die hem/haar kunnen helpen in het keuzeproces: kwaliteitenreflectie (wie ben ik?, wat kan ik?), motievenreflectie (wat wil ik?, wat drijft mij?), exploratie (wat voor opleiding en werk past bij mij?), loopbaansturing (wat wil ik worden?) en netwerken (wie kan mij daarbij helpen?)



Oriënteren



Verkennen



Verdiepen



De knoop doorhakken

### II Toetsing en afsluiting

LOB wordt afgesloten middels een LOB-portfolio, bestaande uit praktische opdrachten, dat de leerling in de loop der jaren opbouwt.

Daarbij geldt de volgende opbouw:

**Klas 3:** oriëntatie op te kiezen vakken en stroom

Inhoud: informatie via de decaan, keuzeweb-opdrachten op [Beekvliet.dedecaan.net](http://Beekvliet.dedecaan.net), LOB-project ‘De Essche stroom’, een interesstetst en indien nodig/wenselijk gesprekken met mentor en/of decaan (niet in een PTA opgenomen; wel opbouw van een LOB-portfolio op [Beekvliet.dedecaan.net](http://Beekvliet.dedecaan.net))

**Klas 4:** oriëntatie op definitieve profiel- en vakkenkeuze en start met oriëntatie op vervolgopleiding en loopbaan.

Inhoud: zie tabel in PTA LOB klas 4. Dit PTA klas 4 wordt afgesloten met ‘voldaan’ indien alle genoemde opdrachten ten minste op voldoende wijze zijn uitgevoerd. Opdrachten worden door de leerlingen uitgevoerd en ingeleverd via [Beekvliet.dedecaan.net](http://Beekvliet.dedecaan.net), onderdeel Keuzeweb klas 4 (opbouw van een LOB-portfolio)

**Klas 5:** verdere oriëntatie en verdieping op het gebied van vervolgopleiding en loopbaan.

Inhoud: zie tabel in PTA LOB klas 5. Dit PTA klas 5 wordt afgesloten met ‘voldaan’ indien alle genoemde opdrachten ten minste op voldoende wijze zijn uitgevoerd. Opdrachten worden door de leerlingen uitgevoerd en ingeleverd via [Beekvliet.dedecaan.net](http://Beekvliet.dedecaan.net), onderdeel Keuzeactiviteiten (opbouw van een LOB-portfolio)

**Klas 6:** verdere verdieping en de knoop doorhakken op het gebied van vervolgopleiding

Inhoud: voor klas 6 wordt geen specifiek PTA LOB vastgesteld. Leerlingen zullen als vanzelfsprekend, uitgaande van de in klas 4 en 5 uitgevoerde oriëntatie en verdieping, hun keuzetraject vervolgen en uiteindelijk een keuze maken.

### III Eindbeoordeling

LOB dient naar behoren te worden afgesloten. Het eindoordeel is ‘voldaan’ indien alle onderdelen van het PTA LOB klas 4 en klas 5 minimaal voldoende zijn afgerond.

#### IV Methode

De gebruikte methode voor LOB: in klas 4 het onderdeel 'Keuzeweb' op Beekvliet.dedecaan.net, in klas 5 via de onderdelen 'Keuzeactiviteiten' en 'Portfolio' op Beekvliet.dedecaan.net.

#### V Overzicht LOB klas 4

Periode	Soort werk	Inhoud	Tijdsduur	Product	Inleverdatum / deadline
hele jaar	praktische opdrachten	opdrachten in Keuzeweb.	variabel	afgeronde opdrachten	deadlines staan per opdracht in Keuzeweb vermeld.
jan. 2022		klassikale profielvoorlichting door decaan	50 min.	geen	
4 februari 2022 (week 5)		bezoek Radboud Try-Out, incl. voorbereidende opdracht	middag	afgeronde opdracht in Keuzeweb	zie Keuzeweb
hele jaar	praktische opdracht	oriënterende activiteit* 1	variabel	verslag volgens format	twee weken na activiteit
hele jaar	praktische opdracht	oriënterende activiteit* 2	variabel	verslag volgens format	twee weken na activiteit
mei – juni 2022		groepsgesprek met decaan	50 min.	geen	

**\*Oriënterende activiteiten zijn:**

- Onderwijsbeurs Zuid (Koningshof Veldhoven): zaterdag 25-9-2021
- Jet-Net Careerday Eindhoven: november 2021
- Studievoorlichtingsavond door oud-leerlingen: vrijdag 10-12-2021
- Regionale studievoorlichtingsavond op het Sint-Janslyceum: donderdag 17-2-2022
- Beroepenavond op Gymnasium Bernrode: woensdag 9-3-2022
- Open dag of Bachelorvoorlichting op universiteit of hogeschool: variabel
- Overige activiteiten, in overleg met decaan

Uiteraard is het toegestaan om meer dan twee oriënterende activiteiten uit te voeren.

Indien een leerling door omstandigheden niet deel kan nemen aan het bezoeken van de Radboud Try-Out-dag, wordt deze activiteit vervangen door een derde oriënterende activiteit naar keuze.

Indien een van de opdrachten aan het eind van het schooljaar niet of niet voldoende is afgerond wordt deze opdracht (of een vervangende opdracht) toegevoegd aan de te verrichten LOB-opdrachten in klas 5.

### SCHOOLEXAMENS KLAS 4

Week		ma	di	wo	do	vr	Praktische opdrachten	
37								
38								
39								
40								
41								
42								
43	herfstvakantie							
44								
45								
46	proefwerkweek							
47	proefwerkweek	MA						
48								
49								
50							MA	
51								
52	kerstvakantie							
1	kerstvakantie							
2								
3								
4								
5	Vr 4 feb Try-Out dag Radboud					LOB		
6								
7								
8		MA						
9	voorjaarsvakantie							
10								
11	proefwerkweek							
12	proefwerkweek							
13								
14								
15								
16	Pasen						MA	
17	meivakantie							
18	meivakantie							
19								
20								
21	Hemelvaart							
22								
23	Pinksteren							
24		MA						
25								
26								
27	proefwerkweek							
28	proefwerkweek					herkansingen		
29								